

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»
(МБОУ «СОШ №161»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №161»

(протокол от 13 апреля 2023 г. №)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №161»



Д.А. Иванова

Приказ от 14 апреля 2023 г. №27

УТВЕРЖДЕНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ №161»

(протокол от 8 апреля 2023 г. № 1)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАО г.Зеленогорск Красноярского края
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» реализует (Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № Л035-01211-24/00281145 от 13.01.2012, выдана Министерством образования Красноярского края, бессрочная)

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Очная форма обучения с 1 по 11 классы.

Сроки обучения:

- 1-4 класс (4 года) - начальное общее образование;
- 5-9 классы (5 лет) - основное общее образование;
- 10-11 классы (2 года) - среднее общее образование

Срок действия государственной аккредитации - бессрочно

Общие сведения об образовательной организации:

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул. Набережная, 4.

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул. Набережная, 4.
телефон: 8(39169) 3-50-60

E-mail: school-161@yandex.ru сайт <http://sch161zelenogorsk.ru>

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Заместители директора:

заместитель директора по УВР – Юлия Юрьевна Мясникова

заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин

Куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева

Старший методист – Елена Васильевна Волкова

Председатель Управляющего совета – Аниканова Елена Сергеевна

Педагогический коллектив: 42 педагога

Высшая категория - 23 человека

Первая категория- 15 человека

Количество учащихся: 494 человек.

Количество классов – 21.

II. Система управления МБОУ «СОШ №161»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава (выдержка из Устава):

«4.3. Коллегиальные органы управления Школы:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Управляющий Совет Школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет Старшекласников».

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором, заключенным с директором. Директор не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, Комитета. Директор Школы: – осуществляет действия без доверенности от имени Школы; – выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия;

	– открывает (закрывает) счета Школы; – осуществляет прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); – ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; – поощряет работников Школы; – привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; – решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора
Общешкольная конференция	Конференция направлена на: - обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы; - обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей); - общественный контроль, оценку деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К исключительной компетенции Общего собрания относятся: - избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам; - защита прав и интересов работников Школы; - выборы работников Школы в Управляющий совет Школы; - решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет Школы	К компетенции Педагогического совета Школы относится: - обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс,

	а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - обсуждение годового календарного учебного графика; - делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой; - принятие решения о поощрении учащихся Школы; - утверждение ежегодно Плана работы Школы; - выборы представителей в Управляющий Совет Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Управляющий совет	Устанавливает: - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшеклассников. Утверждает: - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и

	местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся. - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.
Родительские комитеты классов	Школе действуют Родительские комитеты классов, которые содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
Совет Старшекласников	К компетенции Совета Старшекласников относятся: - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде; - контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - организация работы детских коллективов Школы; - принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естествознания
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение специалистов инклюзии и ОВЗ;

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	508	514	508
	– начальная школа	188	194	198
	– основная школа	248	245	237
	– средняя школа	72	75	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	2
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	3
	– в основной школе	0	0	3
	– средней школе	2	2	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	27	55	7	14	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	27	58,6	10	21,7	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	26	55	5	10,6	0	0	0	0	0	0
Итого	142	142	100	80	56	22	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году улучшились по числу учащихся, окончивших год с отметками «5» в сравнении с 2020-2021 учебным годом. Нет учащихся, переведенных в следующий класс условно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Клас-сы	Все-го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	51	49	96	21	41	0	0	2	4	0	0	2	4
6	50	46	92	18	36	2	4	4	8	0	0	4	8
7	50	49	98	8	16	1	2	1	2	1	2	1	2
8	44	44	100	14	32	1	2,5	0	0	0	0	0	0
9	47	45	96	11	23	3	6	2	4	0	0	2	2
Итого	242	233	96	72	30	7	3	9	4	1	0,4	9	4

Количество учащихся, окончивших год с отличными отметками, увеличилась, остальные результаты освоения учащимися программ, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году остались на том же уровне, что и в 2020-2021 учебном году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Смени-ли форму обуче-ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	К о л-в о	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	39	38	97	16	41	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0
11	39	39	100	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	78	77	99	26	33	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021-2022 учебном году не изменились в сравнении с показателями 2020-2021 учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года (11 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	8	65
Математика профильный уровень	20	0	0	50
Физика	4	0	0	53
Химия	3	0	1	67
Информатика	9	0	5	81

Биология	9	0	0	47
История	2	0	0	46
Англ. Язык	5	0	1	68
Обществознание	9	0	0	51

В 2022 году результаты ЕГЭ стабильные по информатике, математике (профильный уровень), физике, русскому языку, английскому языку. Снизилась результаты по истории, обществознанию, биологии. Улучшились результаты по химии.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году учащиеся 1, 5 и 6-х классов перешли на обучение по обновлённым ФГОС.

