

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»
(МБОУ «СОШ №161»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 11 апреля 2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова

Приказ от 15 апреля 2022 г. №21

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 8 апреля 2022 г. № 1)

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАТО г.Зеленогорска Красноярского края
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» реализует (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 №6505-л)

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Очная форма обучения с 1 по 11 классы.

Сроки обучения:

- 1-4 класс (4 года) - начальное общее образование;
- 5-9 классы (5 лет) - основное общее образование;
- 10-11 классы (2 года) - среднее общее образование

Срок действия государственной аккредитации - до 01.04.2025

Общие сведения об образовательной организации:

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Набережная, 4.

телефон: 8(39169) 3-50-60

E-mail: school-161@yandex.ru сайт <http://sch161zelenogorsk.ru>

Лицензия на образовательную деятельность № 6505-л от 13.01.2012, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 3461 от 01.04.2013 до 01.04.2025

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Заместители директора:

заместитель директора по УВР – Светлана Витальевна Семич

заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин

Куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева

Старший методист – Елена Васильевна Волкова

Председатель Управляющего совета – Аниканова Елена Сергеевна

Педагогический коллектив: 43 педагога

Высшая категория - 23 человека

Первая категория- 14 человека

Количество учащихся: 514 человек.

Количество классов – 22.

II. Система управления МБОУ «СОШ №161»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава (выдержка из Устава):

«4.3. Коллегиальные органы управления Школы:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Управляющий Совет Школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет Старшекласников».

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором, заключенным с директором. Директор не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, Комитета.

	<p>Директор Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет действия без доверенности от имени Школы; – выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; – открывает (закрывает) счета Школы; – осуществляет прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); – ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; – поощряет работников Школы; – привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора</p>
Общешкольная конференция	<p>Конференция направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы; - обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей); - общественный контроль, оценку деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива Школы	<p>К исключительной компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам; - защита прав и интересов работников Школы; - выборы работников Школы в Управляющий совет Школы; - решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет Школы	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о допуске учащихся к государственной

	<p>итоговой аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - обсуждение годового календарного учебного графика; - делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой; - принятие решения о поощрении учащихся Школы; - утверждение ежегодно Плана работы Школы; - выборы представителей в Управляющий Совет Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Управляющий совет	<p>Устанавливает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшеклассников. <p>Утверждает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся. - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.
Родительские комитеты классов	Школе действуют Родительские комитеты классов, которые содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
Совет Старшекласников	<p>К компетенции Совета Старшекласников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде; - контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - организация работы детских коллективов Школы; - принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естествознания
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение специалистов инклюзии и ОВЗ;

III. Содержание и качество подготовки обучающихся
Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018	2018–2019	2019–2020	2020–2021
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года том числе:	530	527	508	514
	– начальная школа	202	198	188	194
	– основная школа	243	241	248	245
	– средняя школа	85	88	72	75
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0	
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	3	0	1
	– об основном общем образовании	0	2	0	1
	– среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	0	0
	– в основной школе	2	2	0	0
	– средней школе	0	1	2	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
		Ко-л-во	%	С от-мет-ками «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко-л-во	%	Ко-л-во	%		
2	47	46	98	38	81	8	17	1	2	1	2	1	2
3	48	48	100	33	6	4	8	0	0	0	0	0	0

					9								
4	51	51	100	31	61	4	8	0	0	0	0	0	0
Итого	146	145	99,3	102	70	16	11	1	0,7	1	0,7	1	0,7

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году остались на том же уровне, что и в 2019-2020 учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Клас-сы	Все го обу-ч-ся	Из них успе-вают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
		Ко л-во	%	С от-метка-ми «4» и «5»	%	С от-метка-ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%		
5	52	50	96	26	50	2	4	2	4	2	4	2	4
6	49	46	94	11	22	1	2	3	6	3	6	3	6
7	44	41	93	9	20	0	0	3	7	3	7	3	7
8	48	47	98	14	29	1	2	1	2	1	2	1	2
9	52	52	100	20	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	245	236	98	80	33	4	1	9	4	9	4	9	4

Результаты освоения учащимися программ, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году остались на том же уровне, что и в 2019-2020 учебном году.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Переведены условно		%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
10	41	41	100	9	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	34	34	100	14	41	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	23	31	2	2,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2020-2021 учебном году повысились по сравнению с предыдущим годом на 2%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года (11 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	29	1	9	72
Математика профильный уровень	13	0	1	61
Физика	6	0	1	52
Химия	4	0	0	48
Информатика	8	0	4	81
Биология	6	0	1	60
История	5	0	1	58
Англ. Язык	7	0	3	75
Обществознание	5	0	1	63
Литература	5	1	1	64

