

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»
(МБОУ «СОШ №161»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 22 марта 2021 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова

Приказ от 14 апреля 2021 г. №32

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 11 февраля 2021 г. № 1)

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАТО г.Зеленогорска Красноярского края
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» реализует (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 №6505-л)

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Очная форма обучения с 1 по 11 классы.

Сроки обучения:

- 1-4 класс (4 года) - начальное общее образование;
- 5-9 классы (5 лет) - основное общее образование;
- 10-11 классы (2 года) - среднее общее образование

Срок действия государственной аккредитации - до 01.04.2025

Общие сведения об образовательной организации:

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Набережная, 4.

телефон: 8(39169) 3-50-60

Е-mail: school-161@yandex.ru сайт <http://sch161zelenogorsk.ru>

Лицензия на образовательную деятельность № 6505-л от 13.01.2012, бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации № 3461 от 01.04.2013 до 01.04.2025

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Заместители директора:

заместитель директора по УВР – Светлана Витальевна Семич

заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин

Куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева

Старший методист – Елена Васильевна Волкова.

Председатель Управляющего совета – Аниканова Елена Сергеевна

Педагогический коллектив: 46 педагог

Высшая категория - 22 человека

Первая категория- 15 человека

Количество учащихся: 510 человек.

Количество классов – 22.

II. Система управления МБОУ «СОШ №161»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава (выдержка из Устава):

«4.3. Коллегиальные органы управления Школы:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Управляющий Совет Школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет Старшекласников».

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором, заключенным с директором. Директор не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, Комитета. Директор Школы: – осуществляет действия без доверенности от имени Школы; – выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; – открывает (закрывает) счета Школы; – осуществляет прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); – ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; – поощряет работников Школы; – привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора

Общешкольная конференция	Конференция направлена на: - обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы; - обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей); - общественный контроль, оценку деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К исключительной компетенции Общего собрания относятся: - избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам; - защита прав и интересов работников Школы; - выборы работников Школы в Управляющий совет Школы; - решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет Школы	К компетенции Педагогического совета Школы относится: - обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - обсуждение годового календарного учебного графика; - делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой; - принятие решения о поощрении учащихся Школы; - утверждение ежегодно Плана работы Школы; - выборы представителей в Управляющий Совет Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Управляющий совет	Устанавливает: - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно); - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и мате-

	риальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшекласников. Утверждает: - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся. - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.
Родительские комитеты классов	Школе действуют Родительские комитеты классов, которые содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
Совет Старшекласников	К компетенции Совета Старшекласников относится: - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде; - контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - организация работы детских коллективов Школы; - принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естествознания
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение специалистов инклюзии и ОВЗ;

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года том числе:	500	530	527	508
	– начальная школа	195	202	198	188
	– основная школа	245	243	241	248
	– средняя школа	60	85	88	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3	0
	– об основном общем образовании	0	0	2	0
	– среднем общем образовании	0	0	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	2	3	0
	– в основной школе	1	2	2	0
	– средней школе	5	0	1	2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	47	47	100	37	79	5	11	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	36	77	3	6	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	38	73	7	13	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	111	76	15	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 0,6 % (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год без «2», было 99,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	15	29	2	4	0	0	0	0	0	0
6	46	46	100	18	39	0	0	0	0	0	0	0	0
7	48	47	98	18	38	4	8	1	2	1	2	1	2
8	52	49	94	18	37	0	0	3	6	3	6	3	6
9	50	50	100	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	248	244	98	85	34	6	2	4	2	4	2	4	2

Результаты освоения учащимися программ, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году остались на уровне 2018-2019

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-ны услов-но		Смени-ли фор-му обу-чения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	К ол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	36	36	100	12	33	2	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	9	25	2	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	21	29	4	5,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019-2020 учебном году повысились по сравнению с предыдущим годом на 12%.