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

- 1, 2, 3, 4 класс – «математика», 1 час; «русский язык», 1 час;
- 4 класс – «информатика» 1 час;
- 9 класс – «алгебра» - 2 ч, «геометрия» - 1 ч, «русский язык» - 2 ч., «обществознание», 1 час.

Обучение в 10 - 11 классах осуществляется в по индивидуальным учебным планам соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Дистанционное обучение

Из - за сложной эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции учащиеся 1-11 классов в январе-феврале 2022 г. периодически переводились на обучение с использованием дистанционных технологий.

Школа обеспечила каждому обучающемуся:

- возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельного изучения (повторения) в виде текста, инструкции по работе с учебником, ссылки на видеоурок, назначения задания на платформах Я.класс, Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Zoom, Skyeng;

- возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельной работы.

Школа осуществляла учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей при взаимодействии через электронную почту в системе электронного журнала школы «NetSchool», постоянное взаимодействие с родителями классных руководителей, организацию индивидуальных консультаций по запросам учеников и родителей через платформы Zoom, Scare, а также по телефону.

Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ определялось наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося.

Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий обеспечило реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривало значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности, еженедельный контроль и учет знаний обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных технологий осуществлялись следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

«Сила школы», которая помогла школе организовать обучение в сложных условиях эпидемии Covid

Учительская ко-операция	Создание межпредметных заданий со сквозным оцениванием; методические проблемные кооперации; кооперации планирования и реализации образовательных событий для разновозрастных групп (РВГ) детей; мобильности рабочих программ; классные руководители- ТЬЮТОРЫ. Виртуальные еженедельные классные встречи
Переговорные площадки	Реакции и мобильное реагирование на детские/родительские/семейные запросы и потребности/проблемы. Мониторинг нагрузки на каждого ученика. Поддержка!
Готовность к самостоятельному планированию	Самоорганизация при планировании учебной деятельности в ЭО (ДО); ходы по планированию (задачности) на неделю и подзадачность (ритмов) для разных возрастов
Событийность	Виртуальные образовательные события; Неуроки
Открытая интер-активная образовательная среда школы	Цифровые компетентности педагогов и учеников; возможности компьютерного оснащения; создание технических лабораторий для ДО; опривыченные цифровые ресурсы и платформы; Школа выдает технику детям и учителям

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в которые 01.09.2022 были внесены изменения согласно обновленным ФГОС и примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22). Она является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из целей, целевых приоритетов и задач воспитания, педагогического замысла школы, а также выявленных проблем и возможностей в области воспитания в МБОУ «СОШ №161» сформулирована следующая цель воспитательной работы и соответствующие ей задачи:

Цель воспитательной работы в школе – создание среды для самостоятельности и ответственности всех участников образовательного процесса в ситуациях сотрудничества и взаимопомощи.

Задачи воспитательной работы в школе

1. Создавать переговорные площадки участников для решения актуальных школьных ситуаций.
2. Планировать воспитательную работу на решение актуальных школьных ситуаций.
3. Планировать и реализовывать образовательные события от запросов участников.

4. Обеспечивать каждому учащемуся понимание и освоение учебного материала на хорошем уровне – качественное обучение «без троек».

5. Каждое взаимодействие проверять на продуктивность (получение продукта).

6. Реализовывать задачи с учетом особенностей каждой ступени обучения.

7. Реализовывать задачи в каждой постоянной и сводной группе (класс, творческая группа и т.п.)

8. Поддерживать и освещать удачные практики конструктивного взаимодействия и решения актуальных школьных ситуаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2022 г. организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и взрослых.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

В 2022 году работа велась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, и включала в себя такие вопросы как «воспитательный потенциал урока, школьного дела, классного часа». В основу рабочей программы воспитания положена идея воспитания в общении и сотрудничестве, что соответствует технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного обучения, технологии парного обучения, технологии образовательного события. Программа воспитания реализуется через социальный проект в начальной школе «Воспитание через взаимное обучение» с привлечением родителей 2 классов.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

В МБОУ «СОШ № 161» реализовывались традиционные мероприятия военно-, и гражданско-патриотической направленности:

мероприятия проекта «Время выбрало нас», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, образовательное событие, посвященное 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные международному Дню толерантности; Дню матери; хоровой фестиваль «Поющая весна»; тематические классные часы: «Мир людей - мир личности», «Когда закончилась война», «Ты патриот своей страны», «Профессии моих родителей», «Моя родословная».

В 2022 г. в школе родилась новая традиция: в понедельник перед первым уроком происходит торжественный вынос государственного флага РФ и исполнение гимна РФ. Созданы знаменные группы из числа лучших членов

школьного отряда «Юнармия». Ежеженедельно, в каждом классе проходят занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В 2022 году началась работа по организации работы и формированию отряда по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

За второе полугодие 2022 года учащиеся МБОУ «СОШ №161» приняли участие в нескольких гражданско-патриотических мероприятиях: акция «Письмо солдату», проект «Мы вместе. Дети», Всероссийский проект «Экотрэнд», акция «Новогодние подарки детям Донбасса и военнослужащим», акция «Поздравь Защитника» (видеопоздравление), акция «Новогодние окна России».

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 161» участвовали в работе городского проекта «Школа социального проектирования». В 2022 году был реализован городской социальный проект: «Яркая площадка». Началась работа над проектами «Босоногая дорожка», «Экоротики. Почему нет?», «Вэб-квест «Русский гений». Участие в социально значимых школьных и городских проектах способствует формированию активной гражданской позиции школьников. Обучающиеся МБОУ «СОШ №161» участвовали в мероприятиях всероссийского общественного движения «Российское движение школьников»: «День рождения РДШ», «День российской науки. Неделя научного творчества». В

При активном участии школьного органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» организованы и проведены школьные мероприятия: праздник «День Знаний»; посвящение в старшеклассники; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; «День самоуправления»; конкурс "Мисс и мистер осень", школьный новогодний карнавал, праздники «Последний звонок» в 2022 году и поздравление с Новым 2023 годом.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

С февраля 2022 г. продолжил свое действия школьный проект «Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам» - обучение старшеклассников по индивидуальным образовательным маршрутам, где педагоги совместно с учениками разрабатывали электронное табло учета в организации обучения в сводных группах и по индивидуальным маршрутам в старших классах.

Учителя начальных классов занимались организацией на уроках взаимного обучения с помощью родителей, что является частью системы воспитания в школе. Школа реализует проект «Воспитание через взаимное обучение».

В 2022 году в школе в рамках участия в проекте «Школа Росатома» для 5-6 классов с участием старшеклассников школы было проведено интерактивное образовательное событие «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus»: как

работает вода», а также наши школьники участвовали в проведении подобного сетевого образовательного события для учащихся атомклассов школ городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, для этого в школе создан и функционирует Совет учащихся – орган ученического самоуправления, созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы

С 15.07.2022 г в школе началась работа по созданию и работе группы управления учебным процессом (далее – ГУУП) в составе старшеклассников и заинтересованных педагогов. 30 августа 2022 г. группа приняла активное участие в семинаре-практикуме для городской общественности и представила проект школы «Воспитание через взаимное обучение» в рамках августовской педагогической конференции. Группа организовала участие учащихся 11 классов и наставников-нешкольных работников в Сессии самоопределения для 10-11 классов. 22-23 сентября 2023 г. ГУУП приняла активное участие в организации и проведении семинара для школ инновационной сети проекта «Школа Росатома». В составе ГУУП учащимися 10 класса организована работа по следующим направлениям деятельности:

- видеосюжеты о работе школы и ГУУП;
- разработка форм обратной связи для педагогов и учащихся школы;
- проект «ГУУП как действующая модель гражданского общества».
- помощь и взаимообучение в процессе обучения математике в 9-х классах.

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. В школе функционируют: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора движения».

В МБОУ «СОШ № 161» в рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы. В рамках месячника обучающиеся принимали участие в военно-спортивных играх «Марш-бросок» и «Зарница», военно-патриотическом конкурсе «А, ну-ка парни!». Проводились встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами; конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; были проведены экскурсии в городской музей Боевой Славы; организованы и проведены в рамках месячника классные часы патриотической тематики с привлечением участников школьного отряда всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». Педагоги и учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне: были проведены выставка рисунков к 77-летию Великой Победы, школьный проект «Наш 161-й бессмертный полк!», Всероссийская акция #ЮИДзаПобедуБлагодарит!, XII Международная Акция «Читаем детям о войне», викторина по песням военных лет. Команды юношей и девушек стали призёрами и победителями городской традиционной легкоатлетической эстафеты, посвященной годовщине Великой Победы.

В 2022 году в школе продолжил работу ШСК «Космос». Члены клуба стали активными участниками краевых спортивных соревнований «Школьная спортивная лига» и всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», активно участвовали в организации и проведении школьных спортивных праздников.

В МБОУ «СОШ №161» для формирования у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни был реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику разного рода зависимостей, таких как: ежегодная акция «Досуг», краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»; всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; комплекс мероприятий, формирующих у обучающихся навыки двигательной активности - «День здоровья», «Весёлые старты», спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья!».

В 2022 г. 189 (82%) учащихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В 2022 году продолжалась работа с учащимися по формированию правильного, здорового питания. Для учащихся 1-4 классов были проведены очные классные часы, для учащихся 5-11 классов в он-лайн режиме рассылались памятки и буклеты по данной теме. Совместно с работниками столовой были проведены Дни здорового питания и Дни национальной кухни – «Масленица» и «День пиццы».

Для развития представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, в рамках краевой акции «Декада дорожной безопасности» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда всероссийского добровольного движения школьников «Юные инспектора движения». Работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в рамках городского плана межведомственного взаимодействия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДДТ) ЗАТО г. Зеленогорск на 2022 г.

В каждом классе разработана индивидуальная схема безопасного маршрута учащегося (в 1-6 классах с участием родителей), схемы вклеены в дневники учащихся. В 1-4 классах в рамках городской декады дорожной безопасности проведены практические занятия «Безопасный маршрут» с участием членов школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). В школе при проведении занятий и организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются методические материалы с сайта <https://юидроссии.рф>, например: «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации», «Сценарии занятий и мероприятий с отрядами ЮИД», «Мультимедийные материалы для проведения занятий» и др. А так же методические и дидактические материалы портала «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>, например: «Дорожная азбука» для родителей, «Как провести родительское собрание», «Соблюдай правила дорожного движения!», фильм. В рамках «Недели дорожной безопасности» была проведена акция «Мой ребенок – самый яркий». Во всех

классах, на протяжении 5 дней, на последних уроках проводились «минутки безопасности».

7) организует для школьников и их родителей работу по гражданско-правовому воспитанию.

Для формирования грамотных правовых отношений обучающихся с гражданским обществом и правовым государством, в МБОУ «СОШ №161» проводится межведомственная воспитательная работа с приглашением специалистов ОВД, МЧС, КБ-42, Центра семьи «Зеленогорский», комиссии по делам несовершеннолетних, администрации ЗАТО г. Зеленогорск. В 2022 году проведено 68 лекций и бесед на правовые темы, темы о здоровом образе жизни и половому воспитанию, для учащихся 2-11 классов. Классными руководителями 1-11-х классов в планах воспитательной работы были запланированы и реализованы различные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию, здоровому образу жизни и сохранению личной безопасности. В 2022 году для учащихся 5-6-х классов социальным педагогом и педагогом-психологом проводились занятия по программе дополнительного образования «Интересы, ценности, нормы». На родительских собраниях для родителей учащихся организованы и проведены правовые и профилактические лекции специалистами Центра семьи «Зеленогорский», инспекторами ОДН и ГИБДД, специалистами КДН Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

В течение 2022 года в школе для эффективной, адресной индивидуальной профилактической деятельности в школе проводилось выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной программы воспитательной работы, конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, специалистов, родителей обучающегося, по коррекции девиантности обучающегося. В течение 2022 года были проведены 24 школьных советов профилактики, куда приглашены 73 учащихся с родителями (законными представителями).

Для профилактики детского неблагополучия для 28 педагогов и администрации в школе были организованы курсы повышения квалификации КК ИПКППиРО «Профилактика суицидального поведения обучающихся. Обеспечение медиабезопасности в образовательной организации».

Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и секции, активно вовлекаются в школьные и городские мероприятия. В 2022 году учащиеся приняли участие в городских профилактических мероприятиях «Мой выбор», школьных и городских акциях: «Остановим насилие против детей», «Подросток», «Молодежь выбирает жизнь». В течение 2022 года учащимися МБОУ «СОШ №161» не было совершено ни одного преступления и общественно опасного деяния.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета в 2022 году, по видам учета, совершенным преступлениям, общественно опасным деяниям:

	КДН	Семьи СОП	Родители ограничены в правах	ОДН	ВШУ	СОП
Начало го-	4	0	0	2	8	0

да						
Конец года	2	1	0	0	5	0

В 2022 году было 1 сообщение в правоохранительные органы о случае применения насилия в отношении несовершеннолетнего учащегося нашей школы со стороны законных представителей. В остальных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, не было.

8) организует профориентационную работу со школьниками.

Составной частью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 161» являлась работа с одарёнными детьми, как средства формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Основными мероприятиями являлись олимпиады и конкурсы, школьная научно-практическая конференция и городской форум «Содружество», часть из которых была проведена в режиме он-лайн. Команды обучающихся МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городской интеллектуальной игре «Знатоки Зеленогорска. Первый шаг в атомный проект», всероссийских конкурсах проекта «Школа Росатома» - «Школа проектов. IX сезон», мероприятиях проекта «Атомкласс», сетевых мероприятиях инновационной сети проекта «Школа Росатома». В 2022 году 16 учащихся 6-10 классов школы приняли активное участие в краевом профориентационном мероприятии «Билет в будущее», в 2022 году учащиеся 6-11 классов ежемесячно подключались к профориентационным открытым урокам на сайте «ПРОЕКТОРИЯ».

В школе проводилась серия профориентационных игр по комплекту «Мир профессий будущего» в 8 и 9 классах.

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Так с обучающимися и их родителями проведены 89 индивидуальных профилактических бесед; родителям выявленной группы обучающихся с девиантным поведением рекомендовано индивидуальная работа со школьными специалистами – учителем-дефектологом и педагогом-психологом и специалистами муниципального Центра семьи «Зеленогорский». Школа приняла активное участие в краевой акции «Большое родительское собрание» в котором приняли участие 430 родителей 1-11 классов, а также специалисты КДН администрации города, инспектора ОДН ОВД, специалисты Центра семьи «Зеленогорский», настоятель православного храма Серафима Саровского.

Специалистами школьного психолого-педагогического консилиума разработаны методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей:

- Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.
- Возрастные особенности учащихся, которые необходимо знать классному руководителю, приступая к организации классного коллектива
- Памятка для педагогов и родителей «Этапы развития самостоятельности в

подростковом возрасте»

На основе этих рекомендаций классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися по предупреждению и преодолению нарушений в поведении ребёнка. Учителя – предметники осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся с девиантным поведением с учетом рекомендаций.

В школе постоянно проводится работа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса. Действует служба примирения, медиации, комиссия по урегулированию конфликтов между учащимися. С помощью процедуры медиации в 2022 г. разрешен 1 конфликт. Большинство конфликтов разрешается в рамках профилактической работы с учащимися через координацию действий администрации, учителей, классных руководителей, социального педагога и психолога. Родители учащихся школы ни разу не обращались в суд для разрешения конфликтных ситуаций, что позволяет говорить об эффективности работы по урегулированию конфликтов.

В условиях цифровизации общества профилактическая работа продолжалась в он-лайн режиме. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а так же школьные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались памятки о правилах поведения учащихся в общественных местах, ответственности родителей за воспитание детей, алгоритмы действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию и др.

В 2022 году при реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 года:

Результаты заполнения «Экрана качества жизни школы»

Учащиеся (принимали участие 97 человек 4-11 классов)

№		%
	Желание идти в эту школу	79
	Удовлетворенность учителями	85
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	64
	Удовлетворенность общением со сверстниками	87
	Удовлетворенность организацией урока	73

Родители (принимали участие 47 человек 1-11 классов)

№		%
	Желание ребенка идти в эту школу	71

	Удовлетворенность работой учителей	78
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	70
	Удовлетворенность общением со сверстниками	74
	Удовлетворенность организацией урока	63

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Дополнительное образование

Для получения услуги дополнительного образования родители регистрируются на сайте «Навигатора дополнительного образования», в каталоге выбирают род деятельности и записывают ребёнка на обучение.

На сайте Навигатора дополнительного образования представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе (1 полугодие /2 полугодие 2022 г.):

- «Основы программирования» - программа технической направленности, 20 обучающихся 10-х классов/12 обучающихся 11-х классов;
- «Черчение и компьютерная графика» - программа технической направленности, 48 обучающихся 7-х классов;
- «Шахматы и шашки» - программа физкультурно-спортивной направленности, 54 обучающихся 1-х классов/45 обучающихся 1-х классов;
- «Интересы. Ценности. Нормы» - программа социально-педагогической направленности, 48 обучающихся 5-х классов/ 40 обучающихся 5-х классов;
- «Школа соуправления» - программа социально-педагогической направленности, 44 обучающихся 7-11-х классов/37 обучающихся 7-11-х классов;
- «Юный исследователь» программа естественно-научной направленности, 88 обучающихся 3-4-х классов/12 обучающихся 5-9 классов.

Всего по программам дополнительного образования в школе обучается 314 учащихся (61%).

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в городе. Постоянно проводится информационная работа с детьми и родителями по привлечению детей в дополнительное образование. Поэтому 90% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования или на базе школы, или на базе городских учреждений и организаций.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего выпущено	Не получено	Оставлено на повтор-	Получено	Поступили в учреждения		Поступили в 10	Посещают	Не участвуют, не работают	Колония, спец-	Выезд за пределы страны	работают
					профоб-							

	ни-ков	ат-те-ста-ты (спр ав-ка)	ное обу-чение	ат-те-ста-т осо бо-го об-раз-ца	зования			класс	В В С О Ш	ют	цучр.		т
					ПТ У	к у р с ы	С С У З ы						
2018	49	0	0	2	0	0	8	41	0	0	0	0	0
2019	46	1	1	2	0	0	11	33	0	0	0	0	0
2020	50	0	0	0	0	0	12	38	0	0	0	0	0
2021	52	1	0	0	0	0	13	38	0	0	0	0	0
2022	47	0	1	3	0	0	15	28	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год выпус-ка	Всего вы-пуск-ников	Из них полу-чили аттеста-ты	полу-чили спра-вки	Награж-дены ме-далью «За успе-хи в обу-чении» (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Кур-сы профобр .	Ра бо та ют	Не уч ат ся, не ра бо та ю	Выезд за пре-делы страны
					ВУ-Зы	СС УЗы	ПТ У				
2018	34	34	0	0	25	6	0	0	3	0	0
2019	48	47	1	1	25	10	1	0	2	0	0
2020	36	36	0	2	20	14	0	1	1	0	0
2021	34	34	0	2	22	10	0	0	2	0	0
2022	38	38	0	0	15	9	0	0	14	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 40 человек с высшим и 2 человека со среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов, администрации за 2022 год

Результат	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ф.И.О.
Участник	«Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения», ТВЭЛ, г. Глазов (Удмуртская Республика). Научно-практическая конференция	федеральный	Заякин А.Ю. Волкова Е.В. Дьяченко С.Е. Евдокимова В.И. Турова М.М. Сундеева Ю.В. Яровикова М.А.
Участник	Семинар-практикум для педагогов «Лицея №5» г. Пермь по результатам проекта «Воспитание через взаимное обучение» в МБОУ «СОШ №161».	Федеральный	Иванова Д.А. Волкова Е.В. Дьяченко С.Е.
Участник	Проект «Меташкола: трансформация образовательного пространства»	региональный	Иванова Д.А. Волкова Е.В. Мясникова Ю.Ю. Матвеева Е.В.
Участник	Городской фестиваль инновационных практик	муниципальный	Дьяченко С.Е. Евдокимова В.И. Турова М.М. Сундеева Ю.В. Яровикова М.А.
Участник	Конкурса наставников для педагогов школ проекта «Школа Росатома»	федеральный	Волкова Е.В.
Участник	«Технологии бизнеса – в образование». Проект Управления образования и АО «ПО ЭХЗ».	Муниципальный	Администрация

Участник	Конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года – 2022»	муниципальный	Мясникова Ю.Ю.
----------	--	---------------	----------------

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы разворачивается по вопросам:

- введения обновленных ФГОС НОО, ООО
- становления учебной самостоятельности учащихся,
- индивидуализации учебного процесса,
- формирования soft skills учащихся и педагогов школы для обучения в открытом образовательном пространстве,
- создания предметно-пространственной образовательной среды и уклада школы,
- повышения качества обучения по предметам.
- неклассно-урочной модели Школы сотрудничества на всех уровнях участников образовательного процесса

В 2022 году методическая работа велась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, и включала в себя такие вопросы как «воспитательный потенциал урока, школьного дела, классного часа». В основу рабочей программы воспитания положена идея воспитания в общении и сотрудничестве, что соответствует технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного обучения, технологии парного обучения, технологии образовательного события. Программа воспитания реализуется через социальный проект в начальной школе «Воспитание через взаимное обучение» с привлечением родителей 1 классов. Проведено 2 семинара. Опыт педагога обобщен и представлен на Городском фестивале инновационных практик и на научно-практической конференции «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения» (ТВЭЛ, г. Глазов, Удмуртская Республика).

Опыт школы о воспитании и обучении на основе технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам и взаимного обучения представлен 5 педагогами школы в виде статей. Статьи вошли в сборник «Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения», ТВЭЛ, г. Глазов (Удмуртская Республика), научно-практическая конференция, а также в Методический сборник «Коллективный способ обучения – 2023 г.». (примечание: материалы в сборник переданы осенью 2022 г.).

Опыт школы о «воспитании через взаимное обучение» и направленность на создание школы, максимально отвечающей запросам взросления учащихся, благополучия и качества воспитания и обучения, был представлен педагогическим коллективом для городской общественности на семинаре-практикуме 30 августа 2022 г. В семинаре-практикуме приняли участие более

30 гостей – представители Совета депутатов города, администрации города, предприниматели, сотрудники отдела управления качеством ПО «ЭХЗ», родители, руководители школ и дополнительного образования.

22-23 сентября 2022 г. школа принимала гостей из инновационной сети школ проекта «Школа Росатома» с программой гуманитарного аудита по внедрению стандартов проекта «Школа Росатома». Более 20 педагогов школы представляли свою и школьную практику. Наибольший интерес участников вызвал проект «Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам» с организацией коллективных учебных занятий и нелинейным расписанием на основе электронного табло учета и планирования. Новая содержательная часть семинара касалась вопроса учебной самостоятельности школьника в начальной и основной школе на основе устройства занятий поискового типа на примере технологии развивающего обучения (лекция Р.В.Селюкова, научного руководителя проекта «Школа Росатома»).

На педагогические советы школы были вынесены темы о воспитательном потенциале уроков в соответствии с рабочей программой воспитания. Темы педсоветов 2022 года посвящены инструментам формирования учебной самостоятельности учащихся и вопросам Программы развития на 2023-2025 годы.

В старшей школе в течение года действовала группа управления учебным процессом (кооперация учителей старшей школы – участников проекта «Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам»). Работа группы позволила улучшить проект, внести предложения в Программу развития.

Продолжается проект «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников». Для этого были разработаны и апробированы форматы педсоветов в виде переговорных площадок на основе пар сменного состава (в 2022 г. подготовка предложений в Программу развития).

Второй раз педагоги школы провели сетевое образовательное событие «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus» для учащихся школ проекта «Атомклассы». В 2022 г. выбрана тема «Как работает вода». Школьный и сетевой форматы данного события направлены на рост компетенции педагогов в составлении междисциплинарных, метапредметных заданий, освоение форматов образовательных событий в учебном процессе, направлен на формирование естественно-научной грамотности, вовлечение каждого учащегося в образовательный процесс. Группа ВК <https://vk.com/club203628215>

В 2022 году школа завершила программу городской базовой площадки ««Практика школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5-8 классов» и представила опыт работы на зональном семинаре, посвященном формированию функциональной грамотности.

Деятельность школы сопровождается АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Школа участвует в проектах и программах по становлению неклассно-урочной системы обучения. Опыт школы позволил принять активное и содержательное участие в региональном проекте «МЕТАШКОЛА: трансформация образовательного пространства», был разработан муниципальный проект «Горизонты: экспериментальная сетевая образовательная программа». Реализация программы рассчитана на базе 7-8 классов школы в 2023-2024 учебном году.

Школа является:

- участником инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома»;
- Центр компетенций в Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» + Межшкольный сетевой центр компетенций для талантливых детей «Атом – Класс!»;
- Победителем Национального проекта «Образование» проект: «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников» в 2020 г.;
- региональной инновационной площадкой «Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам»;
- победителем ФЦРПО конкурса школьных библиотек для создания информационно-библиотечных центров.
- участником инновационной сети «Ассоциация смешанного обучения».

В учебно-методической и инновационной деятельности действуют учительские кооперации и творческие группы педагогов. Практикуется самостоятельное повышение квалификации педагогов через участие в сетевом педагогическом сообществе и дистанционных семинарах и курсах.

Методическая работа дополнительно обеспечена специалистами – старший методист.

Участие педагогов в проектах и программах отражено в тарификационной нагрузке учителей, в стимулирующих выплатах, в финансировании повышения квалификации и участия в конференциях и семинарах.

Мониторинг образовательной среды и результатов деятельности школы, педагогов и учащихся, анализ выполнения «Программы развития школы на 2020-2022 гг.» показывает поступательное развитие школы по поставленным задачам, оформление действующих проектов и программ, прирост компетенций управленцев, педагогов и учащихся.

Опыт школы востребован и представлялся на разных уровнях.

Инновационно-методическая деятельность МБОУ «СОШ №161», 2022 г.

Тема	Уровень	Формат	Даты
Сеть образовательных организаций, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома»	федеральный	Проект	В течение года

Тема	Уровень	Формат	Даты
Проект «Школы Росатома» «Атомклассы»	федеральный	Проект	В течение года
Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников	федеральный	Проект	В течение года
Региональный проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций в рамках экосистемного подхода»	региональный	Проект	В течение года
Опыт работы ШИБЦ	региональный	Семинары	В течение года
Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам	региональный	Региональная инновационная площадка Материалы, отчет	В течение года
Городская площадка «Практика школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5-8 классов»	Муниципальный	Муниципальная Площадка семинары	В течение года
Воспитание через взаимное обучение	Школьный	Проект	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	школьный	Программа	В течение года
Совместное обучение старшеклассников по индивидуальным маршрутам	Школьный	Проект	В течение года
Экспериментальная сетевая образовательная программа «Горизонты»	Муниципальный	Проект	Второе полугодие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа является победителем конкурса ФЦПРО школьных библиотек для создания Информационно-библиотечных центров в 2017 г. И создан

Школьный информационно-библиотечный центр «Портал» в рамках создания открытых образовательных пространств.

МБОУ «СОШ №161» - участник «Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края».

Формирование библиотечного фонда библиотеки

Статистические показатели	Всего (количество) 2021	Всего (количество) 2022
Библиотечный фонд	18570	18570
В т.ч. художественная	12410	12410
Методика	1269	1269
Справочная	3173	3173
отраслевая	3237	3237
списание	-	-
Периодика	24/0	16/11
В т.ч. методика	7/0	0/0
Детская	14/10	14/10
Прочая	3/0	2/1

Работа с учебниками

Наименование	Количество 2021	Количество 2022
всего	17027	18117
приобретение	1889	1469
в т.ч.: краевой бюджет	1889	1469
родительские средства	-	-
средства ОУ Росатом	-	-
спонсорские средства	-	-
субвенции	-	-

Итоги работы ШИБЦ «Портал»

	2021	2022
Учащиеся	511	511
Педагоги	46	44
Прочие	6	4
Читатели всего	563	559
в т.ч. учащихся	511	511
педагогов	46	44
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	482	510
посещения		
всего	2281	595
в т.ч. учащиеся	1876	208
педагоги	395	287
прочие	10	100
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	265	509

Книговыдача	2281	595
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	40	34
Книгообеспеченность	32,98	33,2
Обращаемость	0,12	0,2
Посещаемость	4,05	7,47
Читаемость	4,05	7,47
библиотечные уроки	4	6
дни информации	1	6
индивидуальные беседы	4	2
консультации	3	3
тематические	3	5
уточняющие	5	6
адресные	7	7
фактографические	2	4
Массовая работа		
Какие формы массовой работы используются (перечислить название форм). Например, литературный хор-вод	26	56
беседы, обзоры	-	7
крупные массовые мероприятия	-	
другие формы работы	26	34
Сетевые проекты(региональный)	-	
Сетевые проекты(городской)	5	4

Обеспечение техническими средствами

Технические средства	Количество 2021	Количество 2022
в т.ч. телевизор	-	-
Видео	-	-
DVD	-	-
Другие	-	-
Множительная, компьютерная техника		
Компьютер	8+9 планшетов	8+9 планшетов
Принтер	5	4
Копировальный аппарат	2	1
Сканер	2	1
проектор	1	1
Выход в Интернет	17	17
Брошюратор	1	1

Работа с АИБС «Mark-Sql»

БД	Всего количество запи-	Всего количество запи-
-----------	-------------------------------	-------------------------------

	сей 2021	сей 2022
«Периодика»	4743	4743
«Подписка»	-	-
«Книги»	317	317
CD	617	617

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и грантовых средств.

Информация о мероприятиях, проводимых в ШИБЦ «Портал» размещается

– в разделе новостей на **официальном сайте МБОУ «СОШ №161»**
<http://sch161zelenogorsk.ru/>

– социальной сети «Вконтакте» в группе «Самая 161:))»
<https://vk.com/sch161zelenogorsk>

– электронный журнал (NetSchool) в разделе «Доска объявлений».

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, средств обучения, оборудованных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы открытые образовательные пространства «Беседка», «Диалог», «Конструктор», «Арт-мастерская», «Естественнонаучная лаборатория» в кабинете химии, актовый зал оснащенные высокотехнологическим оборудованием, приобретенными на средства федерального, краевого бюджетов и средств грантов проекта «Школа Росатома».

За 2022 год в школу привлечено дополнительно – 300 000 руб.

Гранты	Проект «Школа Росатома» (АО "ТВЭЛ")	руб.
	Функционирование «Атомкласса»	300 000

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; с персональными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

При работе с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на рабочих местах обучающихся функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством введения запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Все запросы

блокированы системой. Установлено программное обеспечение «Доктор Веб», приобретенное по контракту.

МБОУ «СОШ № 161» созданы социально-бытовые условия. Имеются собственная оборудованная столовая с условиями для приёма пищи, медицинский кабинет. Приём пищи осуществляется обучающимися с учётом расписания занятий, предусмотренных перерывов и одноменного обучения. Для организации питания используется система безналичного расчета «Элитная школа», приобретено соответствующее оборудование.

Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, мастерские, специально оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики; спортивный зал общей площадью 242,02 кв. м., спортивные площадки общей площадью 1350 кв. м. (площадка для прыжков в длину, перекладины, дорожка для бега с препятствием), лыжная база (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки).

В наличии полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения административной и хозяйственной деятельности административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ «СОШ № 161» созданы условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используются разработанные и утвержденные приказом организации от 07.09.2016 № 100 с учетом мнения педагогического совета (протокол от 31.08.2016 № 1) адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено приказом организации от 07.09.2016 № 100 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 161».

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);

- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
 - 1.3. Здоровье обучающихся;
 - 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - 1.5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.
- II. Качество реализации образовательного процесса
- 2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
 - 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
 - 2.3. Программы внеурочной деятельности;
 - 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
 - 2.8. Организация занятости обучающихся.
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
 - 3.4. Организация питания.
 - 3.5. Кадровое обеспечение.
 - 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
 - 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования зафиксировано в документах:

- классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов;
- мониторинг универсальных учебных действий; карты по сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг воспитания и социализации школьников;
- график мониторинга результатов освоения образовательной программы; сравнительный анализ результатов краевых контрольных работ; всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- листы индивидуальных достижений обучающихся;
- индивидуальные карты формирования метапредметных результатов обучающихся;
- сводные листы изучения уровня достижений личностных результатов обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля;

- план действий, направленный на улучшение результатов по формированию общеучебных умений.

Ведется мониторинг соответствия внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации; соответствия результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 161».

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре,

педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о развитии учреждения по показателям «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество образовательных результатов».

Результаты внутришкольной оценки качества образовательных результатов обучающихся соответствуют результатам внешних экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР).

Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс по результатам анкетирования удовлетворены 80% учащихся и родителей.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2022 год по состоянию на 29.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	201
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	200/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/%	432/87%
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	139/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/7,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек/%	60/12%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек/%	64/13%
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных	человек/%	494/100%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	291/59%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/95%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/88%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/55%
1.29.2	Первая	человек/%	15/36%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/36%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5 %
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	41/98%

	прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/79%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	126
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	112
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспече-	Человек/%	494/ 100%

	на возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8

Директор МБОУ «СОШ №161»



Д.А. Иванова