В 2021 году результаты ЕГЭ стабильные. Незначительно снизились результаты по истории, обществознанию. Улучшились результаты по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, литературе. **Две вы-**

пускницы школы результатами ЕГЭ подтвердили и получили аттестаты особого образца и золотые медали «За особые успехи в обучении». Одна из медалисток 11 класса сдала два экзамена (русский язык и литературу) на 100 баллов.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

- 1, 2, 3, 4 класс – «математика» 1 час;
- 4 класс – «информатика» 1 час, «развитие логического мышления» – 1 час;
- 5 класс – география – 1 час
- 6 класс – «физика и химия» - 1 час,
- 7 класс - «черчение» - 1 час;
- 8 класс- «химия» -1 час;
- 9 класс – «алгебра» - 2 ч, «геометрия» - 2 ч, «русский язык» - 2 ч.

Обучение в 9- 11 классах осуществляется в по индивидуальным учебным планам соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Дистанционное обучение

Из - за сложной эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции учащиеся 1-11 классов в 2021 г. периодически переводились на обучение с использованием дистанционных технологий.

Школа обеспечила каждому обучающемуся:

– возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельного изучения (повторения) в виде текста, инструкции по работе с учебником, ссылки на видеурок, назначения задания на платформах Я.класс, Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Zoom, Skyeng;

– возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельной работы.

Школа осуществляла учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей при взаимодействии через электронную почту в системе электронного журнала школы «NetSchool», постоянное взаимодействие с родителями классных руководителей, организацию индивидуальных консультаций по запросам учеников и родителей через платформы Zoom, Scare, а также по телефону.

Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ определялось наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося.

Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий обеспечило реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривало значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности, еженедельный контроль и учет знаний обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных технологий осуществлялись следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

«Сила школы», которая помогла школе организовать обучение в сложных условиях эпидемии Covid

Учительская ко-операция	Создание межпредметных заданий со сквозным оцениванием; методические проблемные кооперации; кооперации планирования и реализации образова-
--------------------------------	--

	тельных событий для разновозрастных групп (РВГ) детей; мобильности рабочих программ; классные руководители- Тьюторы. Виртуальные еженедельные классные встречи
Переговорные площадки	Реакции и мобильное реагирование на детские/родительские/семейные запросы и потребности/проблемы. Мониторинг нагрузки на каждого ученика. Поддержка!
Готовность к самостоятельному планированию	Самоорганизация при планировании учебной деятельности в ЭО (ДО); ходы по планированию (задачности) на неделю и подзадачность (ритмов) для разных возрастов
Событийность	Виртуальные образовательные события; Неуроки
Открытая интерактивная образовательная среда школы	Цифровые компетентности педагогов и учеников; возможности компьютерного оснащения; создание технических лабораторий для ДО; опривыченные цифровые ресурсы и платформы; Школа выдает технику детям и учителям

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Исходя из целей, целевых приоритетов и задач воспитания, педагогического замысла школы, а также выявленных проблем и возможностей в области воспитания в МБОУ «СОШ №161» сформулирована следующая цель воспитательной работы и соответствующие ей задачи:

Цель воспитательной работы в школе – создание среды для самостоятельности и ответственности всех участников образовательного процесса в ситуациях сотрудничества и взаимопомощи.

Задачи воспитательной работы в школе

1. Создавать переговорные площадки участников для решения актуальных школьных ситуаций.
2. Планировать воспитательную работу на решение актуальных школьных ситуаций.
3. Планировать и реализовывать образовательные события от запросов участников.
4. Обеспечивать каждому учащемуся понимание и освоение учебного материала на хорошем уровне – качественное обучение «без троек».
5. Каждое взаимодействие проверять на продуктивность (получение продукта).
6. Реализовывать задачи с учетом особенностей каждой ступени обучения.

7. Реализовывать задачи в каждой постоянной и сводной группе (класс, творческая группа и т.п.)

8. Поддерживать и освещать удачные практики конструктивного взаимодействия и решения актуальных школьных ситуаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в 2021 г. организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и взрослых.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

В 2021 году работа велась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, и включала в себя такие вопросы как «воспитательный потенциал урока, школьного дела, классного часа». В основу рабочей программы воспитания положена идея воспитания в общении и сотрудничестве, что соответствует технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного обучения, технологии парного обучения, технологии образовательного события. Программа воспитания реализуется через социальный проект в начальной школе «Воспитание через взаимное обучение» с привлечением родителей 1 классов.