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту (4 класс)

Уровни достижений					
ниже базового		базовый		повышенный	
количество учащихся	2	количество учащихся	22	количество учащихся	22
Средний % выполнения заданий	4,3	Средний % выполнения заданий	47,8	Средний % выполнения заданий	47,8

Базовый уровень (включая повышенный) выполнения диагностической работы по групповому проекту в школе составляет 95,65 %.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года (11 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–80 баллов	Средний балл
Русский язык	36	0	3	68
Математика профильный уровень	19	0	0	48
Физика	10	0	0	42
Химия	10	0	1	48
Информатика	6	0	1	74
Биология	10	0	1	49
История	3	0	0	61
Англ. язык	1	0	1	84
Обществознание	9	0	1	65

В 2020 году результаты ЕГЭ стабильные. Улучшились результаты по истории, обществознанию, английскому языку. Снизились результаты по химии, физике, биологии.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими предметами:

- 1, 2, 3, 4 класс – «математика» 1 час;
- 4 класс – «информатика» 1 час, «развитие логического мышления» – 1 час;
- 5 класс – «физика и химия» - 1 час, «физкультура» - 1 час;
- 6 класс – «информатика» - 1 час, «физкультура» - 1 час;
- 7 класс - «физкультура» - 1 час;
- 8 класс - «физкультура» - 1 час;
- 9 класс – «алгебра» - 2 ч, «геометрия» - 2 ч, «русский язык» - 2 ч, «физкультура» - 1 час.

Обучение в 9- 11 классах осуществляется в по индивидуальным учебным планам соответствующим требованиям ФГОС СОО.

Дистанционное обучение

С 17 марта 2020 г. до конца 2019-2020 учебного года 1-11 классы и с 23 ноября 2020 по 6 декабря 2020 г. 5-11 классы из-за сложной эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции осуществлялось электронное обучение с использованием дистанционных технологий.

Школа обеспечила каждому обучающемуся:

- возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельного изучения (повторения) в виде текста, инструкции по работе с учебником, ссылки на видеоурок, назначения задания на платформах Я.класс, Учи.Ру, Яндекс. Учебник, Zoom, Skyeng;
- возможность доступа к системе электронного журнала школы «NetSchool» и получения через систему материалов для самостоятельной работы.

Школа осуществляла учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей при взаимодействии через электронную почту в системе электронного журнала школы «NetSchool», постоянное взаимодействие с родителями классных руководителей, организацию индивидуальных консультаций по запросам учеников и родителей через платформы Zoom, Scape, а также по телефону.

Применение электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ определялось наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем наиболее полного и точного согласования требований федерального государ-

ственного образовательного стандарта, требований к результатам освоения образовательных программ и возможностей обучающегося.

Использование в образовательной деятельности электронного обучения и дистанционных технологий обеспечило реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам, и потребностям обучающихся.

Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривало значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение образовательной деятельности, еженедельный контроль и учет знаний обучающихся.

При использовании электронного обучения и дистанционных технологий осуществлялись следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль.

«Сила школы», которая помогла школе организовать обучение в сложных условиях эпидемии Covid

Учительская кооперация	Создание межпредметных заданий со сквозным оцениванием; методические проблемные кооперации; кооперации планирования и реализации образовательных событий для разновозрастных групп (РВГ) детей; мобильности рабочих программ; классные руководители- ТьюТОРЫ. Виртуальные еженедельные классные встречи
Переговорные площадки	Реакции и мобильное реагирование на детские/родительские/семейные запросы и потребности/ проблемы. Мониторинг нагрузки на каждого ученика. Поддержка!
Готовность к самостоятельному планированию	Самоорганизация при планировании учебной деятельности в ЭО (ДО); ходы по планированию (задачности) на неделю и подзадачность (ритмов) для разных возрастов
Событийность	Виртуальные образовательные события; Неуроки
Открытая интерактивная образовательная среда школы	Цифровые компетентности педагогов и учеников; возможности компьютерного оснащения; создание технических лабораторий для ДО; опривыченные цифровые ресурсы и платформы; Школа выдает технику детям и учителям

Воспитательная работа

В 2020 году МБОУ «СОШ №161» проводила работу по следующим направлениям:

- социально-профилактическая работа;
- работа с одаренными детьми;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- соуправление и культурно-массовые мероприятия.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для эффективной, адресной индивидуальной профилактической деятельности в школе проводилось выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной программы воспитательной работы, конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, специалистов, родителей обучающегося, по коррекции девиантности обучающегося. В течение 2020 года были проведены 10 школьных советов профилактики, куда приглашены 47

учащихся с родителями (законными представителями). Так же с обучающимися и их родителями проведены 92 индивидуальные профилактические беседы; родителям выявленной группы обучающихся с девиантным поведением рекомендовано индивидуальная работа со школьными специалистами – учителем-дефектологом и педагогом-психологом и специалистами муниципального Центра семьи «Зеленогорский». Школа приняла активное участие в краевой акции «Большое родительское собрание» в котором приняли участие 224 родителя 1-11 классов, а также специалисты КДН администрации города, инспектора ОДН ОВД, специалисты Центра семьи «Зеленогорский», КБ-42.

