

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»
(МБОУ «СОШ №161»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 12 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова

Приказ от 15 марта 2024 г. №15

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 12 марта 2024 г. № 1)

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАО г.Зеленогорск Красноярского края
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» реализует (Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № Л035-01211-24/00281145 от 13.01.2012, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочная)

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Очная форма обучения с 1 по 11 классы.

Сроки обучения:

- 1-4 класс (4 года) - начальное общее образование;
- 5-9 классы (5 лет) - основное общее образование;

10-11 классы (2 года) - среднее общее образование

Срок действия государственной аккредитации - бессрочно

Общие сведения об образовательной организации:

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул. Набережная, 4.
телефон: 8(39169) 3-50-60

E-mail: school-161@yandex.ru сайт <http://sch161zelenogorsk.ru>

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями – Наталья Владимировна Романова;

Заместители директора:

заместитель директора по УВР – Юлия Юрьевна Мясникова;

заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин.

Куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева

Старший методист – Елена Васильевна Волкова

Председатель Управляющего совета – Аниканова Елена Сергеевна

Педагогический коллектив: 41 педагог

Высшая категория – 27 человек

Первая категория- 12 человек

Количество учащихся: 499 человек.

Количество классов – 20.

II. Система управления МБОУ «СОШ №161»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава (выдержка из Устава):

«4.3. Коллегиальные органы управления Школы:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Управляющий Совет Школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет Старшекласников».

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором, заключенным с директором.

	<p>Директор не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, Комитета.</p> <p>Директор Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет действия без доверенности от имени Школы; – выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; – открывает (закрывает) счета Школы; – осуществляет прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); – ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; – поощряет работников Школы; – привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора</p>
Общешкольная конференция	<p>Конференция направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы; - обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей); - общественный контроль, оценку деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>К исключительной компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам; - защита прав и интересов работников Школы; - выборы работников Школы в Управляющий совет Школы; - решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вариантов содержания образования, методов

Школы	<p>учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - обсуждение годового календарного учебного графика; - делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой; - принятие решения о поощрении учащихся Школы; - утверждение ежегодно Плана работы Школы; - выборы представителей в Управляющий Совет Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом

	<p>Старшекласников.</p> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся. - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.
Родительские комитеты классов	<p>Школе действуют Родительские комитеты классов, которые содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.</p>
Совет Старшекласников	<p>К компетенции Совета Старшекласников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде; - контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - организация работы детских коллективов Школы; - принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естествознания
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии;
- методическое объединение учителей физкультуры;

- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение специалистов инклюзии и ОВЗ.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	514	508	499
	– начальная школа	194	198	201
	– основная школа	245	237	234
	– средняя школа	75	73	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	6
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	2	6
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	1	0	0
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	3	2
	– в основной школе	0	3	2
	– средней школе	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	51	51	100	25	49	4	8	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	30	60	7	14	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	20	43	9	19	0	0	0	0	0	0
Итого	149	149	100	75	50	20	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году стабильны относительно результатов 2021-2022 учебного года. Нет учащихся, переведенных в следующий класс условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведе-ны условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	45	43	96	14	31	0	0	2	4	0	0	2	4
6	49	43	88	16	33	1	2	6	12	0	0	6	12
7	47	43	91	15	32	2	4	4	9	0	0	4	9
8	48	44	92	6	13	2	4	4	8	0	0	4	8
9	45	41	91	8	17	3	7	4	9	0	0	0	0
Итого	234	214	91	59	25	8	3	20	9	0	0	16	7

Количество учащихся, окончивших год с отличными отметками, увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом, но снизилось количество учащихся, окончивших год на «4» и «5». Увеличилось количество учащихся, переведенных в следующий класс условно, 4 учащихся 9 классов решением Педагогического совета не допущены для прохождения итоговой аттестации и были оставлены на повторное обучение. Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, окончили уровень основного общего образования и получили соответствующие аттестаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	24	89	10	37	1	4	3	11	0	0	3	11	0	0
11	37	37	100	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	61	95	20	32	1	2	3	5	0	0	3	5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022-2023 учебном году не изменились в сравнении с показателями 2021-2022 учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года (11 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	37	1	4	68
Математика профильный уровень	19	0	2	62
Физика	3	0	1	62
Химия	4	0	0	48
Информатика	11	0	5	80
Биология	8	0	0	49
История	5	0	1	49
Англ. Язык	4	0	0	74

Обществознание	9	0	0	54
----------------	---	---	---	----

В 2023 году результаты ЕГЭ стабильные по информатике, математике (профильный уровень), физике, русскому языку, английскому языку. Незначительно повысился средний балл по истории, обществознанию и биологии. В 2023 году все учащиеся 11 классов успешно окончили школу.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2023 году учащиеся 1-2, 5-7-х, 10 классов перешли на обучение по обновлённым ФГОС. Все учащиеся 1-10 классов с 01.09.2023 года обучаются по ФОП. Учащиеся 11 класса заканчивают обучение в школе по программам, которые начали изучать в 10 классе.

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

- 1, 2, 3 класс – «математика», 1 час; «русский язык», 1 час; «родной язык», 0,5 часа, «литературное чтение на родном языке», 0,5 часа;
- 4 класс – «математика», 1 час; «информатика» 1 час; «развитие логического мышления», 1 час;
- 5-8 класс – «родной язык», 0, 5 часа; «родная литература», 0,5 часа;
- 9 класс – «алгебра» - 2 ч, «геометрия» - 1 ч, «русский язык» - 2 ч.

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется в по индивидуальным учебным планам соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Из - за сложной эпидемиологической ситуации в ЗАТО г. Зеленогорск в осенне-зимний период, во время организации проведения всероссийского референдума и государственной итоговой аттестации на базе МБОУ «СОШ №161» отдельные классы или вся школа переводились на обучение с использованием дистанционных технологий.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в которые 01.09.2023 г. были внесены изменения согласно обновленным ФГОС и примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Она является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из целей, целевых приоритетов и задач воспитания, педагогического замысла школы, а также выявленных проблем и возможностей в области воспитания в МБОУ «СОШ №161» сформулирована следующая цель воспитательной работы и соответствующие ей задачи:

Цель воспитательной работы в школе – создание среды для самостоятельности и ответственности всех участников образовательного процесса в ситуациях сотрудничества и взаимопомощи.

Задачи воспитательной работы в школе

1. Создавать переговорные площадки участников для решения актуальных школьных ситуаций.
2. Планировать воспитательную работу на решение актуальных школьных ситуаций.
3. Планировать и реализовывать образовательные события от запросов участников.
4. Обеспечивать каждому учащемуся понимание и освоение учебного материала на хорошем уровне – качественное обучение «без троек».
5. Каждое взаимодействие проверять на продуктивность (получение продукта).
6. Реализовывать задачи с учетом особенностей каждой ступени обучения.
7. Реализовывать задачи в каждой постоянной и сводной группе (класс, творческая группа и т.п.)
8. Поддерживать и освещать удачные практики конструктивного взаимодействия и решения актуальных школьных ситуаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2023 г. организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и взрослых.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

В 2023 году работа велась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, и включала в себя такие вопросы как «воспитательный потенциал урока, школьного дела, классного часа». В основу рабочей программы воспитания положена идея воспитания в общении и сотрудничестве, что соответствует технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного

обучения, технологии парного обучения, технологии образовательного события. Программа воспитания реализуется через социальный проект в начальной школе «Воспитание через взаимное обучение» с привлечением родителей 3 классов.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

В МБОУ «СОШ № 161» реализовывались традиционные мероприятия военно-, и гражданско-патриотической направленности:

мероприятия проекта «Время выбрало нас», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, образовательные события, посвященное 79-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные международному Дню толерантности; Дню матери; хоровой фестиваль «Поющая весна»; тематические классные часы: «Мир людей - мир личности», «Когда закончилась война», «Ты патриот своей страны», «Профессии моих родителей», «Моя родословная».

После введения в школе должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями началась работа по формированию отделения «Движения первых». В 2023 году результатами деятельности по программе «Движение первых» в школе явились участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней:

- Фестиваль семейных команд;
- проект «Уроки Енисейской Сибири»;
- марафон «За наших»;
- проект - «Волонтеры Первых»;
- проект «Мы- граждане России»;
- фоточеллендж «Найди герб России»;
- проект «Три Похода»;
- олимпиада «Безопасные дороги»;
- фестиваль «Вызов Первых»;
- конкурсе чтецов «Страница 24»;
- Акциях различных уровней:
- «Защитники Первых»;
- «С папой в деле»;
- «Большая Перемена»;
- «Новый Год на фронт», «Спасибо, солдат»;
- «Комфортная городская среда»;
- «Приют для собак».

В 2023 году организована работа по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На окончание 2023 года в школе сформированы и функционируют 3 отряда (80 чел.) рабо-

тающих по данной программе, еще 4 класса (100 чел.) зарегистрированы как «орлятские» отряды и начали свою деятельность по программе. Результатами работы явились:

- сформированность «орлятских» отрядов - представлен опыт организации на Фестивале инновационных практик «Орляльский» круг - переговорная площадка»;
- «Результаты реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России» при формировании детского коллектива в общеобразовательной школе» - представлен опыт работы на II-ой Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения» в г. Глазов;
- участие в федеральной акции «Дети-детям». Сбор книг для детей ЛНР и ДНР, Запорожской и Херсонской областей;
- Участие в конкурсах «Движения первых»: «Сделаем вместе»: «Я - гражданин России», «Крепка семья - сильная Россия»;
- участие в акции «Евразийский кубок чистоты»;
- федеральном конкурсе «Новогодняя открытка»;
- проекте «В гостях у Учёного» и других мероприятиях программы.

Второй год в школе существует традиция: в понедельник перед первым уроком происходит торжественный вынос государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Созданы знаменные группы из числа членов школьного отряда «Юнармия». Ежедневно, в каждом классе проходят занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 161» участвовали в работе городского проекта «Школа социального проектирования». В 2023 году были реализованы городские социальные проекты: «Босоногая дорожка», «Экоротики. Почему нет?». В 2023 году началась работа над проектами: «Сам себе тренер», «Дворовые игры», «Я тоже так могу 2.0», «Клуб социализации», «Уютные остановки», «Зал «Уют». Участие в социально значимых школьных и городских проектах способствует формированию активной гражданской позиции школьников.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В 2023 году продолжил свое действия школьный проект «Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам» - обучение старшеклассников по индивидуальным образовательным маршрутам, где педагоги совместно с учениками разрабатывали электронное табло учета в ор-

ганизации обучения в сводных группах и по индивидуальным маршрутам в старших классах.

Учителя начальных классов занимались организацией на уроках взаимного обучения с помощью родителей, что является частью системы воспитания в школе. Школа реализует проект «Воспитание через взаимное обучение».

В 2023 году в школе в рамках участия в проекте «Школа Росатома» для 4-6 классов с участием старшеклассников школы было проведено интерактивное образовательное событие «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus»: почему мурчат коты?». Наши школьники участвовали в проведении подобного сетевого образовательного события для учащихся атомклассов школ городов присутствия Госкорпорации «Росатом» в ноябре 2023 года (приняли участие 32 команды из 10 городов присутствия Госкорпорации «Росатом»).

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, для этого в школе создан и функционирует Совет учащихся – орган ученического самоуправления, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

При активном участии школьного органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» организованы и проведены школьные мероприятия: праздник «День Знаний»; посвящение в старшеклассники; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; «День самоуправления»; конкурс «Мисс и мистер осень», школьный новогодний карнавал, праздники «Последний звонок» в 2023 году и поздравление с Днем защитников Отечества, женщин педагогов с 8 марта, учащихся с Новым 2024 годом. Совет старшеклассников совместно с детьми, обучающимися по программе дополнительного образования «Театр «Рампа» провели в декабре 2023 года школьный «Парад снеговиков».

б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. В школе функционируют: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора движения».

В МБОУ «СОШ № 161» в рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы. В рамках месячника обучающиеся принимали участие в военно-спортивных играх «Марш-бросок» и «Зарница», военно-патриотическом конкурсе «А, ну-ка парни!». Проводились встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами; конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; были проведены экскурсии в городской музей Боевой Славы; организованы и проведены в рамках месячника классные часы патриотической тематики с привлечением участников школьного отряда всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». Педагоги и учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне: были проведены выставка рисунков к 78-летию Великой Победы, школьный проект «Наш 161-й бессмертный полк!», XIII Международная Ак-

ция «Читаем детям о войне», викторина по песням военных лет. Команды юношей и девушек стали призёрами и победителями городской традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной годовщине Великой Победы. В 2023 году команда старшеклассников победитель муниципального этапа, призер в составе команды города регионального этапа военно-спортивной игры «Сибирский щит».

В 2023 году в школе продолжил работу ШСК «Космос». Члены клуба стали активными участниками краевых спортивных соревнований «Школьная спортивная лига» и всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», активно участвовали в организации и проведении школьных спортивных праздников.

В МБОУ «СОШ №161» для формирования у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни был реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику разного рода зависимостей, таких как: ежегодная акция «Досуг», краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»; всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; комплекс мероприятий, формирующих у обучающихся навыки двигательной активности - «День здоровья», «Весёлые старты», спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья!».

В 2023 г. 173 (81%) учащихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В 2023 году продолжалась работа с учащимися по формированию правильного, здорового питания. Для учащихся 1-4 классов были проведены очные классные часы, для учащихся 5-11 классов в он-лайн режиме рассылались памятки и буклеты по данной теме. Совместно с работниками столовой были проведены Дни здорового питания и Дни национальной кухни – «Масленица» и «День пиццы». В школе организован ежемесячный контроль горячего питания родителями учащихся, проведено анкетирование учащихся и их родителей удовлетворенностью школьным питанием (удовлетворены 65% учащихся, 77% родителей из опрошенных).

Для развития представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, в рамках краевой акции «Декада дорожной безопасности» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда всероссийского добровольного движения школьников «Юные инспектора движения». Работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в рамках городского плана межведомственного взаимодействия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДТТ) ЗАТО г. Зеленогорск на 2023 г.

В каждом классе разработана индивидуальная схема безопасного маршрута учащегося (в 1-6 классах с участием родителей), схемы вклеены в дневники учащихся. В 1-4 классах в рамках городской декады дорожной безопасности проведены практические занятия «Безопасный маршрут» с участием членов школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). В школе при проведении занятий и организации работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма используются методические материалы с сайта <https://юидроссии.рф>, например: «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации», «Сценарии занятий и мероприятий с отрядами ЮИД», «Мультимедийные материалы для проведения занятий» и др. А так же методические и дидактические материалы портала «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>, например: «Дорожная азбука» для родителей, «Как провести родительское собрание», «Соблюдай правила дорожного движения!», фильм. В рамках «Недели дорожной безопасности» была проведена акции «Мой ребенок – самый яркий», «День памяти жертв ДТП». Во всех классах, на протяжении 5 дней, на последних уроках проводились «минутки безопасности».

7) организует для школьников и их родителей работу по гражданско-правовому воспитанию.

Для формирования грамотных правовых отношений обучающихся с гражданским обществом и правовым государством, в МБОУ «СОШ №161» проводится межведомственная профилактическая и воспитательная работа с приглашением специалистов ОВД, МЧС, КБ-42, Центра семьи «Зеленогорский», комиссии по делам несовершеннолетних администрации ЗАТО г. Зеленогорск. В 2023 году проведено 69 лекций и бесед на правовые темы, темы о здоровом образе жизни и половому воспитанию, для учащихся 2-11 классов. Классными руководителями 1-11-х классов в планах воспитательной работы были запланированы и реализованы различные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию, здоровому образу жизни и сохранению личной безопасности. В 2023 году для учащихся 5-х классов социальным педагогом проводились занятия по программе дополнительного образования «Интересы, ценности, нормы». На родительских собраниях для родителей учащихся организованы и проведены правовые и профилактические лекции специалистами Центра семьи «Зеленогорский», инспекторами ОДН и ГИБДД, специалистами КДН Администрации ЗАТО г. Зеленогорск. Ведется анализ проблем школьников и их семей. Составляется социальный паспорт школы, анализируется в целом и по каждому классу. Подбираются пути решения возникающих проблем через профессиональные средства.

В 2023 году продолжилась совместная профилактическая работа с КГБ СО «Центр помощи семье и детям «Зеленогорский». Реализованы программы Центра:

- «Жизнь без конфликтов» 5 класс,
- «Умей сказать нет!» - профилактика употребления ПАВ 7-8 класс,
- «Я выбираю жизнь» - профилактика негативного влияния сети Интернет, 9 класс.

В течение 2023 года в школе для эффективной, адресной индивидуальной профилактической деятельности в школе проводилось выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной программы воспитательной работы, конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, специалистов, родителей обучающегося, по коррекции девиантности обучающегося.

В течение 2023 года были проведены 27 школьных советов профилактики, куда приглашены 78 учащихся с родителями (законными представителями).

Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и секции, активно вовлекаются в школьные и городские мероприятия. В 2023 году учащиеся приняли участие в городских профилактических мероприятиях «Мой выбор», школьных и городских акциях: «Остановим насилие против детей», «Подросток», «Молодежь выбирает жизнь». Тем не менее, в 2023 году учащейся МБОУ «СОШ №161» совершено 1 преступление, но нет фактов совершения общественно опасных деяний.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета в 2023 году, по видам учета, совершенным преступлениям, общественно опасным деяниям:

	КДН	Семьи СОП	Родители ограничены в правах	ОДН	ВШУ	СОП
Начало года	4	0	0	0	6	0
Конец года	2	1	0	1	5	1

8) организует профориентационную работу со школьниками.

Составной частью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 161» являлась работа с одарёнными детьми, как средства формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Основными мероприятиями являлись олимпиады и конкурсы, школьная научно-практическая конференция и городской форум «Содружество», часть из которых была проведена в режиме он-лайн. Команды обучающихся МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городской интеллектуальной игре «Знатоки Зеленогорска. Первый шаг в атомный проект», всероссийских конкурсах проекта «Школа Росатома» - «Школа проектов. X сезон», мероприятиях проекта «Атомкласс», сетевых мероприятиях инновационной сети проекта «Школа Росатома».

В 2023 году 110 учащихся (30%) принимали участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». В рамках проекта ребята проходили профориентационную онлайн-диагностику, участвовали в профориентационных уроках, профпробах и экскурсиях. В сервисе «Примерочная профессий» могли по своим параметрам получить подборку подходящих профессий.

С сентября 2023 года в школе реализуется программа профминимума на базовом уровне для учеников 6-9 классов. В рамках занятий курса «Россия — мои горизонты» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО и на предприятиях и др. В 2023 году началась реализация проекта «Шоу профессий». Его основная задача - проведение онлайн-уроков из цикла открытых уроков «Проектория» с учащимися 5-11 классов. В 2023 году продолжился цикл профориентационных игр «Мир профессий будущего», в них учащиеся знакомятся с профессиями, придумывают новые специальности, находящиеся на стыке разных отраслей, выстраивают карьеру своего персонажа и т.д. В 2023 году прошел цикл профориентационных встреч с представителями сибир-

ских ВУЗов и учреждений СПО, с работниками различных предприятий, на которых шло индивидуальное консультирование учеников и родителей по вопросам поступления в ВУЗы, колледжи и целевого обучения.

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Так с обучающимися и их родителями проведены 89 индивидуальных профилактических бесед; родителям выявленной группы обучающихся с девиантным поведением рекомендовано индивидуальная работа со школьными специалистами – учителем-дефектологом и педагогом-психологом и специалистами муниципального Центра семьи «Зеленогорский». Школа приняла активное участие в краевой акции «Большое родительское собрание» в котором приняли участие 430 родителей 1-11 классов, а также специалисты КДН администрации города, инспектора ОДН ОВД, специалисты Центра семьи «Зеленогорский», настоятель православного храма Серафима Саровского.

Для профилактики детского неблагополучия для классных руководителей и администрации в школе были организованы курсы повышения квалификации КК ИПКППиРО «Профилактика буллинга в отношении участников образовательного процесса средствами медиативного подхода» (29 чел.).

Специалистами школьного психолого-педагогического консилиума разработаны методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей:

- Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.
- Возрастные особенности учащихся, которые необходимо знать классному руководителю, приступая к организации классного коллектива
- Памятка для педагогов и родителей «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

На основе этих рекомендаций классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися по предупреждению и преодолению нарушений в поведении ребёнка. Учителя – предметники осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся с девиантным поведением с учетом рекомендаций.

В школе постоянно проводится работа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса. Действует служба примирения, медиации, комиссия по урегулированию конфликтов между учащимися. С помощью процедуры медиации в 2023 г. разрешен 1 конфликт. Большинство конфликтов разрешается в рамках профилактической работы с учащимися через координацию действий администрации, учителей, классных руководителей, социального педагога и психолога. Родители учащихся школы ни разу не обращались в суд для разрешения конфликтных ситуаций, что позволяет говорить об эффективности работы по урегулированию конфликтов.

В условиях цифровизации общества профилактическая работа продолжалась в он-лайн режиме. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а так же школь-

ные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались памятки о правилах поведения учащихся в общественных местах, ответственности родителей за воспитание детей, алгоритмы действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию и др.

В 2023 году при реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года:

Результаты заполнения «Экрана качества жизни школы»

Учащиеся (принимали участие 92 человека 4-11 классов)

№		%
	Желание идти в эту школу	80
	Удовлетворенность учителями	85
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	70
	Удовлетворенность общением со сверстниками	87
	Удовлетворенность организацией урока	73

Родители (принимали участие 49 человек 1-11 классов)

№		%
	Желание ребенка идти в эту школу	73
	Удовлетворенность работой учителей	79
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	72
	Удовлетворенность общением со сверстниками	75
	Удовлетворенность организацией урока	65

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Дополнительное образование

Для получения услуги дополнительного образования родители регистрируются на сайте «Навигатора дополнительного образования», в каталоге выбирают род деятельности и записывают ребёнка на обучение.

На сайте Навигатора дополнительного образования представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе (1 полугодие /2 полугодие 2023 г.):

- «Основы программирования» - программа технической направленности, 10 обучающихся 10-х классов/12 обучающихся 11-х классов;
- «Шахматы и шашки» - программа физкультурно-спортивной направленности, 45 обучающихся 1-х классов/90 обучающихся 1,2-х классов;
- «Интересы. Ценности. Нормы» - программа социально-педагогической направленности, 40 обучающихся 5-х классов/ 40 обучающихся 5-х классов;
- «Школа соуправления» - программа социально-педагогической направленности, 44 обучающихся 7-11-х классов/35 обучающихся 7-11-х классов;
- «Юный исследователь» программа естественно-научной направленности, 88 обучающихся 3-4-х классов/12 обучающихся 5-9 классов.
- «Индивидуальная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников», 19 учащихся 7-11 классов, 20 учащихся 7-11 классов.
- «Школьный театр «Рампа», 12 учащихся 4-6 классов/8 учащихся 6 классов.
- «Познавательный туризм», 18 учащихся 8-11 классов.

Всего по программам дополнительного образования в школе обучается 314 учащихся (61%).

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в городе. Постоянно проводится информационная работа с детьми и родителями по привлечению детей в дополнительное образование. Поэтому 90% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования или на базе школы, или на базе городских учреждений и организаций.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестат общего образования	Поступили в учреждения			Поступили в 10 класс	Поступ. В СОШ	Не участв. не работают	Колония, спецучр.	Выезд за пределы страны	работают
					профобразования								
					ПУ	КУС	СУЗ						
2019	46	1	1	2	0	0	11	33	0	0	0	0	0
2020	50	0	0	0	0	0	12	38	0	0	0	0	0
2021	52	1	0	0	0	0	13	38	0	0	0	0	0
2022	47	0	1	3	0	0	15	28	0	0	0	0	0
2023	45	0	4	2	0	0	13	28	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Из них получили аттестаты	получили справки	Награждены медалью «За успехи в обучении» (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр.	Работают	Не участвуют в работе	Выезд за пределы страны
					ВУЗы	ССУЗы	ПТУ				
2019	48	47	1	1	25	10	1	0	2	0	0
2020	36	36	0	2	20	14	0	1	1	0	0
2021	34	34	0	2	22	10	0	0	2	0	0
2022	38	38	0	0	15	9	0	0	14	0	0
2023	37	37	0	0	25	9	0	0	2	1	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог. Из них 39 человек с высшим и 2 человека со среднее специальное образованием. В 2023 году аттестацию прошли 9 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- имеется потребность в учителях математики и истории.

Достижения педагогов, администрации за 2023 год

Результат	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ф.И.О.
Участник	Конкурс «Учитель года-2023»	муниципальный	Никитина Т.В. Романова Н.В.
Победитель	Конкурс молодых специалистов-	муници-	Матвеева Д.С.

	2023	пальный	
Участник	Городской фестиваль инновационных практик апрель 2023 г.	муниципальный	Красногорова Н.Е., Волкова Е.В. Сундеева Ю.В., Фризен Ю.Ф., Задарожная И.П., Романова Н.В., Никитина Т.В., Пронина Т.А., Возмителева И.В.
Участник	Проект «Меташкола: трансформация образовательного пространства», муниципальный проект на базе школы «Горизонты: экспериментальная сетевая образовательная программа»	региональный	Волкова Е.В. Команда школы
Участник	Восточный округ, окружные события, направленные на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее ШНРО) и в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, октябрь 2023, г. Канск	региональный	Турова М.М. Шкатова И.А.
Участник	«Бережливая школа. Технологии бизнеса – в образование». Производственная система Росатома (ПСР), АО «ПО ЭХЗ».	федеральный	Иванова Д.А. Заякин А.Ю. Мясникова Ю.Ю. Волкова Е.В. Матвеева Е.В.
Участник	«Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения», ТВЭЛ, г. Глазов (Удмуртская Республика). Научно-практическая конференция	федеральный	Заякин А.Ю. Романова Н.В. Волкова Е.В.
Победитель в номинации «Лучший видеоролик»	Конкурс лучших практик работы общеобразовательных организаций со своими выпускниками среди общеобразовательных организаций, расположенных в городах присутствия обществ Топливной компании ТВЭЛ «Школьное братство»	федеральный	Заякин А.Ю. Юзикова Л.В.
Участник	Конкурс педагогов школ проекта «Школа Росатома»	федеральный	Масальцева О.В.
Участник	«Современная дидактика и качество образования: техники и технологии организации учения», 17–18 февраля 2023 г.	федеральный	Волкова Е.В. Команда школы
Участник	Методический семинар для педагогических и руководящих работников школ-участниц инновационной сети «Школа Росатома», 13-14 сентября 2023 г., г. Снежинск	федеральный	Иванова Д.А. Заякин А.Ю.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы разворачивается по вопросам:

- введения обновленных ФГОС НОО, ООО
- становления учебной самостоятельности учащихся,
- индивидуализации учебного процесса,
- формирования soft skills учащихся и педагогов школы для обучения в открытом образовательном пространстве,
- создания предметно-пространственной образовательной среды и уклада школы,
- повышения качества обучения по предметам.
- неклассно-урочной модели Школы сотрудничества на всех уровнях участников образовательного процесса.

Школа является:

- участником инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
- Центр компетенций в Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» + Межшкольный сетевой центр компетенций для талантливых детей «Атом – Класс!»;
- Победителем Национального проекта «Образование» проект: «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников» в 2020 г.;
- региональной инновационной площадкой «Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам»;
- победителем ФЦРПО конкурса школьных библиотек для создания информационно-библиотечных центров.
- участницей регионального проекта «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций» (муниципальный проект на базе школы «Горизонты: экспериментальная сетевая образовательная программа»).

В учебно-методической и инновационной деятельности действуют учительские кооперации и творческие группы педагогов. Практикуется самостоятельное повышение квалификации педагогов через участие в сетевом педагогическом сообществе и дистанционных семинарах и курсах.

Участие педагогов в проектах и программах отражено в тарификационной нагрузке учителей, в стимулирующих выплатах, в финансировании повышения квалификации и участия в конференциях и семинарах.

Опыт школы востребован и представлялся на разных уровнях.