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

В МБОУ «СОШ № 161» реализовывались традиционные мероприятия военно-, и гражданско-патриотической направленности:

мероприятия проекта «Время выбрало нас», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, образовательное событие, посвященное 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные международному Дню толерантности; Дню матери; хоровой фестиваль «Поющий март»; тематические классные часы: «Мир людей - мир личности», «Когда закончилась война», «Ты патриот своей страны», «Профессии моих родителей», «Моя родословная»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 161» участвовали в работе городского проекта «Школа социального проектирования». В 2021 году были реализованы городские социальные проекты: «Тет-а-тет», «Твой старт». Благодаря проекту «Тет-а-тет» в школе был сформирован Совет учащихся и возникла переговорная площадка «Тет-а-тет с директором школы». Участие в соци-

ально значимых школьных и городских проектах способствует формированию активной гражданской позиции школьников.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №161» участвовали в мероприятиях все-российского общественного движения «Российское движение школьников»: «День рождения РДШ», «День российской науки. Неделя научного творчества». При активном участии школьного органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» организованы и проведены школьные мероприятия: праздник «День Знаний»; посвящение в старшеклассники; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; «День самоуправления»; конкурс "Мисс и мистер осень"; школьный новогодний карнавал, праздники «Последний звонок» в 2021 году и поздравление с Новым 2022 годом были организованы и проведены в он-лайн режиме через школьный Ю-туб канал.

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

В 2021 году Школа продолжила работу по технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного обучения, технологии парного обучения. Педагоги на уроках обществознания, физики, химии, естествознания, английского языка, математики, в начальной школе формировали практику фронтально-парных занятий, как часть системы воспитания в школе. Продолжил свое действия школьный проект «III четверть» - обучение старшеклассников по индивидуальным образовательным маршрутам, где педагоги совместно с учениками разрабатывали электронное табло учета в организации обучения в сводных группах и по индивидуальным маршрутам в старших классах. Учителя 1-х классов занимались организацией на уроках взаимного обучения с помощью родителей, что является частью системы воспитания в школе. В 2021 году в школе в рамках участия в проекте «Школа Росатома» для 5-6 классов школы было проведено интерактивное образовательное событие «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus»: воздухоплавание», а также наши школьники участвовали в проведении подобного сетевого образовательного события для учащихся атомклассов школ городов присутствия госкорпорации «Росатом».

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, для этого в школе создан и функционирует Совет учащихся – орган ученического самоуправления созданный для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. В школе функционируют: отряд «Юнармия», отряд «Юные инспектора движения».

В МБОУ «СОШ № 161» в рамках месячника массовой оборонно-спортивной работы. В рамках месячника обучающиеся принимали участие в военно-спортивных играх «Марш-бросок» и «Зарница», военно-патриотическом конкурсе «А, ну-ка парни!». Проводились встречи с ветера-

нами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами; конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; были проведены экскурсии в городской музей Боевой Славы; организованы и проведены в рамках месячника классные часы патриотической тематики с привлечением участников школьного отряда всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». В условиях карантинных мероприятий педагоги и учащиеся школы приняли участие в дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне: школьный проект «Лента памяти», выиграл грант ПО «ЭХЗ», были проведены виртуальная выставка рисунков к 76-летию Великой Победы, школьный проект «Наш 161-й бессмертный полк!», Всероссийская акция #ЮИДзаПобедуБлагодарит!, XI Международная Акция «Читаем детям о войне», викторина по песням военных лет. Дистанционные мероприятия проводились и организовывались через школьные группы в социальных сетях «Самая 161! :)» <https://vk.com/sch161zelenogorsk>.

В 2021 году в школе был сформирован ШСК «Космос». Члены клуба стали активными участниками краевых спортивных соревнований «Школьная спортивная лига» и всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», активно участвовали в организации и проведении школьных спортивных праздников.

В МБОУ «СОШ №161» для формирования у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни был реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику разного рода зависимостей, таких как: ежегодная акция «Досуг», краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»; всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; комплекс мероприятий, формирующих у обучающихся навыки двигательной активности - «День здоровья», «Весёлые старты», спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья!».

В 2021 г. 196 (89%) учащихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В 2021 году продолжалась работа с учащимися по формированию правильного, здорового питания. Для учащихся 1-4 классов были проведены очные классные часы, для учащихся 5-11 классов в он-лайн режиме рассылались памятки и буклеты по данной теме.

Для развития представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, в рамках краевой акции «Декада дорожной безопасности» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда всероссийского добровольного движения школьников «Юные инспектора движения». Работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в рамках городского плана межведомственного взаимодействия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДДТ) ЗАТО г. Зеленогорска на 2021 г.

В каждом классе разработана индивидуальная схема безопасного маршрута учащегося (в 1-6 классах с участием родителей), схемы вклеены в

дневники учащихся (всего 521 схема). В 1-4 классах в рамках городской декады дорожной безопасности проведены практические занятия «Безопасный маршрут» с участием членов школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). В школе при проведении занятий и организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются методические материалы с сайта <https://юидроссии.рф>, например: «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации», «Сценарии занятий и мероприятий с отрядами ЮИД», «Мультимедийные материалы для проведения занятий» и др. А так же методические и дидактические материалы портала «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>, например: «Дорожная азбука» для родителей, «Как провести родительское собрание», «Соблюдай правила дорожного движения!», фильм. В рамках «Недели дорожной безопасности» была проведена акция «Мой ребенок – самый яркий». Во всех классах, на протяжении 5 дней, на последних уроках проводились «минутки безопасности».

В условиях карантина вся работа формированию здорового и безопасного образа жизни была проведена в дистанционный режим. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а так же школьные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались обращения сотрудников ОВД и ОГИБДД для школьников и их родителей, памятки о правилах поведения на дорогах, на транспорте, была проведена он-лайн «Дидактическая игра по ПДД "Занимательный куб», размещены видеоролики ко Дню памяти жертв ДТП и безопасности дорожного движения, были организованы методические мероприятия в он-лайн режиме для педагогов школы, посвященные взаимодействию с трудными детьми в классе.

7) организует для школьников и их родителей работу по гражданско-правовому воспитанию.

Для формирования грамотных правовых отношений обучающихся с гражданским обществом и правовым государством, в МБОУ «СОШ №161» проводится межведомственная воспитательная работа с приглашением специалистов ОВД, МЧС, КБ-42, Центра семьи «Зеленогорский», комиссии по делам несовершеннолетних, администрации ЗАТО г. Зеленогорска. В 2021 году проведено 73 лекции и беседы на правовые темы, темы о здоровом образе жизни и половому воспитанию, для учащихся 2-11 классов. Классными руководителями 1-11-х классов в планах воспитательной работы были запланированы и реализованы различные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию, здоровому образу жизни и сохранению личной безопасности. В 2021 году для учащихся 5-6-х классов социальным педагогом и педагогом-психологом проводились занятия по программе дополнительного образования «Интересы, ценности, нормы». В 2021 году для учащихся 5-8 классов проводились образовательные модули на тему «Тренажер по разрешению конфликтных ситуаций». На родительских собраниях для родителей учащихся организованы и проведены правовые и профилактические лекции специа-

листами Центра семьи «Зеленогорский», инспекторами ОДН и ГИБДД, специалистами КДН Администрации ЗАТО г. Зеленогорска.

В течение 2021 года в школе для эффективной, адресной индивидуальной профилактической деятельности в школе проводилось выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной программы воспитательной работы, конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, специалистов, родителей обучающегося, по коррекции девиантности обучающегося. В течение 2021 года были проведены 24 школьных советов профилактики, куда приглашены 73 учащихся с родителями (законными представителями).

Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и секции, активно вовлекаются в школьные и городские мероприятия. В 2021 году учащиеся приняли участие в городских профилактических мероприятиях «Мой выбор», школьных и городских акциях: «Остановим насилие против детей», «Подросток», «Молодежь выбирает жизнь». В течение 2021 года учащимися МБОУ «СОШ №161» не было совершено ни одного преступления.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета в 2020 году, по видам учета, совершенным преступлениям, общественно опасным деяниям:

	КДН	Семьи СОП	Родители ограничены в правах	ОДН	ВШУ	СОП
Начало года	3	0	0	3	7	0
Конец года	4	0	0	3	9	0

В 2021 году сообщений в правоохранительные органы о случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, применения насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, не было.

8) организует профориентационную работу со школьниками.

Составной частью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 161» являлась работа с одарёнными детьми, как средства формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Основными мероприятиями являлись олимпиады и конкурсы, школьная научно-практическая конференция и городской форум «Содружество», часть из которых была проведена в режиме он-лайн. Команды обучающихся МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городской интеллектуальной игре «Знатоки Зеленогорска. Первый шаг в атомный проект», всероссийских конкурсах проекта «Школа Росатома» - «Школа проектов. VI сезон», мероприятиях проекта «Атомкласс», сетевых мероприятиях инновационной сети проекта «Школа Росатома». В 2021 году 28 учащихся 6-10 классов школы приняли активное участие в краевом профориентационном мероприятии «Билет в будущее», в 2021 году учащиеся 6-11 классов ежемесячно подключались к профориентационным открытым урокам на сайте «ПРОЕКТОРИЯ».

В школе проводилась серия профориентационных игр по комплекту «Мир профессий будущего» в 8 и 9 классах.

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Так с обучающимися и их родителями проведены 92 индивидуальные профилактические беседы; родителям выявленной группы обучающихся с девиантным поведением рекомендовано индивидуальная работа со школьными специалистами – учителем-дефектологом и педагогом-психологом и специалистами муниципального Центра семьи «Зеленогорский». Школа приняла активное участие в краевой акции «Большое родительское собрание» в котором приняли участие 424 родителя 1-11 классов, а также специалисты КДН администрации города, инспектора ОДН ОВД, специалисты Центра семьи «Зеленогорский», настоятель православного храма Серафима Саровского.

Специалистами школьного психолого-педагогического консилиума разработаны методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей:

- Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.
- Возрастные особенности учащихся, которые необходимо знать классному руководителю, приступая к организации классного коллектива
- Памятка для педагогов и родителей «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

На основе этих рекомендаций классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися по предупреждению и преодолению нарушений в поведении ребёнка. Учителя - предметники осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся с девиантным поведением с учетом рекомендаций.

В школе постоянно проводится работа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса. Действует служба примирения, медиации, комиссия по урегулированию конфликтов между учащимися. С помощью процедуры медиации в 2021 г. разрешены 2 конфликта. Большинство конфликтов разрешается в рамках профилактической работы с учащимися через координацию действий администрации, учителей, классных руководителей, социального педагога и психолога. Родители учащихся школы ни разу не обращались в суд для разрешения конфликтных ситуаций, что позволяет говорить об эффективности работы по урегулированию конфликтов.

В условиях карантинных мероприятий профилактическая работа продолжалась в дистанционном режиме. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а также школьные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались памятки о правилах соблюдения карантинного режима, поведения учащихся в общественных местах в условиях карантина, ответственности родителей за воспитание детей, алгоритмы действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструк-

тивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию и др.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года:

Результаты заполнения «Экрана качества жизни школы»

Учащиеся (принимали участие 81 человек 4-11 классов)

№		%
	Желание идти в эту школу	81
	Удовлетворенность учителями	89
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	65
	Удовлетворенность общением со сверстниками	82
	Удовлетворенность организацией урока	77

Родители (принимали участие 47 человек 1-11 классов)

№		%
	Желание ребенка идти в эту школу	70
	Удовлетворенность работой учителей	79
	Удовлетворенность воспитательной работой в школе	69
	Удовлетворенность общением со сверстниками	69
	Удовлетворенность организацией урока	63

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Дополнительное образование

С января 2021 г. работает региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края». Для получения услуги дополнительного образования родители регистрируются на сайте «Навигатора дополнительного образования», в каталоге выбирают род деятельности и записывают ребёнка на обучение.

На сайте Навигатора дополнительного образования представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе:

- «Основы программирования» - программа технической направленности, 20 обучающихся 10-х классов;

- «Черчение и компьютерная графика» - программа технической направленности, 48 обучающихся 7-х классов;
- «Шахматы и шашки» - программа физкультурно-спортивной направленности, 54 обучающихся 1-х классов;
- «Интересы. Ценности. Нормы» - программа социально-педагогической направленности, 48 обучающихся 5-х классов;
- «Школа соуправления» - программа социально-педагогической направленности, 44 обучающихся 7-11-х классов;
- «Юный исследователь» программа естественно-научной направленности, 88 обучающихся 3-4-х классов

Всего по программам дополнительного образования в школе обучается 313 учащихся (61%).

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в городе. Постоянно проводится информационная работа с детьми и родителями по привлечению детей в дополнительное образование. Поэтому 90% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования или на базе школы, или на базе городских учреждений и организаций.

V. Востребованность выпускников Распределение выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестаты (особого образования)	Поступили в учреждения			Поступили в 10 класс	Поступили в ВСОШ	Не участвуют	Колония, спецучр.	Выезд за пределы страны	работают
					профобразования								
					ПУ	КУС	УЗЫ						
2017	45	0	0	1	0	0	9	36	0	0	0	0	0
2018	49	0	0	2	0	0	8	41	0	0	0	0	0
2019	46	1	1	2	0	0	11	33	0	0	0	0	0
2020	50	0	0	0	0	0	12	38	0	0	0	0	0
2021	52	1	0	0	0	0	13	38	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Из них получили аттестаты	получили справки	Награждены медалью «За успехи в обучении» (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр.	Работа ют	Не учатся, не работают ю	Выезд за пределы страны
					ВУ-Зы	СС УЗы	ПТУ				
2017	27	27	0	5	18	8	0	0	1	0	0
2018	34	34	0	0	25	6	0	0	3	0	0
2019	48	47	1	1	25	10	1	0	2	0	0
2020	36	36	0	2	20	14	0	1	1	0	0
2021	34	34	0	2	22	10	0	0	2	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 41 человек с высшим и 2 человека со среднее специальное образованием. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов, администрации за 2021 год

Результат	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ф.И.О.
Участник	Весенний методический марафон Школы Росатома. Цифровая педагогическая интернатура «Учебная самостоятельность на уроках: реальное и идеальное»	федеральный	Волкова Е.В. Ростовцева Е.Ф. Задарожная И.П. Дьяченко С.Е.
Участник	Весенний методический марафон Школы Росатома. Нешкольный Неурок «Волшебная бусинка»	федеральный	Романова Н.В.
Участник	Весенний методический марафон Школы Росатома. Нешкольный Неурок «Волшебница ОЗА»	федеральный	Никитина Т.В.
Победитель	Конкурса образовательных организаций-участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности образовательной организации	федеральный	Администрация
Участник	«Технологии бизнеса – в образовании». Проект Управления образования и АО «ПО ЭХЗ».	Муниципальный	Администрация
Участник	Конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года – классный руководитель»	муниципальный	Медведева Н.В.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы разворачивается по вопросам:

- введения ФГОС НОО, ООО, СОО,
- становления учебной самостоятельности учащихся,
- индивидуализации учебного процесса,
- формирования soft skills учащихся и педагогов школы для обучения в открытом образовательном пространстве,

- создания предметно-пространственной образовательной среды и уклада школы,
- повышения качества обучения по предметам.
- неклассно-урочной модели Школы сотрудничества на всех уровнях участников образовательного процесса

В 2021 году методическая работа велась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания, и включала в себя такие вопросы как «воспитательный потенциал урока, школьного дела, классного часа». В основу рабочей программы воспитания положена идея воспитания в общении и сотрудничестве, что соответствует технологии коллективного обучения по индивидуальным образовательным программам и маршрутам, моделям смешанного обучения, технологии парного обучения, технологии образовательного события. Программа воспитания реализуется через социальный проект в начальной школе «Воспитание через взаимное обучение» с привлечением родителей 1 классов. Проведено 2 семинара.

Обучение детей в 1 классе:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqeLVqJj13f-XjlKfUFzoQ3r898_rEEPJ

На педагогические советы школы были вынесены темы о воспитательном потенциале уроков в соответствии с рабочей программой воспитания. Темы педсоветов 2021 года посвящены инструментам формирования учебной самостоятельности учащихся.

Продолжается проект «Неформальная сетевая педагогическая интерна-тура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников». Для этого были разработаны и апробированы форматы педсоветов в виде переговорных площадок на основе пар сменного состава (3 педсовета в 2021 г.) Новым моментом стало проведение педсовета онлайн, протяженного во времени, в парах сменного состава, с представлением продукта педсовета каждым участником.

Некоторые материалы педсовета:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqeLVqJj13f8gLUxIazKHJ_wkkaIHmNb3

Новым опытом для школы стало проведение сетевого образовательного события «Лотерея аллегри «Ohne mechanismus»: воздухоплавание» для учащихся школ проекта «Атомклассы». Школьный и сетевой форматы данного события направлены на рост компетенции педагогов в составлении междисциплинарных, метапредметных заданий, освоение форматов образовательных событий в учебном процессе, направлен на формирование естественно-научной грамотности, вовлечение каждого учащегося в образовательный процесс. Группа ВК <https://vk.com/club203628215>

Объявление на сайте «Школа Росатома»

<https://rosatomschool.ru/obrazovatelnoe-sobytie-lotereja-allegri-projdet-21-27-oktjabrja-po-iniciative-mbou-sosh-161-goroda-zelenogorska/>

Также в 2021 году школа реализует программу городской базовой площадки ««Практика школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5-8 классов»

Материалы семинара, декабрь 2021 г.:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLqeLVqJj13f9_8YGBhbT3fsABpZGl_i-i

Деятельность школы сопровождается АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Школа участвует в проектах и программах по становлению неклассно-урочной системы обучения.

Школа является:

- участником инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Центр компетенций в Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» + Межшкольный сетевой центр компетенций для талантливых детей «Атом – Класс!»;
- Победителем Национального проекта «Образование» проект: «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников» в 2020 г.;
- участником федерального проекта «Цифровая платформа персонализированного образования» (СБЕРКЛАСС) (проект «Вклад в будущее» Сбербанка) через цифровую платформу, как ресурс работы с основной школой в 2020 г.
- участником проекта Высшей школы экономики и Министерства образования Красноярского края «Зеркальные лаборатории» (интеграция общего и дополнительного образования для реализации ИОП учащихся);
- региональной инновационной площадкой «Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам»;
- победителем ФЦРПО конкурса школьных библиотек для создания информационно-библиотечных центров.
- участником инновационной сети «Ассоциация смешанного обучения».

В учебно-методической и инновационной деятельности действуют учительские кооперации и творческие группы педагогов. Практикуется самостоятельное повышение квалификации педагогов через участие в сетевом педагогическом сообществе и дистанционных семинарах и курсах.

Методическая работа дополнительно обеспечена специалистами – старший методист, тьютор.

Участие педагогов в проектах и программах отражено в тарификационной нагрузке учителей, в стимулирующих выплатах, в финансировании повышения квалификации и участия в конференциях и семинарах.

Мониторинг образовательной среды и результатов деятельности школы, педагогов и учащихся, анализ выполнения «Программы развития школы

на 2020-2022 гг.» показывает поступательное развитие школы по поставленным задачам, оформление действующих проектов и программ, прирост компетенций управленцев, педагогов и учащихся.

Опыт школы востребован и представлялся на разных уровнях.

**Инновационно-методическая деятельность МБОУ «СОШ №161»,
2021 г.**

Тема	Уровень	Формат	Даты
Сеть образовательных организаций, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома»	федеральный	Проект	В течение года
Проект «Школы Росатома» «Атомклассы»	федеральный	Проект	В течение года
Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников	федеральный	Проект	В течение года
Региональный проект «МетаШкола: пространство образовательных трансформаций в рамках экосистемного подхода»	региональный	Проект	В течение года
Опыт работы ШИБЦ	региональный	Семинары	В течение года
Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам	региональный	Региональная инновационная площадка Материалы, отчет	В течение года
Городская площадка «Практика школы по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5-8 классов»	Муниципальный	Муниципальная Площадка семинары	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	школьный	Программа	В течение года
Конференция по смешанному обучению, г. Москва	федеральный	2 выступления	сентябрь
«Технологии бизнеса – в образовании»	Муниципальный	Защита проекта	ноябрь

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа является победителем конкурса ФЦПРО школьных библиотек для создания Информационно-библиотечных центров в 2017 г. И в 2017 года создан Школьный информационно-библиотечный центр «Портал» в рамках создания открытых образовательных пространств.

МБОУ «СОШ №161» - участник «Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края».

Формирование библиотечного фонда библиотеки

Статистические показатели	Всего (количество) 2020	Всего (количество) 2021
Библиотечный фонд	18570	18570
В т.ч. художественная	12410	12410
Методика	1269	1269
Справочная	3173	3173
отраслевая	3237	3237
списание	-	-
Периодика	24/0	-
В т.ч. методика	7/0	-
Детская	14/10	-
Прочая	3/0	-

Работа с учебниками

Наименование	Количество 2020	Количество 2021
всего	15138	17027
приобретение	2027	1889
в т.ч.: краевой бюджет	2027	1889
родительские средства	-	-
средства ОУ Росатом	-	-
спонсорские средства	-	-
субвенции	-	-

Итоги работы ШИБЦ «Портал»

	2020	2021
Учащиеся	510	511
Педагоги	48	46
Прочие	6	6
Читатели всего	564	563
в т.ч. учащихся	510	511
педагогов	46	46
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	482	
посещения		
всего	6268	2281

в т.ч. учащиеся	5554	1876
педагоги	690	395
прочие	24	10
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	265	509
Книговыдача		
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	6268	2281
	235	40
Книгообеспеченность		
Обращаемость	32,92	32,98
Посещаемость	0,27	0,12
Читаемость	11,11	4,05
	8,92	4,05
библиотечные уроки		
дни информации	4	4
индивидуальные беседы	1	1
консультации	4	4
тематические	5	3
уточняющие	3	3
адресные	7	5
фактографические	10	7
	4	2
Массовая работа		
Какие формы массовой работы используются (перечислить название форм). Например, литературный хор-вод	26	26
беседы, обзоры	-	-
крупные массовые мероприятия	2	-
другие формы работы	26	26
Сетевые проекты(региональный)	2	-
Сетевые проекты(городской)	5	5

Обеспечение техническими средствами

Технические средства	Количество 2020	Количество 2021
в т.ч. телевизор	-	-
Видео	-	-
DVD	-	-
Другие	-	-
Множительная, компьютерная техника		
Компьютер	8+9 планшетов	8+9 планшетов
Принтер	5	5
Копировальный аппарат	2	2
Сканер	2	2

проектор	1	2
Выход в Интернет	17	17
Брошюратор	1	1

Работа с АИБС «Mark-Sql»

БД	Всего количество записей 2020	Всего количество записей 2021
«Периодика»	4743	4743
«Подписка»	-	-
«Книги»	317	317
CD	617	617

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и грантовых средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Информация о мероприятиях, проводимых в ШИБЦ «Портал» размещается

– в разделе новостей на **официальном сайте МБОУ «СОШ № 161»** <http://sch161zelenogorsk.ru/>

– социальной сети «ВКонтакте» в группе «**Самая 161:**») <https://vk.com/sch161zelenogorsk>

– электронный журнал (NetSchool) в разделе «Доска объявлений».

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, средств обучения, оборудованных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы открытые образовательные пространства «Беседка», «Диалог», «Конструктор», «Арт-мастерская», «Естественнонаучная лаборатория» в кабинете химии, актовый зал оснащенные высокотехнологическим оборудованием, приобретенными на средства федерального, краевого бюджетов и средств грантов проекта «Школа Росатома».

За 2021 год в школу привлечено дополнительно – 300 000 руб.

Гранты	Проект «Школа Росатома» (АО "ТВЭЛ")	руб.
	Функционирование «Атомкласса»	300 000

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; с персональ-

ными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

При работе с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на рабочих местах обучающихся функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством введения запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Все запросы заблокированы системой. Установлено программное обеспечение «Доктор Веб», приобретенное по контракту.

МБОУ «СОШ № 161» созданы социально-бытовые условия. Имеются собственная оборудованная столовая с условиями для приёма пищи, медицинский кабинет. Приём пищи осуществляется обучающимися с учётом расписания занятий, предусмотренных перерывов и односменного обучения. Для организации питания используется система безналичного расчета «Элитная школа», приобретено соответствующее оборудование.

Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, мастерские, специально оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики; спортивный зал общей площадью 242,02 кв. м., спортивные площадки общей площадью 1350 кв. м. (площадка для прыжков в длину, перекладины, дорожка для бега с препятствием), лыжная база (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки).

В наличии полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения административной и хозяйственной деятельности административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ «СОШ № 161» созданы условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используются разработанные и утвержденные приказом организации от 07.09.2016 № 100 с учетом мнения педагогического совета (протокол от 31.08.2016 № 1) адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2021 году для обеспечения санитарной безопасности в условия распространения короновирусной инфекции школой дополнительно приобретено на сумму 31073,65 руб.:

– Кожные антисептики (90 шт.) на сумму 10333,65

– Дезсредства (34 кг) на сумму 20740,00

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено приказом организации от 07.09.2016 № 100 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 161».

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
- 1.3. Здоровье обучающихся;
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 1.5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
- 2.3. Программы внеурочной деятельности;
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Кадровое обеспечение.
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования зафиксировано в документах:

- классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов;
- мониторинг универсальных учебных действий; карты по сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг воспитания и социализации школьников;

- график мониторинга результатов освоения образовательной программы; сравнительный анализ результатов краевых контрольных работ; всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- листы индивидуальных достижений обучающихся;
- индивидуальные карты формирования метапредметных результатов обучающихся;
- сводные листы изучения уровня достижений личностных результатов обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля;
- план действий, направленный на улучшение результатов по формированию общеучебных умений.

Ведется мониторинг соответствия внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации; соответствия результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 161».

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре,

педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о развитии учреждения по показателям «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество образовательных результатов».

Результаты внутришкольной оценки качества образовательных результатов обучающихся соответствуют результатам внешних экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР).

Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс по результатам анкетирования удовлетворены 80% учащихся и родителей.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2021 год по состоянию на 29.12.2021**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	514
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	205/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек	0/0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/%	458/89%
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	133/27%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	15/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек/%	78/15%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек/%	70/14%
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных	человек/%	510/97%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	296/58%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/86%
1.29.1	Высшая	человек/%	23/53%
1.29.2	Первая	человек/%	14/33%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/35%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5 %
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	44/96%

	прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	44/96%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	149
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	124
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспече-	Человек/%	514/ 100%

	на возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,425

Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова