

Иванова Дина
Александровна

Подписано цифровой подписью:
Иванова Дина Александровна
Дата: 2022.09.21 12:32:35 +07'00'

Приложение к приказу № 85 от 02.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №161»
Д.А. Иванова
Приказ №85 от 02.09.2022г

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 161»

1 полугодие 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к графику оценочных процедур

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ №161» г Зеленогорска, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ №161», графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 N1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МБОУ «СОШ №161» и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования,

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом

региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Красноярском крае принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях на территории Красноярского края, реализующих основные общеобразовательные программы.

Оценочные процедуры, проводимые МБОУ «СОШ №161». В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МБОУ «СОШ №161» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом от 31.01.2016г №1).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут

использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ №161» на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МБОУ «СОШ №161» размещается его актуальная версия.

График оценочных процедур 1 четверть НОО (1-4 классы)

сентябрь							октябрь																				
46	4a	36	3a	26	2a	1	1	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28

График оценочных процедур 2 четверть НОО (1-4 классы)

ме ся ц	ноябрь														декабрь																																		
	кл асс	1а, б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28			

График оценочных процедур 1 четверть ООО (5-9 классы)

7б	7а	6б	6а	5б	5а	сентябрь	
							1
							2
							3
							5
	ТКР рус						6
ТКР рус							7
							8
							9
							12
							13
		ТКР рус	ТКР рус				14
	ТКР мат	ТКР англ яз	ТКР англ яз				15
ТКР мат							16
							19
		ВПР мат	ВПР мат				20
ВПР рус яз	ВПР рус яз			ВПР рус яз	ВПР рус яз		21
	ТКР англ	ВПР рус яз	ВПР рус яз				22
ТКР англ				ТКР англ			23
ВПР мат	ВПР мат			ВПР око мир	ВПР око мир		26
ВПР Ест науч	ВПР Ест науч				ТКР англ яз		27
		ВПР биол	ВПР биол				28
ВПР гум по	ВПР гум по	ТКР мат	ТКР мат	ВПР матем	ВПР матем		29
		ВПР истор	ВПР истор				30
	ТКР физика				ТКР история		3
ТКР физика				ТКР лит	ТКР лит		4
				ТКР ист			5
							6
				ТКР рус	ТКР рус		7
				ТКР англ			10
		ТКР англ яз	ТКР англ яз		ТКР англ яз		11
							12
	ТКР мат						13
ТКР мат			ТКР рус				14
		ТКР рус		АДР рус			17
	АДР рус	ТКР мат	ТКР мат		АДР рус		18
ТКР мат	ТКР англ			АДР мат	АДР мат		19
							20
							21
ТКР англ							24
	ТКР мат						25
	ОП физ-ра		ОП физ-ра				26
ОП физ-ра				ОП физ-ра	ОП физ-ра		27
		ОП физ-ра					28
							29

сентябрь				октябрь			
9б	9а	8б	8а				
							1
							2
							3
							5
							6
							7
						ТКР рус	8
				ТКР рус			9
ТКР рус	ТКР рус						12
ТКР англ	ТКР англ						13
							14
							15
							16
							19
				ВПП мат	ВПП мат		20
ТКР мат	ТКР мат						21
		ВПП рус яз	ВПП рус яз				22
							23
		ТКР англ					26
			ТКР англ яз				27
		ВПП ест науч	ВПП ест науч				28
							29
		ВПП Гум пр	ВПП Гум пр				30
							3
ВПП матем	ВПП матем	ТКР рус					4
ТКР химия			ТКР рус				5
ВПП рус яз	ВПП рус яз					ТКР рус	6
	ТКР химия						7
		ВПП англ яз	ВПП англ яз				10
		ВПП англ яз	ВПП англ яз				11
ВПП Гум пр	ВПП Гум пр	ТКР алгебра	ТКР физ				12
		ТКР физ	ТКР алгебра				13
ВПП ест науч	ВПП ест науч						14
		ТКР англ					17
		ТКР геометрия	ТКР англ				18
			ТКР геометрия				19
ТКР рус	ТКР рус						20
							21
							24
							25
							26
							27
		ОП физ-ра	ОП физ-ра			ОП физ-ра	28
ОП физ-ра	ОП физ-ра						29

График оценочных процедур 2 четверть ООО (5-9 классы)

	9а	9б
7		
8		
9	ТКР рус	
10		
11		ТКР рус
14		
15		
16		
17		
18		
21		
22		
23		
24		
25		ТКР англ
28		
29	ТКР англ	ТКР рус
30	ТКР рус	ТКР физ
1	ТКР физ	
2	ТКР алг	ТКР алг
5	ТКР хим	ТКР хим
6		
7		
8		
9		
10	АДР рус	
12		АДР рус
13		
14		
15		
16		
19		
20		
21	ТКР англ	ТКР англ
22	АДР мат	АДР мат
23		
26		
27		
28	ОП физ-ра	ОП физ-ра

График оценочных процедур 1 полугодие СОО (10-11 классы)

сентябрь					
11аб	11б	11а	10		
					1
					2
					3
Вхол ЛР общество(У)				Вхол обществ	5
Вхол физика (У)				Вхол кп англ	6
				Вхол ЛР рус	7
	Вхол ЛР рус			Вхол ЛР ист	8
Вхол ЛР история (У)					9
Вхол химия (У)				Вхол ЛР рус	10
				Вхол ЛР мат	12
	ТКР инф	ТКР инф			13
Вхол ЛР мат (У)	ТКР мат(б)	ТКР мат(б)			14
					15
Вхол ЛР биол (У)	ТКР естеств	ТКРестеств			16
					17
					19
					20
					21
					22
					23
					24
				ТКР информ	26
				ТКР англ	27
				ТКР мат	28
	ТКР инф	ТКР инф			29
	ТКР Физ	ТКР Физ			30
					1
				ТКР история	3
ТКР Физ (У)					4
				ТКР Обществознание	5
					6
					7
	ТКР инф	ТКР инф			8
		ТКР англ(б)			10
	ТКР англ(б)			ТКР химия (У)	11
ТКР ист(У)					12
	ТКР мат(б)	ТКР мат(б)		ТКР мат	13
				ТКР биол	14
				ТКР Естественное знание	15
ТКР Обществ (У)				ТКР физика	17
					18
ТКР мат (У)					19
ТКР экономика	ТКР инф	ТКР инф			20
					21
					22
ТКР Физ (У)				ТКР инф	24
					25
					26
		ТКР мат(б)			27
					28
					29

[illegible]