В 2023 году методическая работа велась на основе подготовки Программы развития школы на 2023-2026 гг (утверждена приказом директора МБОУ «СОШ №161» от 05.07.2023 №65). Работа велась на основе переговорных площадок. Утверждены в работу шесть проектов. Проект №1 «Управление инновационной деятельностью на всех уровнях участников образовательного процесса», проект №2 «Воспитание через взаимное обуче-

ние», проект №3 «Горизонты: экспериментальная образовательная программа для учащихся 7-8 классов в сетевой форме», проект № 4 «Реализация образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» в сетевой форме для 5-8 классов с МБУ ДО «ЦО «Перспектива», проект № 5 «Самоопределение старшеклассников в совместном обучении», проект №6 «Группа риска в школе».

Опыт школы о воспитании и обучении на основе технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам и взаимного обучения представлен 5 педагогами школы в виде статей. Статьи вошли в сборник «Становление коллективного способа обучения – 2023: сборник научно-методических материалов / под ред. В.Б. Лебединцева, Г.В. Клепец. – Красноярск, 2023. – 228 с.»

Школа участвует в проектах и программах по становлению неклассно-урочной системы обучения. Опыт школы позволил принять активное и содержательное участие в региональном проекте «МЕТАШКОЛА: трансформация образовательного пространства». Опыт школы положен в основу муниципального проекта «Горизонты: экспериментальная образовательная программа для учащихся 7-8 классов в сетевой форме». В составе муниципальной команды 5 педагогов школы, принимают участие в реализации проекта более 15 педагогов школы для 100 учащихся 7-8 классов школы.

Продолжается проект «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников». Разработка Программы развития проходила в виде переговорных площадок на основе пар сменного состава.

Третий раз педагоги школы провели сетевое образовательное событие «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus» для учащихся школ проекта «Атомклассы». В 2023 г. выбрана тема «Почему мурчат коты». Школьный и сетевой форматы данного события направлены на рост компетенции педагогов в составлении междисциплинарных, метапредметных заданий, освоение форматов образовательных событий в учебном процессе, направлен на формирование естественно-научной грамотности, вовлечение каждого учащегося в образовательный процесс. Группа ВК <https://vk.com/club203628215>

Инновационно-методическая деятельность МБОУ «СОШ №161», 2023 г.

Тема	Уровень	Формат	Даты
Сеть образовательных организаций, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома»	федеральный	Проект	В течение года
Проект «Школы Росатома» «Атомклассы»	федеральный	Проект	В течение года
Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как	федеральный	Проект	В течение года

Тема	Уровень	Формат	Даты
фактор повышения качества обучения школьников			
Региональный проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций в рамках экосистемного подхода»	региональный	Проект	В течение года
Опыт работы ШИБЦ	региональный	Семинары	В течение года
Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам	региональный	Региональная инновационная площадка Материалы, отчет	В течение года
Городская площадка «Практика школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5-8 классов»	Муниципальный	Муниципальная Площадка семинары	В течение года
Воспитание через взаимное обучение	Школьный	Проект	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	школьный	Программа	В течение года
«Горизонты: экспериментальная образовательная программа для учащихся 7-8 классов в сетевой форме»	Муниципальный	Педагогическая и управленческая практика Разработчиские семинары	В течение года
Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам	Школьный	Проект	В течение года
Реализация образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» в сетевой форме для 5-8 классов с МБУ ДО «ЦО «Перспектива»	Школьный	Проект	В течение года
Система управления расписанием школы при реализа-	региональный	Региональная инновационная	В течение года

Тема	Уровень	Формат	Даты
ции образовательных программ в сетевой форме		площадка Материалы, отчет	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа является победителем конкурса ФЦПРО школьных библиотек для создания Информационно-библиотечных центров в 2017 г. И создан Школьный информационно-библиотечный центр «Портал» в рамках создания открытых образовательных пространств.

МБОУ «СОШ №161» - участник «Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края».

Формирование библиотечного фонда библиотеки

Статистические показатели	Всего (количество) 2022	Всего (количество) 2023
Библиотечный фонд	18570	18570
В т.ч. художественная	12410	12410
Методика	1269	1269
Справочная	3173	3173
отраслевая	3237	3237
списание	-	-
Периодика	16/11	12/12
В т.ч. методика	0/0	12/1
Детская	14/10	11/11
Прочая	2/1	0/0

Работа с учебниками

Наименование	Количество 2022	Количество 2023
всего	17307	18776
приобретение	1889	1469
в т.ч.: краевой бюджет	1889	1469
родительские средства	-	-
средства ОУ Росатом	-	-
спонсорские средства	-	-
субвенции	-	-

Итоги работы ШИБЦ «Портал»

	2022	2023
Учащиеся	511	499
Педагоги	46	44
Прочие	6	4
Читатели всего	559	547
в т.ч. учащихся	511	499
педагогов	46	44
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	510	510

посещения		
всего	4174	7292
в т.ч. учащиеся	2856	6856
педагоги	998	390
прочие	320	46
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	509	120
Книговыдача	4174	7292
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	34	20
Книгообеспеченность	33,2	33,9
Обращаемость	0,2	0,39
Посещаемость	7,47	13,43
Читаемость	7,47	13,43
библиотечные уроки	6	6
дни информации	6	1
индивидуальные беседы	2	4
консультации	3	4
тематические	5	8
уточняющие	6	7
адресные	7	6
фактографические	4	5
Массовая работа		
Какие формы массовой работы используются (перечислить название форм). Например, литературный хор-вод	56	33
беседы, обзоры	7	6
крупные массовые мероприятия	-	1
другие формы работы	34	30
Сетевые проекты(региональный)	-	-
Сетевые проекты(городской)	4	3

Обеспечение техническими средствами

Множительная, компьютерная техника	Количество 2022	Количество 2023
Компьютер	8+9 планшетов	8+9 планшетов
Принтер	4	4
Копировальный аппарат	2	2
Сканер	2	1
проектор	1	1
Выход в Интернет	17	17
Брошюратор	1	1

Работа с АИБС «Mark-Sql»

БД	Всего количество записей	Всего количество записей

	2022	2023
«Периодика»	4743	4743
«Подписка»	-	-
«Книги»	317	317
CD	617	617

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и грантовых средств.

Информация о мероприятиях, проводимых в ШИБЦ «Портал» размещается

– в разделе новостей на **официальном сайте МБОУ «СОШ№161»**
<http://sch161zelenogorsk.ru/>

– социальной сети «ВКонтакте» в группе «**Самая 161:)»**
<https://vk.com/sch161zelenogorsk>

– электронный журнал (NetSchool) в разделе «Доска объявлений».

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, средств обучения, оборудованных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы открытые образовательные пространства «Беседка», «Диалог», «Конструктор», «Арт-мастерская», «Естественнонаучная лаборатория» в кабинете химии, актовый зал оснащенные высокотехнологическим оборудованием, приобретенными на средства федерального, краевого бюджетов и средств грантов проекта «Школа Росатома».

За 2023 год в школу привлечено дополнительно – 300 000 руб.

Гранты	Проект «Школа Росатома» (АО "ТВЭЛ")	руб.
	Функционирование «Атомкласса»	300 000

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; с персональными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

При работе с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на рабочих местах обучающихся функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством введения запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Все запросы заблокированы системой. Установлено программное обеспечение «Доктор Веб», приобретенное по контракту.

МБОУ «СОШ № 161» созданы социально-бытовые условия. Имеются собственная оборудованная столовая с условиями для приёма пищи, медицинский кабинет. Приём пищи осуществляется обучающимися с учётом расписания занятий, предусмотренных перерывов и односменного обучения. Для организации питания используется система безналичного расчета «Элитная школа», приобретено соответствующее оборудование.

Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, мастерские, специально оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики; спортивный зал общей площадью 242,02 кв. м., спортивные площадки общей площадью 1350 кв. м. (площадка для прыжков в длину, перекладины, дорожка для бега с препятствием), лыжная база (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки).

В наличии полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения административной и хозяйственной деятельности административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ «СОШ № 161» созданы условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используются разработанные и утвержденные приказом организации от 07.09.2016 № 100 с учетом мнения педагогического совета (протокол от 31.08.2016 № 1) адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено приказом организации от 02.10.2023 № 93 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 161».

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
- 1.3. Здоровье обучающихся;
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

1.5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);

2.2. Реализация федеральных учебных планов и федеральных рабочих программ;

2.3. Программы внеурочной деятельности;

2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;

2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.

3.4. Организация питания.

3.5. Кадровое обеспечение.

3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования зафиксировано в документах:

- классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов;
- мониторинг универсальных учебных действий; карты по сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг воспитания и социализации школьников;
- график мониторинга результатов освоения образовательной программы; сравнительный анализ результатов краевых контрольных работ; всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- листы индивидуальных достижений обучающихся;
- индивидуальные карты формирования метапредметных результатов обучающихся;
- сводные листы изучения уровня достижений личностных результатов обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля;
- план действий, направленный на улучшение результатов по формированию общеучебных умений.

Ведется мониторинг соответствия внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации; соответствия результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 161».

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о развитии учреждения по показателям «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество образовательных результатов».

Результаты внутришкольной оценки качества образовательных результатов обучающихся соответствуют результатам внешних экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР).

Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс по результатам анкетирования удовлетворены 82% учащихся и родителей.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2023 год по состоянию на 29.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	499
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	245
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	154/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/5%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/%	428/86%
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	36/7,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек/%	41/8%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек/%	41/8%
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/%	499/100%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	284/57%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/93%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38/93%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/95%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/66%
1.29.2	Первая	человек/%	12/29%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/46%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/34%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повыше-	человек/%	41/98%

	ние квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/80%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	126
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	112
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкопо-	Человек/%	499/ 100%

	лосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8

Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова