

Принят на Педагогическом совете
31 августа 2015



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №161»
Д.А. Иванова
«31» августа 2015г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАТО г.Зеленогорска Красноярского края
за 2014-2015 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Глава 1. Общая характеристика школы

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Набережная, 4.
телефон: 8(39169) 3-50-60

E-mail: sch161@zelenogorsk.ru сайт www.sch161.eduzgr.ru

Лицензия на образовательную деятельность № 6505-л от 13.01.2012, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 3461 от 01.04.2013 до 01.04.2025

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Заместители директора:

заместитель директора по УВР – Светлана Витальевна Семич;

заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин;

заместитель директора по АХР – Марина Валерьевна Коваленко;

куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева.

Председатель Управляющего совета: Грибков Ростислав Вячеславович

Педагогический коллектив: 48 педагогов

Высшая категория - 24 человека

Первая категория- 19 человек

Количество учащихся: 526 человек.

Количество классов – 22.

Цель: Изменение деятельности школы и повышение качества образования в связи с выполнением ФЗ «Об образовании» и переходом на ФГОС.

Основные задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Повышение качества образования (улучшение результатов ККР, ГИА и ЕГЭ);
2. Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Функционирование школы в условиях ФЗ-44 «О контрактной системе...».
4. Организация предоставления услуг в электронной форме
 - Введение системы «Сетевая школа» для ведения электронного журнала и электронных дневников и с 01.09.2014 года отказ от ведения бумажных журналов;
 - изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;
 - методическое сопровождение педагогического коллектива и методическое сопровождение.
5. Развитие учреждения с учетом ФГОС.
6. Реализация проекта социального партнерства МБОУ «СОШ №161» и ОГК 2 ГРЭС 2 «Будущее энергетики», открытие IT-класса «Надежды энергетики».
7. Создание службы-медиации.
8. Введение тьюторского сопровождения учащихся в педагогическую практику школы.
9. Участие в работе сетевых-профильных классов.

10. Организация и проведение юбилейных мероприятий школы и системы образования города.

Задачи по направлениям:

1. Обновление образовательных стандартов

- 1.1. Обеспечить уровень успеваемости учащихся школы -100%, уровень качественной успеваемости - не менее 45%;
- 1.2. Обеспечить качество ККР в 4-х классах не ниже средних показателей по городу, ГИА выпускников 9-х классов в новой форме и ЕГЭ 11-х классов не ниже средних показателей по городу;
- 1.3. Продолжить переход на новые образовательные стандарты в начальной школе и начать подготовку к переходу на ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- 1.4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- 1.5. Участвовать в работе сетевых-профильных классов;
- 1.6. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России для популяризации службы в ВС РФ;

2. Развитие учительского потенциала

- 2.1. Совершенствование системы оплаты труда;
- 2.2. Продолжить развитие очно-заочных и дистанционных форм обучения педагогов;
- 2.3. Привлечь дополнительные средства для развития учительского потенциала;
- 2.4. Реализовать заявку на курсы повышения квалификации педагогов школы при ИПК РО и МКУ ГМЦ в полном объеме;
- 2.5. Обеспечить участие педагогов школы в конкурсах, проектах, выставках разных уровней;
- 2.6. Обеспечить участие педагогов в проекте ИД «1 сентября» - «Школа цифрового века».

3. Система поддержки талантливых детей

- 3.1. Обеспечить участие 80% детей в школьном этапе всероссийской олимпиады;
- 3.2. Повысить результативность участия в городском этапе всероссийской олимпиады школьников не ниже 20 %;
- 3.3. Обеспечить участие 35% детей в системе различных конкурсных состязаний;
- 3.4. Разработать комплексный план мероприятий по созданию системной работы с талантливыми детьми;
- 3.5. Привлечь дополнительные ресурсы для поддержки талантливых детей (через конкурсы и гранты).

4. Здоровье школьников

- 4.1. Увеличить охват детей организованным горячим питанием до 79,2%;
- 4.2. Снизить количество травм среди школьников во время уроков и перемен;
- 4.3. 3. Повысить вовлеченность детей в секции и кружки спортивной направленности;
- 4.4. Совершенствовать спортивную базу;
- 4.5. Провести школьные этапы «Школьной спортивной лиги»;
- 4.6. Применять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

5. Современная школьная инфраструктура

- 5.1. Организация предоставления услуг в электронной форме:
 - использование информационной-системы «Сетевая школа» для ведения электронного журнала и электронных дневников и с 01.09.2014 года отказ от ведения бумажных журналов;
 - изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;
 - обучение педагогического коллектива и методическое сопровождение.
- 5.2. Обеспечить предоставление в электронной форме муниципальных услуг:
 - предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - зачисление в общеобразовательное учреждение;
 - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;

- предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости;
 - предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы;
 - предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена;
 - предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение;
- 5.3. Продолжить приобретение ученической мебели в соответствии с СанПиН;
- 5.4. Расширение видеонаблюдения в целях безопасности жизнедеятельности учреждения
- 5.5. Развитие информационного пространства школы
- приобретение и установка АРМ учителя во всех предметных кабинетах;
 - методическое сопровождение по ИКТ;
 - модернизация локальной сети с возможностью выхода в Интернет во всех кабинетах школы.
- 5.6. Выполнение предписаний государственных органов;
- 5.7. Привлечение грантовых средств для развития школы.

Достижения школы в конкурсах, грантовых программах и проектах

- ✓ Конкурсный отбор проектных программ ОАО «ПО «ЭХЗ» – **победитель (2011, 2012, 2014);**
- ✓ Краевой конкурс материального обеспечения предметов естественного цикла – **победитель (2011);**
- ✓ Краевой конкурс для поддержки ФСК – **победитель (2012)** (грант 100 000 руб.);
- ✓ Пилотная школа Красноярского края по «Апробации введения ФГОС СОО» – **победитель (2013-2015);**
- ✓ Участник конкурса школ, внедряющих программы инновационного развития общеобразовательного учреждения в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках проекта «Школа Росатома»;
- ✓ Участник Всероссийского проекта «Школа Цифрового века»
- ✓ **Грант** по программе «Одаренные дети Красноярья» (2013);
- ✓ **Проект «Будущее энергетики»** (Школа 161+ ГРЭС 2) (2014-2015) в сотрудничестве с Томским политехническим университетом;
- ✓ **Школа внесена в национальный реестр «Лучшие образовательные учреждения России» по итогам 2012, 2014 годов.**

Основные результаты деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году:

1. Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с ФЗ «Об образовании».
2. Функционирование школы в условиях ФЗ-44 «О контрактной системе...».
3. Организация предоставления услуг в электронной форме
 - введение системы «Сетевая школа» для ведения электронного журнала и электронных дневников с 01.09.2014 года;
 - ведение журнала школы только в электронном виде и отказ от ведения бумажных журналов с 01.11. 2014 года;
 - изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;
 - обучение педагогического коллектива и методическое сопровождение.
4. Развитие учреждения с учетом ФГОС.
5. Реализация проекта социального партнерства МБОУ «СОШ №161» и ОГК 2 ГРЭС 2 «Будущее энергетики»:
 - открытие IT-класса «Надежды энергетики»;
 - проведение 2 интенсивных школ совместно с Томским Политехническим университетом (апрель, май 2015).
6. Апробация службы-медиации.

7. Введение тьюторского сопровождения учащихся в педагогическую практику школы.
8. Организация и проведение юбилейных мероприятий школы и системы образования города.
9. Организация и проведение мероприятий к юбилею Победы.
10. Участие в проекте «Школа Росатома».

Глава 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Образовательные программы

1 ступень

Предметы в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 9 марта 2004г №1312)- 4 классы; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования – 1,2,3,4 классы.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен 2 модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Данные курсы выбрали родители вместе с детьми из 6 предложенных. Помимо названных модулей предлагались следующие: «Основы православной культуры», «Основы ислама», «Основы буддизма», «Основы буддизма»

Школьный компонент в 1 ступени реализуется в следующих направлениях:

- В 4 классах был введен предмет «Информатика и ИКТ» и факультатив «Развитие познавательных способностей».

2 ступень

Федеральный компонент учебного плана в 5–9 классах был представлен предметами в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 9 марта 2004г №1312)

Национально – региональный компонент представлен предметами в соответствии с Региональным базисным учебным планом. В 5-8 классах были введены предметы: «Природа и экология Красноярского края», «Художественная культура Красноярского края», «История Красноярского края».

Школьный компонент в 2 ступени реализуется в следующих направлениях:

Урочная часть школьного компонента представлена предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9-х классах на основании рекомендаций Министерства образования и науки Красноярского края.

Внеурочная часть представлена факультативами: в 5-8 классах как предметами гуманитарного, так и естественно-математического цикла. Факультативы направлены на выявление более одаренных учащихся, которые могли бы принимать участие в олимпиадах, конкурсах, дистанционных викторинах по разным предметам. В связи с информатизацией системы образования эти факультативы предполагают работу в дистанционном режиме в сети Интернет. В программе информатизации школы этому направлению уделяется наибольшее внимание.

В 9-х классах в связи с введением профильного обучения в старшей ступени 3 часа выделяется на предпрофильную подготовку. В школе существует своя модель предпрофильной подготовки, целью которой является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11-х классах.

Внеурочная часть представлена факультативами по русскому языку и математике для формирования предметных компетентностей в связи с введением новой формы итоговой аттестации по данным предметам.

3 ступень

Федеральный компонент учебного плана в 10-11х классах представлен предметами в соответствии с Федеральным базисным учебным планом (приказ МО РФ от 9 марта 2004г №1312)

Национально – региональный компонент представлен предметом «Основы регионального развития» (2ч) в соответствии с Региональным базисным учебным планом в 11 классе

Школьный компонент в 3 ступени реализуется в следующих направлениях:

Урочная часть школьного компонента представлена предметом «География», «Информатика и информационные технологии»

В третьей ступени в 10-11 классе введена новая форма профильного обучения ИУП – профиль (Индивидуальный Учебный План), по которой каждый ученик 10 класса выбирает в соответствии со способностями, склонностями и направленностью на определенный ВУЗ предметы для более глубокого изучения, составляя свой индивидуальный учебный план. Школа входит в Локальную образовательную

сеть и, учитывая интересы учащихся и возможности сети, на выбор учащимся 10-х классов предлагаются следующие предметы и уровни (базовый или профильный) их изучения и количество часов по ним:

- Математика – 4 или 6 часов;
- Физика - 2 или 5 часов;
- История – 2 или 4 часа;
- Обществознание - 2 или 3 часа;
- Биология -1 или 3 часа;
- Химия – 1 или 3 часа;
- Информатика – 1 или 4 часа;
- Экономика -2час
- Право-2 час

Кроме того, в 10-11 ом классах введены элективные курсы: «Речеведение», «Избранные вопросы математики», «Решение нестандартных заданий по математике». Школа участвует в сетевом проекте «Норникель-класс», учащиеся 10-11 класса обучались по естественнонаучному профилю и специализированной довузовской подготовке.

- Плодотворно развивается сотрудничество с высшими учебными заведениями Красноярского края и Томской области (Томский политехнический университет).

Школа в течение нескольких лет обучает индивидуально на дому детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы школы: пятидневная неделя в 1, 2, 3 классах, шестидневная неделя в 4-11 классах.

Количество детей, занятых в дополнительном образовании:

- школы – 437

- УДО – 432чел.

Всего занято – 503 человека

Это составляет **97,9 %** от общего количества детей МБОУ

Глава 3. Результаты деятельности образовательного учреждения

В школе реализуется президентская инициатива «Наша новая школа» по следующим направлениям:

- Обновление образовательных стандартов
- Развитие учительского потенциала
- Система поддержки талантливых детей
- Современная школьная инфраструктура
- Здоровье школьников

3.1. Обновление образовательных стандартов

Основной задачей школы является качество обучения учащихся. В прошлом учебном году произошло небольшое снижение качественной успеваемости учащихся. Один ученик оставлен на второй год обучения.

Динамика общей успеваемости обучающихся за 3 года (% от числа обучающихся в ОУ)

1-11 классы			Начальное общее образование (1-4 классы)			Основное общее образование (5-9 классы)			Среднее общее образование (10-11 классы)		
2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
99,8	98,0	99,8	100	100	100	99,6	96,3	98,8	100	98,7	100

Закончили школу

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
С золотой медалью	10	3	1	3
С серебряной медалью	1	0	0	0
Аттестат особого образца	1	4	1	3

В 2011 году начальная школа перешла на обучение учащихся по новому федеральному образовательному стандарту. Школа совместно с ЦДОД «Перспектива» апробирует новую форму организации внеурочной деятельности младших школьников – инновационную площадку «Волшебники Изумрудного города», где дети приобретают конкретные практические навыки

ки в областях изобразительности, начального музицирования, технического моделирования и общения.

В основу учебно-воспитательной работы начальной школы положены принципы личностно – ориентированного образования, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранения и укрепления здоровья, развития творчества и успеха, доверия и поддержки, применение индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Результаты краевых контрольных работ в 4-х классах школ города в 2014, 2015 году

	Математика		Русский язык		Общеучебные умения / Читательская грамотность		Метапредметные результаты (групповой проект)	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
161	79,98	84,96	77,80	85,64	72,12	88		71,11
город	72,72	77,95	76,13	79,86	70,78	73,78		74,78
край	68,81	77,53	71,72	77,93	67,10	70,59		74,08

Рейтинг школ по суммарному среднему баллу на краевых контрольных работах выпускников начальной школы за два года

ОУ	математика		русский язык		общеучебные умения читательская грамотность		Метапредметные результаты (групповой проект)		суммарный средний балл	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
174	80,94	88,68	83,06	88,42	77,68	83,72		76,64	241,68	337,46
161	79,98	84,96	77,80	85,64	71,12	88		71,11	228,90	329,71
172	67,31	75,91	68,78	77,32	66,56	75,81		86,24	202,65	315,28
164	77,56	78,77	81,61	81,2	75,73	76,49		72,59	234,90	309,05
176	66,96	77,60	73,22	77,93	67,97	69,17		82,13	208,15	306,83
ГОРОД	72,72	77,95	76,13	79,86	70,78	73,78		74,78	219,63	306,37
КРАЙ	68,81	77,53	71,72	77,93	67,10	70,59		74,08	207,63	300,13

Школа участвовала в эксперименте по Государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в новой форме с 2009 года. В 2013-2014 учебном году экзамен стал обязательным. Несмотря на то, что обязательными для получения документа об основном общем образовании необходимо было сдать экзамен по русскому языку и математике, наши ученики сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: информатика, физика, обществознание, биология, химия, английский язык. Наилучший результат (100% выполненных заданий) получен по информатике (учитель Яровикова М.А.) и обществознание (учитель Турова М.М.).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 2015 году

ОУ	Математика					Русский язык				
	Средний балл ответов	Средний балл по оценке	Количество «5»	Кол-во «4»	Качество выполнения	Средний балл ответов	Средний балл по оценке	Количество «5»	Кол-во «4»	Качество выполнения
161	14,21	3,36	5	9	30,43	28,02	3,43	13	16	63,04
город	13,75	3,34			28,83	29,99	3,91	183	213	68,97

Результаты ЕГЭ 2014-2015 учебного года

	Математика профиль	город	Математика база	город	Русский язык	город	Физика	город	Химия	город	Информатика	город	Обществознание	город
Всего учащих, сдававших предмет	31		39		47		14		5		11		20	161
Сдали (в %)	83,8	83,56	100	100	100	100	100	98,95	100	100	100	100	95,00	93,79
Не набрали минимальный балл (27)	5	36	0	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10
Количество набравших более 80 баллов	1	8	4,46	4,33	8	96	1	4	0	2	2	15	4	18
Средний балл	49,06	47,85	1	6	64,74	70,75	53,36	51,80	64,20	62,69	68,73	66,53	64,10	61,81
Диапазон баллов	18-86	9-88	0	0	36-90	28-100	36-92	32-92	46-79	39-87	50-81	42-100	34-90	29-92

Реализация ФГОС по организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов

Наименование программы	Возраст детей	Учителя
1. «Добрая дорога детства» («Учусь создавать проект»)	1-4 классы <u>(6,5 – 11 лет)</u>	Ростовцева Е.Ф., Петелина Л.И. Белова Л.Э., Дьяченко С.Е. Розова Л.В., Никитина Т.В. Кушнин П.А
2. «Одиссея разума» («Учусь создавать проект»)	1-4 классы <u>(6,5 – 11 лет)</u>	Ростовцева Е.Ф., Петелина Л.И. Белова Л.Э., Розова Л.В. Никитина Т.В., Кулюкова Т.И. Прудовикова Л.В.
3. «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4 классы <u>(6,5 – 11 лет)</u>	Медведева Н.В., Бодунов Е.В. Морозов П.Т., Морозов П.Т. Масальцев В.В
4. «Наша хрупкая планета»	1-4 классы <u>(6,5 – 11 лет)</u>	Сак Т.В., Новичкова О.В., Дьяченко С.Е. Едокимова В.И., Морозов П.Т., Едокимова В.И
5. «Безопасность на дорогах»	3 класс <u>(9 – 10 лет)</u>	Розова Л.В., Никитина Т.В.
6. «Развитие творческих способностей младших школьников»; Объединение «Волшебники изумрудного города»	1-3 классы <u>(6,5 – 9,5 лет)</u>	Матвейчук Н.Н. Центр образования «Перспектива»

3.2. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа направлена на повышение имиджа школы, на сплочение ученических коллективов, на развитие творчества, выявление школьных талантов, проявление духа соперничества.

Основные направления воспитательной работы школы:

1. Воспитательные мероприятия;
2. Проектная деятельность;
3. Формирования здорового образа жизни;

4. Патриотическое и гражданское воспитание;
5. Само- и соуправление в школе;
6. Социальная направленность (благотворительные акции, социальные акции и т.д.)

С каждым годом добавляются серии информационно-познавательных мероприятий, коммуникативно-культурных, потребностно - деятельностных, стратегических, духовно-творческих мероприятий. Их реализация проходит через школьные (классные) ученические объединения.

Изменился уровень подготовки и проведения мероприятий, появилось много инициатив по их планированию и проведению. Они больше направлены на сплочение, проявление творчества, выявление школьных талантов желание попробовать себя в качестве организаторов. Руководящая роль принадлежит школьному ученическому самоуправлению.

В основе организации воспитательного пространства ОУ – технология совместного творческого воспитания.

- Успешно продолжает работу новая школьная детская организация «Звездная волна» (1-4 классы), Совет старшеклассников;
- Активно продолжают работу классные ученические объединения 1А, 9А, 9Б, появились разнообразные формы реализации информации;
- Продолжается работа на сплочение в детском ученическом объединении «Звездная волна» под руководством школьного психолога;
- Становятся востребованными психологические тренинги по классам (по определению психологического климата в классе, решению межличностных отношений),
- Систематизирована работа с учащимися «группы риска»: проводятся индивидуальные консультации, семейные гостиные, семейные консультации со школьным психологом;
- Расширена работа с СРЦЗ «Зеленогорский»: запущены новые программы «Капельки» - по профилактике вредных привычек 1-4 классы, «Облака» (5-7);
- В течение всего уч.года тесно сотрудничали с представителями ПДН, наркоконтроля, ГИБДД, КБ-42, пожарной части, спасательной станцией, краевой организацией «Проктл энд гембл»;
- Участие в городских акциях «Подари улыбку», «Вежливый водитель», «Пропагандируем ЗДОРОВЬЕ!» - посвященная 9 МАЯ; «Нет-курению», «Весенняя неделя добра»
- Общешкольное родительское собрание с привлечением специалистов «Всегда будь рядом!»
- Начинают работу школьные проекты: информационные – «Есть имена такие, и есть даты...», «школьный эрмитаж», «Виртуальный музей»; творческий – «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Литературный салон», практико-ориентированные – «Творцы добрых дел», «Школьный кино клуб», «Гордость за земляков», «Правовой отряд», отряд ЮИДД

Мониторинг воспитательного процесса

В течение года проводится мониторинг воспитательной деятельности. Вся работа ориентирована на усиление воспитывающей функции образовательного процесса. Предметом мониторинга является создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала личности. Изучается уровень воспитанности учащихся, классов, школы.

3.3. Развитие учительского потенциала

Имидж школы, показатели обученности и воспитанности ее учащихся, результативность работы с одаренными детьми возможны только тогда, когда есть сплоченный, нацеленный на успех педагогический коллектив.

Учителя школы в 2013-14 учебном году отличались своей активностью: участвовали в различного рода конкурсах, проектах, выставках, выступали на городских и зональных конференциях, делились опытом на краевых и городских семинарах.

Повысили квалификацию

Курсовая подготовка (очная) за последние 3 года – 44 человек (91%)

Участие в семинарах – 40 человек (83%)

Инновационно-методическая деятельность школы

Показатели	Тема	Уровень (городской, региональный, федеральный)	Кол-во участников
Инновационные, исследовательские, образовательные базовые площадки 2014/2015 уч. года	Пилотная школа Красноярского края по внедрению Федеральных образовательных стандартов старшей школы	региональный	35
	Городская инновационная площадка «Организация внеурочной деятельности первоклассников в рамках перехода на ФГОС посредством взаимодействия школы и учреждения дополнительного образования» 2011-2015 гг.»	городской	180
Планируемые инновационные, исследовательские, образовательные базовые площадки на 2015/2016 уч. год	Пилотная школа Красноярского края по внедрению Федеральных образовательных стандартов старшей школы	региональный	35
Краевые, городские семинары, конференции и др. мероприятия, проведенные по инициативе МОУ в 2014/2015 уч. году	Стажерская площадка «Уровневая оценка предметных результатов на основе УМК»	Федеральный, «Школа Росатома»	20
	Городской семинар по преемственности в обучении детский сад - школа	город	30
Планируемые краевые, городские семинары, конференции и др. мероприятия в 2015/2016 уч. году	Городской семинар «Формирование коммуникативных УУД посредством внеурочной деятельности в рамках ОП школы».	город	50

Достижения учреждения в конкурсах, грантовых программах и проектах в 2014/2015 учебном году

Название мероприятия			Результат	Объем финансирования, руб.
городской уровень	краевой уровень	российский уровень		
		Конкурсный отбор культурно-образовательных проектов ОГК-2 ГАЗПРОМ	победитель	200 000 руб.

Главным звеном в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей (ШМО). В прошлом учебном году их было семь: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики и информатики, английского языка, технологии, предметов естественного цикла и начальной школы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы: работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, подготовка к ГИА в 9-х классах, подготовка и проведение предметных недель и недель открытого урока, конкурсов, олимпиад, НПК, участие в семинарах, обсуждались новинки методической литературы и методические письма по предметам.

Прошли аттестацию в 2014-2015 учебном году

- Высшая категория – 4 чел.
- Первая категория – 3 чел.

Достижения педагогов, администрации за 2014/2015 уч. год

Показатель (победитель, призер, лауреат, участник)	Мероприятие	Уровень мероприятия (городской, краевой, российский)	Ф.И.О.
Победитель	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования проекта «Школа Росатома»	Российский	Прудовикова Л. С.
Лауреат	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования проекта «Школа Росатома»	Российский	Ростовцева Е. Ф.
Участник	Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС ступеней общего образования проекта «Школа Росатома»	Российский	Никитина Т. В.
Участник	«Учитель года Красноярского края»	Краевой	Турова М. М.
Победитель	XII Всероссийский конкурс методических материалов и помощь организаторам туристско-краеведческой работы и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Краевой	Заякин А. Ю.
Участник	XII Всероссийский конкурс методических материалов помощь организаторам туристско-краеведческой работы и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Российский	Заякин А. Ю.
Участник	Федеральный конкурс на получение денежного по-	Российский	Прудовикова Л. С.

	ощрения лучшими учителями		
Участник	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Российский	Турова М. М.
Участник	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Российский	Сак Т. В.
Участник	Федеральный конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	Российский	Масальцев В. В.

3.4. Система поддержки талантливых детей

В школе созданы условия для выявления, поддержки, продвижения интеллектуально одаренных детей.

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/	459
Из них:	человек/	270
- в олимпиадах		
- в других интеллектуальных конкурсах	человек/	84
- в творческих конкурсах	человек/	63
- спортивных состязаниях	человек/	42
Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
Муниципального уровня		11
Регионального уровня	человек	56
Федерального уровня	человек	9
Международного уровня	человек	
Количество детей/достижений, внесенных в краевую базу «Одаренные дети Красноярья» за 2014/2015 уч. год	Чел./кол-во достиж.	19/152

Количество стипендиатов

Учебный год	Стипендия Главы города	Краевая именная стипендия	Премия Президента для поддержки талантливой молодежи
2010/2011	2	2	1
2011/2012	12	1	1
2012/2013	2	1	2
2013/2014	5	1	
2014/2015	4		

Профессиональная ориентация школьников

Программы довузовской подготовки, реализуемые ВУЗами на базе ОУ (перечислить)	Программы по профессиональной ориентации школьников, реализуемые сотрудниками ОУ (перечислить)	Договоры с ВУЗами (указать наименование учреждения, дату заключения, сроки реализации)
1. «Будущие энергетики. Под-	1. Программа «Мой выбор» 8	1. Томский политехнический

готовка к поступлению в ВУЗ»	класс	университет, при финансовой поддержке госкорпорации «Газпром», №1-ло, от 12.02.2015
2. «Космическое погружение»		2. Сибирский аэрокосмический университет, совместно с госкорпорацией «Информационные спутниковые системы»

3.5. Формирование культуры здорового образа жизни и военно-патриотическое воспитание в школе

Мероприятия в рамках проекта «Школа спорта» » 2014-2015 уч.года
Руководители проекта: Медведева Н.В., Бодунов Е.В., Масальцев В.В.,

№	Мероприятие	Классы	Сроки проведения	Кол-во участников
1.	Туристская игра «Меридиан»	5-8	сентябрь	78
2.	Мини-футбол	5-11	октябрь	42
3.	Веселые старты	3-6	ноябрь	80
4.	Военно-спортивная игра «Марш-бросок»	3-6	февраль	80
5.	Минибаскетбол	7-9	февраль	30
6.	Военно-спортивная игра «Автономный десант»	7-8	март	48
7.	Пионербол	3-4	март	48
8.	Школьный этап «Президентских состязаний»	5-11	апрель	128
9.	Легкоатлетическая эстафета	5-11	май	84

3.6. Здоровье школьников

Медицинское обслуживание обучающихся по договору осуществляет филиал СКЦ ФМБА России КБ № 42. В школе работают квалифицированные кадры: фельдшер и врач-педиатр. Все медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими требованиями. 1 раз в год осуществляется санация зубов. При необходимости учащимся своевременно оказывается первая медицинская помощь. Результаты медицинского осмотра записываются в классный журнал для работы классного руководителя с детьми:

- постановка на диетическое питание;
- организация записи в спортивные секции;
- правильная рассадка за парты;
- ограничение физической нагрузки на уроках физкультуры у детей с заболеваниями.

Одним из направлений в улучшении здоровья учащихся является формирование привычек здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью. В школе был организован физкультурно-спортивный клуб «Космос», задачами которого является привлечение к активным формам внеурочной деятельности учащихся, не охваченных занятиями физкультурой и спортом в учреждениях дополнительного образования города. Ключевым направлением деятельности клуба является привлечение учащихся к занятию туризмом и игровыми видами спорта через участие в туристских походах и соревнованиях, тренировках.

На базе школы ведутся занятия в спортивных секциях по следующим видам спорта: спортивный туризм, волейбол, пулевая стрельба, секция ОФП.

Педагоги нашей школы имеют звания «Инструктор детско-юношеского туризма», и имеют большой опыт туристской деятельности.

Летний отдых является логичным завершением учебно-воспитательного процесса в этом направлении, так учащиеся прошедшие подготовку в походах в течение года участвуют в более сложных походах и сплавах. География этих походов разнообразна: районы Енисейского края, хребет Ергаки, Восточный Саян, оз. Байкал (*туристический лагерь «Автономный десант»*), хребет Хамар-Дабан, реки Кан, Мана, Рыбная

Организуется летний оздоровительный отдых учащихся: детская летняя оздоровительная площадка при МБОУ «СОШ № 161».

Организация летнего отдыха детей МБОУ «СОШ №161»	
Лагерь с дневным пребыванием	Загородные оздоровительные лагеря
Лагерь «Школьник» - 33 чел. (1-4 классы, июнь, Белова Л. Э.)	
Лагерь «Рабочий» - 45 чел. (8-10 классы, 1 сезон, июнь - 23 чел, Кушнин П.А.; 2 сезон, июль - 22 чел, Кушнин П.А.)	«Зеленогорский» - 15 чел. (1, 2 и 3 сезоны, база ЦЭКИТ) Профильный лагерь «Роза ветров» 3 сезона (15 чел.)

- городские летние спортивные площадки (58 чел)
- профильный лагерь «Роза ветров» (15 чел.),
- Другие оздоровительные лагеря: (63 чел.),

Занятость детей «группы риска» в летний период

Всего детей «группы риска»- 61 чел.

91,8% - заняты, 8,2%- не заняты (5 человека).

Учитывая географическое положение школы (близость набережной реки Кан, лесного массива, лыже-роллерной трассы, хоккейного корта, стадиона «Труд», футбольной площадки) уроки физической культуры и спортивно-массовые мероприятия школы в основном проводятся на открытом воздухе (с учётом погодных условий), что в большей степени способствует оздоровлению учащихся.

Немаловажную роль в здоровье учащихся играет питание.

Охват учащихся горячим питанием, всего человек	422	на 31.05.2015
Из них:		
-1-4 классы	188	
- 5-11 классы	234	
- льготное питание 6-11 лет	19	
- льготное питание 12-18 лет	19	

На основе вышеизложенного планируется усилить работу по привлечению учащихся к активным формам отдыха и пропагандой здорового образа жизни с организацией спортивно-массовых мероприятий с более широким привлечением родительской общественности. Продолжить разъяснительную работу с родителями о необходимости и важности рационального питания детей во время учебного процесса с целью увеличения охвата горячим питанием учащихся школы.

3.7. Достижения и проблемы социализации обучающихся

В школе ведется профилактика различного рода негативных явлений в социуме учащихся. Для этого анализируются источники и причины социальной дезадаптации учащихся, осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства, оказывается помощь тем, кто находится в сложной жизненной ситуации. За этот учебный год произошло снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в Подразделении по делам несовершеннолетних.

Были проведены мероприятия по профилактике правонарушений МБОУ «СОШ №161»:

- Выступления на родительских собраниях 1 и 5 классы;
- Участие в педагогических консилиумах 1 и 5 классы с целью выявления проблем с учащимися их семьями;
- Правовые лекции для учащихся 7-х классов, 9-х классов;
- Организация и проведение семейных гостиных;
- Проведение акций: «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей», «Осенняя неделя добра»; «Весенняя неделя добра»;

- «Поговорим о воспитанности», «Скажи курению нет»;
- Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями;
- Советы профилактики школы;
- Занятия с учащимися 5-6 классов по курсу «Начала психологии и права»;
- Проведение классных часов по теме «Профилактика ВИЧ, СПИД»;
- Организация детского отдыха;
- Направление в трудовой лагерь «Рабочий» (группы риска);
- Посещения на дому учащихся из неблагополучных семей;
- Контроль за поступлением выпускников из группы риска 9-11 класса;
- Сотрудничество СРЦНЗ (1-9 классы). Темы: 1-2 классы «Капельки»- профилактика вредных привычек, 5-7 классы. Тема: «Конфликт-это...», 8-9классы. Тема: «Нет наркотикам», «Облака»-1-4 классы
- Устройство на временное проживание в СРЦНЗ учащихся, оказавшихся в ТЖС- трудной жизненной ситуации
- Организация летнего отдыха в СРЦНЗ учащихся группы риска

Взаимодействие школы с ПДН ОВД, МРО УСКН, Молодежным центром в 2014-2015 гг

Класс	Количество часов	Охват обучающихся (чел.)	Темы, прочитанные старшеклассникам	Ф.И.О. лектора, специалиста
5-10 классы	3 часа	350	Правовые уроки	Скомороха М.В., Савенкова И.А., Михайлова Т.А. Дуликова В.Л. Булавкин М.Б.. Родина Е.В. Васильева Е.Н. Кравец Е.И. Старицин О.А. Хороброва И.В. Нуяндина В.В.
1А, 1Б	1 час	50	«Как себя вести в трудной жизненной ситуации»	Михайлова Т.А.
2-3 класс	1 час	94		
3-4 классы	1 час	97	«Безопасность в окружающем мире»	Старицин О.А.
8а, 8б	1 час	46	«Как противостоять употреблению ПАВ»	Варавва С.А.
9а,9б	1 час	44	«Как противостоять употреблению ПАВ»	Варавва С.А.
8-9кл (труд. лагерь)	1 час	22	«Как противостоять употреблению ПАВ»	Варавва С.А. Михайлова Т.А.
3а, 3б, 4б	3 часа	75	«Осторожно-тонкий лед!», «Безопасность поведения во время паводка и ледохода»	Старицин О.А..
7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б	3 часа	150	Профилактика употребления ПАВ (Специалисты молодежного центра)	Новиков А.В. Родиончев В.Г.
9-10 кл.	2 часа	98	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией (врач КБ-42)	Корначук Л.А.
5а, 5б	1 час	49	Права и обязанности несовершеннолетних	Михайлова Т.А.
5-7	2	200	«Правила пересечения проез-	Лобова А. В.

			жей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе»	
5-7	3	200	«Как влияет на безопасность поведение участников дорожного движения»	Демина Л. П. Лобова А. В.
8-11	3	175	«Как влияет на безопасность поведение участников дорожного движения»	Демина Л. П. Лобова А. В.

Основные организации социума, взаимодействующие со школой:

№ п/п	Организация	Вид взаимодействия
1.	Библиотека им. Маяковского	Выставки, классные часы, уроки творчества. Литературные композиции
2.	Музыкальная школа	Музыкальные лектории. Проведение совместных концертов
3.	Музейно-выставочный центр	Выставки, тематические беседы, посиделки, календарные мероприятия
4.	ЦДОД «Перспектива»	«Школа социального успеха»
5.	Дворец Культуры	мероприятия
6.	Детская поликлиника	Работа по укреплению здоровья детей Совместная исследовательская работа
7.	ЦЭКиТ	мероприятия
8.	Городская клиническая больница	Организация совместных семинаров, круглых столов, анкетирования учащихся, родительские собрания
9.	Аптека -42	Лекции о сохранении здоровья,
10.	Психо-неврологический диспансер	Проведение курса профилактических лекций и тренингов в плане реализации комплексной программы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков
11.	Музей при ОВД	Профилактика правонарушений
12.	Пожарно-прикладной музей	Выставки, беседы
13.	Взаимодействие с Центром помощи семье и детям «Зеленогорский»	Лекции, беседы, тренинги по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, определению психологического климата класса, работа с семьями «группы риска» и СОП
14.	ОВД города Зеленогорска	Видеосъемки по предупреждению правонарушений, краж
15.	КДН и отдел опеки	Работа с детьми и семьями «группы риска» и СОП
16.	Молодежный центр	Профилактика правонарушений, употребления ПАВ
17.	Благотворительное общество «Надежда»	сбор вещей для малоимущих семей
18.	Городской Дом престарелых	Встречи, концерты, беседы «За круглым столом»

3.8. Общественное участие в управлении и сотрудничество с родителями

Под руководством Управляющего совета родительские активы участвовали в спортивных праздниках, походах выходного дня, экскурсиях в г. Красноярск.

Школа обеспечивает родителей полной и доступной информацией об учебной деятельности и развитии детей через: родительские собрания, школьный сайт, традиционные встречи родителей с учителями, индивидуальные беседы, информационные стенды, школьную печатную газету «Перемена».

Параметры		
1.	Предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	– предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках на сайте школы
2.	Наличие электронного документооборота (электронные системы управления), в том числе: - электронный дневник - электронный журнал - электронная учительская	– электронная учительская (файл сервер документооборота, методических разработок и т.п.); – электронное расписание (система 1С:Хронограф); – электронные дневники в 3 классах; – внедрение системы «Сетевая школа» для ведения электронного журнала и электронных дневников с 01.04.2014 во всех классах школы.
3.	Взаимодействие с родителями посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте ОУ, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	– Управляющий совет школы; – Общешкольные родительские собрания по проблемам и перспективам развития школы; – Публичные слушания годового отчета школы; – Семинары, тренинги, лектории и тематические круглые столы для родителей.

3.9. Современная школьная инфраструктура

Оборудование и мебель	Сумма
Оснащение предметных кабинетов учебным оборудованием: (предмет) * с учетом поставок по ФГОС (сумма, руб.)	696 521
англ. язык	16 990
биология	16 990
внеурочная деятельность ФГОС	380 972,33
информатика	72 392
история и обществознание	22 993,95
математика	22 993,95
музыка	2 500
ОБЖ	118 000
русский язык и литература	22 993,95
технология	19 695
начальная школа	320 040

В летний период для подготовки школы к началу 2015-2016 учебного года проведены ремонтные работы по выполнению предписаний Государственного пожарного надзора и последствий ЧС в 2014 году:

Текущий ремонт – 176,2 тысяч рублей

Работы	Подрядчик
Замена пожарных шкафов и чердачных люков – 136,7 тыс. руб.	ООО «ТОиР»
Выполнение предписаний Государственного пожарного надзора	
Ремонт потолков каб. 34 – 11,4 тыс. руб.	ООО «ТОиР»

Ремонт из средств школы на 65 000 рублей

Объём привлечённых средств

	Объём привлечённых средств, руб. в 2014 году (календарном)	Объём привлечённых средств, руб. за 2 полугодие 2014 года	Объём привлечённых средств, руб. за 1 полугодие 2015 года	Итого в 2014-2015 учебный год
Гранты	118 000	118 000	200 000	318 000
Спонсорские средства	120 512	120 512	0	120 512
Платные услуги (летний лагерь «Школьник»)	96 000	0	0	96 000
Другое	0	0	0	0

Глава 4. Перспективы и планы развития на 2015-2016 учебный год

Цель: Изменение деятельности школы и повышение качества образования в связи с выполнением ФЗ «Об образовании» и переходом на ФГОС.

Основные задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Функционирование школы в условиях ФЗ-44 «О контрактной системе...».
3. Организация предоставления услуг в электронной форме:
 - введение системы «Сетевая школа» для учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов;
 - изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;
 - методическое сопровождение педагогического коллектива и методическое сопровождение.
4. Развитие учреждения с учетом ФГОС:
 - Реализация ООП НОО по ФГОС НОО;
 - Реализация плана введения ФГОС ООО;
 - Реализация ООП ООО по ФГОС ООО;
 - Апробация элементов ФГОС СОО в рамках работы пилотной площадки Красноярского края по ФГОС СОО.
5. Реализация проекта социального партнерства МБОУ «СОШ №161» и ОГК 2 ГРЭС 2 «Будущее энергетики».
6. Развитие взаимодействия с ВУЗами и корпорациями (Росатом, Роскосмос, Роснано).
7. Реализация проектов сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
8. Создание специализированного инженерно-технологического класса.
9. Создание нормативно-правового сопровождения для службы-медиации.
10. Введение тьюторского сопровождения учащихся в педагогическую практику школы.

Задачи по направлениям:

1. Обновление образовательных стандартов

- 1.1. Обеспечить уровень успеваемости учащихся школы -100%, уровень качественной успеваемости - не менее 40%;
- 1.2. Обеспечить качество ИКР в 4-х классах не ниже средних показателей по городу, ГИА выпускников 9-х классов в новой форме и ЕГЭ 11-х классов не ниже средних показателей по городу;
- 1.3. Развитие учреждения с учетом ФГОС: реализация ООП НОО по ФГОС НОО; реализация плана введения ФГОС ООО; апробация элементов ФГОС СОО в рамках работы пилотной площадки Красноярского края по ФГОС СОО;

- 1.4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- 1.5. Реализация сетевых образовательных программ с учреждениями дополнительного образования;
- 1.6. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России для популяризации службы в ВС РФ;
- 1.7. Начать работу по формированию антикоррупционного мышления.

2. Развитие учительского потенциала

- 2.1. Совершенствование системы оплаты труда;
- 2.2. Продолжить развитие очно-заочных и дистанционных форм обучения педагогов;
- 2.3. Привлечь дополнительные средства для развития учительского потенциала;
- 2.4. Реализовать заявку на курсы повышения квалификации педагогов школы при ИПК в полном объеме;
- 2.5. Обеспечить участие педагогов школы в конкурсах, проектах, выставках разных уровней;
- 2.6. Обеспечить участие педагогов в проекте ИД «1 сентября» - «Школа цифрового века».

3. Система поддержки талантливых детей

- 3.1. Обеспечить участие 80% детей в школьном этапе всероссийской олимпиады;
- 3.2. Повысить результативность участия в городском этапе всероссийской олимпиады школьников не ниже 20 %;
- 3.3. Обеспечить участие 35% детей в системе различных конкурсных состязаний;
- 3.4. Разработать комплексный план мероприятий по созданию системной работы с талантливыми детьми;
- 3.5. Привлечь дополнительные ресурсы для поддержки талантливых детей (через конкурсы и гранты).

4. Здоровье школьников

- 4.1. Увеличить охват детей организованным горячим питанием до 79,2%;
- 4.2. Снизить количество травм среди школьников во время уроков и перемен;
- 4.3. Повысить вовлеченность детей в секции и кружки спортивной направленности;
- 4.4. Совершенствовать спортивную базу;
- 4.5. Провести школьные этапы «Школьной спортивной лиги»;
- 4.6. Применять здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- 4.7. Совершенствовать систему работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

5. Современная школьная инфраструктура

- 5.1. Создание и развитие проектных зон в школе для организации проектной и внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС;
- 5.2. Организация предоставления услуг в электронной форме:
 - введение системы «Сетевая школа» для учета индивидуальных достижений учащихся и педагогов;
 - изменение нормативной базы с учетом предоставляемых услуг;
 - методическое сопровождение педагогического коллектива и методическое сопровождение.
- 5.3. Обеспечить предоставление в электронной форме муниципальных услуг:
 - предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - зачисление в общеобразовательное учреждение;
 - предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках;
 - предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости;
 - предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы;

- предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена;
 - предоставление информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в муниципальное образовательное учреждение;
- 5.4. Продолжить приобретение ученической мебели в соответствии с СанПиН;
 - 5.5. Расширение видеонаблюдения в целях безопасности жизнедеятельности учреждения;
 - 5.6. Выполнение предписаний государственных органов;
 - 5.7. Привлечение грантовых средств для развития школы.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2014/2015 учебный год по состоянию на 01.08.2015**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	526
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5 (28 баллов)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4 (13 баллов)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,4 (база), 49,1 (профиль)
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1 (из 47)
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/	2 (из 47)
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 (из 47)
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 (из 47)
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3 (из 47)
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 (из 47)
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 (из 47)

1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	3 (из 47)
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/	459
1.18.1	Из них: - в олимпиадах	человек/	270
1.18.2	-в других интеллектуальных конкурсах	человек/	84
1.18.3	- в творческих конкурсах	человек/	63
1.18.4	- спортивных состязаниях	человек/	42
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Муниципального уровня		11
1.19.2	Регионального уровня	человек	56
1.19.3	Федерального уровня	человек	9
1.19.4	Международного уровня	человек	
1.19.5	Количество детей/достижений, внесенных в краевую базу «Одаренные дети Красноярья» за 2014/2015 уч. год	Чел./кол-во достиж.	19/152
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек	0
1.20.1	Из них: - <i>указать предмет</i>	человек	0
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек	72
1.21.1	Из них: - по индивидуальным учебным планам	человек	72
1.21.2	- в однопрофильных классах (<i>указать профиль</i>)	человек	0
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
1.22.1	-программа, модуль программы		нет
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	95 (18%)
	Из них:	человек	
	- по программам начального общего образования		
	- по программам основного общего образования		
	- по программам среднего общего образования		
	- по программам внеурочной деятельности		95
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	48
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	48
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1
1.28	Численность педагогических работников, имеющих сред-	человек	1

	нее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.29.1	Высшая	человек	24
1.29.2	Первая	человек	19
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	10
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	44
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39 чел.(80%)
1.34.1.	из них, учителей	человек/%	34 (90%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	102
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	60
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,06
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.3.1	- электронный журнал	да/нет	да
2.3.2	- электронный дневник	да/нет	да
2.3.3	- электронная учительская	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	521/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,425