Для формирования грамотных правовых отношений обучающихся с гражданским обществом и правовым государством, в МБОУ «СОШ №161» проводится межведомственная воспитательная работа с приглашением специалистов ОВД, МЧС, КБ-42, Центра семьи «Зеленогорский», комиссии по делам несовершеннолетних, администрации ЗАТО г. Зеленогорска. В 2020 году проведено 67 лекций и бесед на правовые темы, темы о здоровом образе жизни и половому воспитанию, для учащихся 2-11 классов. Классными руководителями 1-11-х классов в планах воспитательной работы были запланированы и реализованы различные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию, здоровому образу жизни и сохранению личной безопасности. В 2020 году для учащихся 5-6-х классов социальным педагогом и педагогом-психологом проводились занятия по программе дополнительного образования «Интересы, ценности, нормы». В 2020 году для учащихся 5-8 классов проводились образовательные модули на тему «Тренажер по разрешению конфликтных ситуаций». На родительских собраниях для родителей учащихся организованы и проведены правовые и профилактические лекции специалистами Центра семьи «Зеленогорский», инспекторами ОДН и ГИБДД, специалистами КДН Администрации ЗАТО г. Зеленогорска. В 2020 году заключен договор между родителями 6а класса и специалистами Центра семьи «Зеленогорский» по программе «Жизнь без конфликтов» и проведены занятия с родителями и учащимися по данной программе.

Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и секции, активно вовлекаются в школьные и городские мероприятия. В 2020 году учащиеся приняли участие в городских профилактических мероприятиях «Мой выбор», школьных и городских акциях: «Остановим насилие против детей», «Подросток», «Молодежь выбирает жизнь». В течение 2020 года учащимися МБОУ «СОШ №161» не было совершено ни одного преступления.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета в 2020 году, по видам учета, совершенным преступлениям, общественно опасным деяниям:

	КДН	Семьи СОП	Родители ограничены в правах	ОДН	ВШУ	СОП
Начало года	1	1	1	0	10	0
Конец года	3	0	0	3	8	0

В 2020 году учащимися «МБОУ СОШ №161» совершено 1 ООД (статья 158 ч.1 УК РФ).

В 2020 году сообщений в правоохранительные органы о случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, применения насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, не было.

Специалистами школьного психолого-педагогического консилиума разработаны методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей:

- Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.
- Возрастные особенности учащихся, которые необходимо знать классному руководителю, приступая к организации классного коллектива
- Памятка для педагогов и родителей «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

На основе этих рекомендаций классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися по предупреждению и преодолению нарушений в поведении ребёнка. Учителя - предметники осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся с девиа-

нтым поведением с учетом рекомендаций.

В школе постоянно проводится работа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса. Действует служба примирения, медиации, комиссия по урегулированию конфликтов между учащимися. С помощью процедуры медиации в 2020 г. разрешены 3 конфликта. Большинство конфликтов разрешается в рамках профилактической работы с учащимися через координацию действий администрации, учителей, классных руководителей, социального педагога и психолога. Родители учащихся школы ни разу не обращались в суд для разрешения конфликтных ситуаций, что позволяет говорить об эффективности работы по урегулированию конфликтов.

В условиях карантинных мероприятий профилактическая работа продолжалась в дистанционном режиме. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а так же школьные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались памятки о правилах соблюдения карантинного режима, поведения учащихся в общественных местах в условиях карантина, ответственности родителей за воспитание детей, алгоритмы действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, алгоритмы действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации деструктивного характера, размещенной в сети Интернет, памятка для педагогов по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому, психологическому, сексуальному насилию и др.

Составной частью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 161» являлась работа с одарёнными детьми, как средства формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Основными мероприятиями являлись олимпиады и конкурсы, школьная научно-практическая конференция и городской форум «Содружество», часть из которых была проведена в режиме он-лайн. Команды обучающихся МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городской интеллектуальной игре «Знатоки Зеленогорска. Первый шаг в атомный проект», всероссийских конкурсах проекта «Школа Росатома» - «Школа проектов. VI сезон», мероприятиях проекта «Атомкласс», сетевых мероприятиях инновационной сети проекта «Школа Росатома». В 2020 году 16 учащихся 8-10 классов школы приняли активное участие в краевом профориентационном мероприятии «Билет в будущее», в 2020 году учащиеся 6-11 классов ежемесячно подключались к профориентационным открытым урокам на сайте «ПРОЕКТОРИЯ». Дистанционно, 86 родителей 9-11 классов приняли участие в работе краевого родительского собрания "Выбор профессии - выбор будущего".

В МБОУ «СОШ № 161» реализовывались традиционные мероприятия военно-, и гражданско-патриотической направленности:

мероприятия проекта «Время выбрало нас», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, образовательное событие, посвященное 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные международному Дню толерантности; Дню матери; хоровой фестиваль «Поющий март»; тематические классные часы: «Мир людей - мир личности», «Когда закончилась война», «Ты патриот своей страны», «Профессии моих родителей», «Моя родословная»; краевые спортивные соревнования «Школьная спортивная лига» и муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», школьные спортивные праздники. В МБОУ «СОШ № 161» проходил месячник массовой оборонно-спортивной работы. В рамках месячника обучающиеся принимали участие в военно-спортивных играх «Марш-бросок» и «Зарница», военно-патриотическом конкурсе «А, ну-ка парни!». Проводились встречи с ветеранами Во-

оруженных Сил, воинами-интернационалистами; конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; были проведены экскурсии в городской музей Боевой Славы; организованы и проведены в рамках месячника классные часы патриотической тематики с привлечением участников школьного отряда всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». В условиях карантинных мероприятий педагоги и учащиеся школы приняли участие в дистанционных мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне: школьный проект «Лента памяти», выиграл грант ПО «ЭХЗ», были проведены виртуальная выставка рисунков к 75-летию Великой Победы, школьный проект «Наш 161-й бессмертный полк!», Всероссийская акция [#ЮИДзаПобедуБлагодарит!](#), XI Международная Акция «Читаем детям о войне», on-line – викторина «75 баллов в честь 75-летия Победы», викторина по песням военных лет. Дистанционные мероприятия проводились и организовывались через школьные группы в социальных сетях «Самая 161! :)» <https://vk.com/club129610811>, и «161 школа Зеленогорска» <https://www.facebook.com/groups/362266950872143>

В МБОУ «СОШ №161» для формирования у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни был реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику разного рода зависимостей, таких как: ежегодная акция «Досуг», краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»; всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; комплекс мероприятий, формирующих у обучающихся навыки двигательной активности - «День здоровья», «Весёлые старты», спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья!». В 2020 г. 206 (93,6%) учащихся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании. В 2020 году продолжалась работа с учащимися по формированию правильного, здорового питания. Для 1-4 классов учащихся были проведены очные классные часы, для учащихся 5-11 классов в он-лайн режиме рассылались памятки и буклеты по данной теме.

Для развития представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, в рамках краевой акции «Декада дорожной безопасности» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда всероссийского добровольного движения школьников «Юные инспектора движения». Работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в рамках городского плана межведомственного взаимодействия по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДДТ) ЗАТО г. Зеленогорска на 2020 г.

В паспорт дорожной безопасности МБОУ «СОШ №161» в августе 2020 года внесены изменения согласно методических рекомендаций отдела ГИБДД по г. Зеленогорску. Внесены изменения в схему безопасного маршрута МБОУ «СОШ №161». Паспорт дорожной безопасности принят без замечаний. Так же внесены изменения в схему безопасного движения в уголке дорожной безопасности школы. В каждом классе разработана индивидуальная схема безопасного маршрута учащегося (в 1-6 классах с участием родителей), схемы вклеены в дневники учащихся (всего 508 схем). В 1-4 классах в рамках городской декады дорожной безопасности проведены практические занятия «Безопасный маршрут» с участием членов школьного отряда Юных инспекторов движения (ЮИД) https://vk.com/club129610811?w=wall-129610811_127%2Fall. В школе при проведении занятий и организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используются методические материалы с сайта <https://юидроссии.рф>, например: «Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации», «Сценарии занятий и мероприятий с отрядами ЮИД», «Мультимедийные материалы для проведения занятий» и др. А так же методические и дидактические материалы портала «Дорога безопасности» <http://bdd-eor.edu.ru/>, например: «Дорожная азбука» для родителей, «Как провести родительское собрание», «Соблюдай правила дорожного движения!», фильм. В рамках «Недели дорожной безопасности» была проведена акция «Мой ребенок – самый яркий» <https://vk.com/club129610811?z=photo->

[129610811_457239342%2Falbum-129610811_00%2Frev](#) . Во всех классах, на протяжении 5 дней, на последних уроках проводились «минутки безопасности».

В условиях карантина вся работа формированию здорового и безопасного образа жизни была проведена в дистанционный режим. Через созданные администрацией школы, классными руководителями родительские и ученические группы, а так же школьные группы для педагогов в социальных сетях и популярных мессенджерах рассылались обращения сотрудников ОВД и ОГИБДД для школьников и их родителей, памятки о правилах поведения на дорогах, на транспорте, была проведена он-лайн «Дидактическая игра по ПДД "Занимательный куб», размещены видеоролики ко Дню памяти жертв ДТП и безопасности дорожного движения, были организованы методические мероприятия в он-лайн режиме для педагогов школы, посвященные взаимодействию с трудными детьми в классе.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 161» участвовали в работе городского проекта «Школа социального проектирования». В 2020 году были реализованы городские социальные проекты: «Тет-а-тет». Проект «Умному городу – умная карта» разрабатывался и был реализован с участием сотрудников ПО «ЭХЗ». Участие в социально значимых школьных и городских проектах способствует формированию активной гражданской позиции школьников.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №161» участвовали в мероприятиях всероссийского общественного движения «Российское движение школьников»: «День рождения РДШ», «День российской науки. Неделя научного творчества». При активном участии школьного органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» организованы и проведены школьные мероприятия: праздник «День Знаний»; посвящение в старшеклассники; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; «День самоуправления»; конкурс "Мисс и мистер осень"; школьный новогодний карнавал, праздники «Последний звонок» в 2020 году и поздравление с Новым 2021 годом были организованы и проведены в он-лайн режиме через школьный Ю-туб канал https://www.youtube.com/channel/UCCAYQGIGuM9qKxm6CPCR_XQ/featured .

Дополнительное образование

В сентябре 2020 года в Красноярском крае начала работу система персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ для детей. С января 2020 г. работает региональная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края». Для получения услуги дополнительного образования родители регистрируются на сайте «Навигатора дополнительного образования», в каталоге выбирают род деятельности и записывают ребёнка на обучение.

На сайте Навигатора дополнительного образования представлены следующие дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в школе:

- «Легоконструирование» - программа технической направленности, 25 обучающихся 3-их классов;
- «Основы программирования» - программа технической направленности, 18 обучающихся 9 классов;
- «Компьютерная графика» - программа технической направленности, 10 обучающихся 7-х классов;
- «Интересы. Ценности. Нормы» - программа социально- педагогической направленности, 65 обучающихся 5-6-х классов;
- «Школа самоуправления» - программа социально- педагогической направленности, 24 обучающихся 7-11-х классов;
- «МХАТиК» - программа художественно – эстетической направленности, 6 обучающихся 5-х классов;
- «Юный исследователь» программа естественно- научной направленности, 11 обучающихся 5-9-х классов

Всего по программам дополнительного образования в школе обучается 159 учащихся (31%).

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования в городе. Постоянно проводится информационная работа с детьми и родителями по привлечению детей в дополнительное образование. Поэтому 90% учащихся занимаются в объединениях дополнительного образования или на базе школы, или на базе городских учреждений и организаций.

V. Востребованность выпускников **Распределение выпускников 9 классов**

Год выпуска	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестаты особого образца	Поступили в учреждения			Поступили в 10 класс	Поступ. в ВСОШ	Не учатся, не работают	Колония, спецучр.	Выезд за пределы страны	работают
					профобразования								
					ПТУ	курсы	ССУЗы						
2017	45	0	0	1	0	0	9	36	0	0	0	0	0
2018	49	0	0	2	0	0	8	41	0	0	0	0	0
2019	46	1	1	2	0	0	11	33	0	0	0	0	0
2020	50	0	0	0	0	0	12	38	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Из них получили аттестаты	получили справки	Награждены медалью «За успехи в обучении» (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр.	Работают	Не учатся, не работают	Выезд за пределы страны
					ВУЗы	ССУЗы	ПТУ				
2017	27	27	0	5	18	8	0	0	1	0	0
2018	34	34	0	0	25	6	0	0	3	0	0
2019	48	47	1	1	25	10	1	0	2	0	0
2020	36	36	0	2	20	14	0	1	1	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагога. Из них 43 человек с высшим и 3 человека среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 11 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов, администрации за 2020 год

Результат	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ф.И.О.
Победитель	Конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года»	муниципальный	Фризен Ю.Ф.
Лауреат	Конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года»	региональный	Фризен Ю.Ф.
Победитель	Конкурс «Педагог года» в номинации «Учитель года»	муниципальный	Черновец А.П.
Победитель	Весенний методический марафон Школы Росатома. Нешкольный Неурок	федеральный	Арефьева Н.В.
Участник	Весенний методический марафон Школы Росатома. Нешкольный Неурок	федеральный	Мясникова Ю.Ю.
Победитель	Конкурс на право вхождения в сеть «Атомклассов» проекта «Школа Росатома», грант 1 500 000 руб.	федеральный	администрация
Включены	Конкурс на право участвовать в апробации «Цифровой платформы персонализированного образования» (СБЕРКЛАСС) (проект «Вклад в будущее» Сбербанка)	федеральный	администрация
Победитель	Конкурс Национального проекта «Образование», лот 2. Эффективные модели методической службы образовательных организаций как сетевых ресурсных центров повышения качества общего образования. Грант 1 054 000 руб.	федеральный	администрация
Победитель	Конкурс «Педагог года» в номинации «Молодой специалист»	муниципальный	Гусева Н.В.
Участники	Конкурс педагогических команд «Школа Росатома - это мы»	федеральный	Заякин А.Ю. Турова М.М. Сундеева Ю.В. Мясникова Ю.Ю. Нечепуренко А.С.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы разворачивается по вопросам:

- введения ФГОС НОО, ООО, СОО,

- становления учебной самостоятельности учащихся,
- индивидуализации учебного процесса,
- формирования soft skills учащихся и педагогов школы для обучения в открытом образовательном пространстве,
- создания предметно-пространственной образовательной среды и уклада школы,
- повышения качества обучения по предметам.
- неклассно-урочной модели Школы сотрудничества на всех уровнях участников образовательного процесса

Деятельность школы сопровождается АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Центр смешанного обучения «Смешанное обучение в России», г. Москва

Школа участвует в проектах и программах по становлению неклассно-урочной системы обучения.

Школа является:

- участником инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- Центр компетенций в Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» + Межшкольный сетевой центр компетенций для талантливых детей «Атом – Класс!»;
- Победителем Национального проекта «Образование» проект: «Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников»;
- участником федерального проекта «Цифровая платформа персонализированного образования» (СБЕРКЛАСС) (проект «Вклад в будущее» Сбербанка) через цифровую платформу, как ресурс работы с основной школой.
- участником проекта Высшей школы экономики и Министерства образования Красноярского края «Зеркальные лаборатории» (интеграция общего и дополнительного образования для реализации ИОП учащихся);
- региональной инновационной площадкой «Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам»;
- победителем ФЦРПО конкурса школьных библиотек для создания информационно-библиотечных центров.
- участником инновационной сети «Ассоциация смешанного обучения».

В учебно-методической и инновационной деятельности действуют учительские кооперации и творческие группы педагогов. Практикуется самостоятельное повышение квалификации педагогов через участие в сетевом педагогическом сообществе и дистанционных семинарах и курсах.

Методическая работа обеспечена специалистами – методист, тьютор.

Участие педагогов в проектах и программах отражено в тарификационной нагрузке учителей, в стимулирующих выплатах, в финансировании повышения квалификации и участия в конференциях и семинарах.

Мониторинг образовательной среды и результатов деятельности школы, педагогов и учащихся, анализ выполнения «Программы развития школы на 2016-2019 гг.» показывает поступательное развитие школы по поставленным задачам, оформление действующих проектов и программ, прирост компетенций управленцев, педагогов и учащихся. Задачи на дальнейшее развитие школы оформлены в «Программе развития школы на 2020-2022 гг.»

Опыт школы востребован. Представлялся на разных уровнях.

Инновационно–методическая деятельность МБОУ «СОШ №161», 2020 г.

Тема	Уровень	Формат	Даты
Инновационная Сеть образовательных организаций, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома»	федеральный	Проект	В течение года
Опыт работы ШИБЦ	региональный	Семинары	В течение года
Учебная самостоятельность школьника в обучении по индивидуальным образовательным программам	региональный	Региональная инновационная площадка	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	школьный	Программа	В течение года
Диалоговая культура в обсуждении	региональный	Городские Рождественские чтения	январь
XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество обучения». Экосистемы в образовании на примере организации обучения по индивидуальным образовательным программам в МБОУ СОШ №161	федеральный	Выступление	январь
Московский международный салон образования, г. Москва Школа, какая у тебя суперсила? Школа: территория прорыва	федеральный	Выступление	апрель
Конференция по смешанному обучению, г. Москва Работа на онлайн-уроке в парах сменного состава	федеральный	Мастер-класс	апрель
Смешанное обучение в России Гостиная Неспешного обучения (работа по Методу Ривина)	федеральный	Проект	Май-декабрь
Итоги участия школы в региональном пилотном проекте Внедрение ФГОС СОО	региональный	Семинар	сентябрь
Неформальная сетевая педагогическая интернатура: горизонтальные связи в педагогическом коллективе как фактор повышения качества обучения школьников	федеральный	Проект	Май-декабрь

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа является победителем конкурса ФЦПРО школьных библиотек для создания Информационно-библиотечных центров в 2017 г. И в 2017 года создан Школьный информационно-библиотечный центр «Портал» в рамках создания открытых образовательных пространств.

МБОУ «СОШ №161» - участник «Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края».

Формирование библиотечного фонда библиотеки

Статистические показатели	Всего (количество) 2019	Всего (количество) 2020
Библиотечный фонд	18570	18570
В т.ч. художественная	12410	12410
Методика	1269	1269
Справочная	3173	3173
отраслевая	3237	3237
списание	-	-
Периодика	24/0	-
В т.ч. методика	7/0	-
Детская	14/10	-
Прочая	3/0	-

Работа с учебниками

Наименование	Количество 2019	Количество 2020
всего	13391	15138
приобретение	2199	2027
в т.ч.: краевой бюджет	2199	2027
родительские средства	-	-
средства ОУ Росатом	30	-
спонсорские средства	-	-
субвенции	-	-

Итоги работы ШИБЦ «Портал»

	2019	2020
Учащиеся	529	510
Педагоги	48	48
Прочие	6	6
Читатели всего	581	564
в т.ч. учащихся	529	510
педагогов	46	48
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	482	
посещения		
всего	9237	6268
в т.ч. учащиеся	8340	5554
педагоги	862	690
прочие	35	24
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	204	265
Книговыдача	6622	6268
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	872	235
Книгообеспеченность	31,69	32,92
Обращаемость	0,36	0,27
Посещаемость	15,84	11,11

Читаемость	11,36	8,92
библиотечные уроки	10	4
дни информации	2	1
индивидуальные беседы	8	4
консультации	6	5
тематические	5	3
уточняющие	8	7
адресные	8	10
фактографические	6	4
Массовая работа		
Какие формы массовой работы используются (перечислить название форм). Например, литературный хоровод	40	26
беседы, обзоры	2	-
крупные массовые мероприятия	2	2
другие формы работы	40	26
Сетевые проекты(региональный)	1	2
Сетевые проекты(городской)	1	5

Обеспечение техническими средствами

Технические средства	Количество 2019	Количество 2020
в т.ч. телевизор	-	-
Видео	-	-
DVD	-	-
Другие	-	-
Множительная, компьютерная техника		
Компьютер	8+9 планшетов	8+9 планшетов
Принтер	4	5
Копировальный аппарат	2	2
Сканер	2	2
проектор	1	1
Выход в Интернет	17	17
Брошюратор	1	1

Работа с АИБС «Mark-Sql»

БД	Всего количество записей 2019	Всего количество записей 2020
«Периодика»	4743	4743
«Подписка»	25	-
«Книги»	317	317
CD	621	617

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и грантовых средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Информация о мероприятиях, проводимых в ШИБЦ «Портал» размещается

- в разделе новостей на **официальном сайте МБОУ «СОШ № 161»**

<http://sch161zelenogorsk.ru/>

- в группе Фейсбук «161 школа Зеленогорска»

<https://www.facebook.com/groups/362266950872143/permalink/483356385429865/>

– электронный журнал (NetSchool) в разделе «Доска объявлений».

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, средств обучения, оборудованных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы открытые образовательные пространства «Беседка», «Диалог», «Конструктор», «Арт-мастерская», «Естественнонаучная лаборатория» в кабинете химии, актовый зал оснащенные высокотехнологическим оборудованием, приобретенными на средства федерального, краевого бюджетов и средств грантов проекта «Школа Росатома».

За 2020 год в школу привлечено дополнительно – 3 461 152 руб.

НП «Образование»	Проект "Неформальная сетевая педагогическая интер- натура горизонтальные связи в педагогическом кол- лективе как фактор повышения качества обучения школьников"	руб.
	Федеральный бюджет	1 011 152
	Краевой бюджет	50 000
	Внебюджетные средства (АО "ТВЭЛ")	100 000
	Итого:	1 161 152 руб.

Гранты	Проект «Школа Росатома» (АО "ТВЭЛ")	руб.
	Центр компетенций для детей «Атом-класс!»	500 000
	Специализированная группа «Атомкласс» (10 класс)	1 500 000
	Функционирование «Атомкласса»	300 000
	Итого:	2 300 000 руб.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; с персональными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

При работе с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на рабочих местах обучающихся функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством введения запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Все запросы блокированы системой. Установлено программное обеспечение «Доктор Веб», приобретенное по контракту.

МБОУ «СОШ № 161» созданы социально-бытовые условия. Имеются собственная оборудованная столовая с условиями для приёма пищи, медицинский кабинет. Приём пищи осуществляется обучающимися с учётом расписания занятий, предусмотренных перерывов и односменного обучения. Для организации питания используется система безналичного расчета «Элитная школа», приобретено соответствующее оборудование.

Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, мастерские, специально оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики; спортивный зал общей площадью 242,02 кв. м., спортивные площадки общей площадью 1350 кв. м. (площадка для прыжков в длину, перекладины, дорожка для бега с препятствием), лыжная база (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки).

В наличии полные комплекты технического оснащения и оборудования всех пред-

метных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения административной и хозяйственной деятельности административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ «СОШ № 161» созданы условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используются разработанные и утвержденные приказом организации от 07.09.2016 № 100 с учетом мнения педагогического совета (протокол от 31.08.2016 № 1) адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 году для обеспечения санитарной безопасности в условия распространения коронавирусной инфекции школой дополнительно приобретено на сумму 153 135 руб.:

- Термометры бесконтактные (5 шт.)
- Санитайзеры (15 шт.)
- Бактерицидные рециркуляры (2 шт.)
- Тканевые маски (172 шт.)
- Кожные антисептики (123 шт.)
- Дезсредства (53 упаковки)

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено приказом организации от 07.09.2016 № 100 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 161».

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
- 1.3. Здоровье обучающихся;
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 1.5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
- 2.3. Программы внеурочной деятельности;
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Кадровое обеспечение.
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования зафиксировано в документах:

- классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов;
- мониторинг универсальных учебных действий; карты по сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг воспитания и социализации школьников;
- график мониторинга результатов освоения образовательной программы; сравнительный анализ результатов краевых контрольных работ; всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- листы индивидуальных достижений обучающихся;
- индивидуальные карты формирования метапредметных результатов обучающихся;
- сводные листы изучения уровня достижений личностных результатов обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля;
- план действий, направленный на улучшение результатов по формированию общеучебных умений.

Ведется мониторинг соответствия внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации; соответствия результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 161».

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о развитии учреждения по показателям «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество образовательных результатов».

Результаты внутришкольной оценки качества образовательных результатов обучающихся соответствуют результатам внешних экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР).

Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс по результатам анкетирования удовлетворены 80% учащихся и родителей.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2020 год по состоянию на 29.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	510
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	217/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших ат-	человек/%	2/5,5%

	тестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/%	461/90%
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	140/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек/%	72/14%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек/%	67/13%
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	503/95%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	188/37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/93%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	22/48%
1.29.2	Первая	человек/%	15/33%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек/%	3/7 %

	лет		
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/21,7%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	141
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	111
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	510/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,425