

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»
(МБОУ «СОШ №161»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 5 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №161»



Д.А. Иванова

Приказ от 17 апреля 2020 г. №36

УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом МБОУ «СОШ №161»
(протокол от 12 марта 2020 г. № 1)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
ЗАО г.Зеленогорска Красноярского края
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161» реализует (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.01.2012 №6505-л)

Общее образование

Уровень образования:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Очная форма обучения с 1 по 11 классы.

Сроки обучения:

- 1-4 класс (4 года) - начальное общее образование;
- 5-9 классы (5 лет) - основное общее образование;
- 10-11 классы (2 года) - среднее общее образование

Срок действия государственной аккредитации - до 01.04.2025

Общие сведения об образовательной организации:

Год открытия: 1959

Адрес: 663690, Россия, Красноярский край, г.Зеленогорск, ул.Набережная, 4.
телефон: 8(39169) 3-50-60

E-mail: school-161@yandex.ru сайт <http://sch161zelenogorsk.ru>

Лицензия на образовательную деятельность № 6505-л от 13.01.2012, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации № 3461 от 01.04.2013 до 01.04.2025

Администрация:

Директор: Дина Александровна Иванова

Заместители директора:

- заместитель директора по УВР – Светлана Витальевна Семич
- заместитель директора по УВР – Александр Юрьевич Заякин

Куратор начальной школы – Елена Федоровна Ростовцева
 Старший методист – Елена Васильевна Волкова.
 Председатель Управляющего совета – Аниканова Елена Сергеевна
Педагогический коллектив: 47 педагог
 Высшая категория - 21 человека
 Первая категория- 23 человека
Количество учащихся: 513 человек.
 Количество классов – 21.

II. Система управления МБОУ «СОШ №161»

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

На основании Устава (выдержка из Устава):

«4.3. Коллегиальные органы управления Школы:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива Школы;
- Педагогический совет Школы;
- Управляющий Совет Школы;
- Родительские комитеты классов;
- Совет Старшекласников».

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Школы является единоличным исполнительным органом Школы и самостоятельно решает текущие вопросы его деятельности, отнесенные к компетенции директора федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законодательством Красноярского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом, трудовым договором, заключенным с директором. Директор не вправе решать вопросы, отнесенные к ведению Учредителя, Управления образования, Комитета.</p> <p>Директор Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет действия без доверенности от имени Школы; – выдает доверенности, совершает иные юридически значимые действия; – открывает (закрывает) счета Школы; – осуществляет прием на работу работников Школы, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними; – распределяет обязанности между своими заместителями, а также в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке; – утверждает в установленном порядке структуру и штатное расписание Школы, принимает локальные нормативные акты, утверждает положения о структурных подразделениях, а также о филиалах и представительствах Школы (при их наличии); – ведет коллективные переговоры и заключает коллективный договор; – поощряет работников Школы; – привлекает работников Школы к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации; <p>решает иные вопросы, отнесенные законодательством Российской Федерации</p>

	рации, настоящим уставом и трудовым договором к компетенции директора
Общешкольная конференция	Конференция направлена на: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений и приоритетов деятельности Школы; - обеспечение профессиональной и социальной защиты интересов педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей); - общественный контроль, оценку деятельности руководства Школы.
Общее собрание трудового коллектива Школы	К исключительной компетенции Общего собрания относятся: <ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников Школы в состав комиссии по трудовым спорам; - защита прав и интересов работников Школы; - выборы работников Школы в Управляющий совет Школы; - решение вопроса о заключении коллективного договора, внесение в него изменений (дополнений).
Педагогический совет Школы	К компетенции Педагогического совета Школы относится: <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение вариантов содержания образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации учащихся в форме экзаменов или зачетов; - принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, а также при не ликвидации в установленные сроки академической задолженности по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся оставлении их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принятие решения об отчислении учащихся из Школы; - обсуждение годового календарного учебного графика; - делегирование представителей педагогического коллектива на Конференцию; - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление индивидуального учета результатов освоения учащимися общеобразовательных программ, реализуемых Школой; - принятие решения о поощрении учащихся Школы; - утверждение ежегодно Плана работы Школы; - выборы представителей в Управляющий Совет Школы; - контроль за реализацией своих решений.
Управляющий совет	Устанавливает: <ul style="list-style-type: none"> - направления и приоритеты развития Школы (ежегодно);

	<ul style="list-style-type: none"> - режим занятий учащихся; - порядок привлечения дополнительных источников финансовых и материальных средств; - требования к одежде учащихся Школы, в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными уполномоченными органами государственной власти Красноярского края, по согласованию с Педагогическим советом Школы, Советом Старшекласников. <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график; - годовой план работы Школы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями; - смету расходования дополнительных финансовых и материальных средств и отчет об ее исполнении (ежегодно); - ежегодный публичный отчет директора Школы о состоянии и перспективах общего образования в Школе, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - Правила внутреннего распорядка учащихся. - Программу развития Школы, по согласованию с Управлением образования.
Родительские комитеты классов	Школе действуют Родительские комитеты классов, которые содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся.
Совет Старшекласников	<p>К компетенции Совета Старшекласников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, в том числе Правила внутреннего распорядка учащихся, требования к одежде; - контроль над соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - организация работы детских коллективов Школы; - принятие решения об организации досуга, познавательной и трудовой деятельности учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей естествознания
- методическое объединение учителей ИЗО и технологии;
- методическое объединение учителей истории и обществознания, географии;
- методическое объединение учителей физкультуры;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, ИЗО;
- методическое объединение специалистов инклюзии и ОВЗ;
- методическое объединение «образовательные модули 5-8 классы».

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года том числе:	500	500	530	527
	– начальная школа	189	195	202	198
	– основная школа	243	245	243	241
	– средняя школа	68	60	85	88
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	1
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	3
	– об основном общем образовании	0	0	0	2
	– среднем общем образовании	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	6	2	3
	– в основной школе	0	1	2	2
	– средней школе	2	5	0	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	50	49	98	32	64	4	8	1	0	1	0	1	2
3	52	52	100	39	75	5	10	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	36	71	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	153	152	99,4	107	70	15	10	1	0	1	0,6	1	0,6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году понизились на 9,3 % (в 2018 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 74%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	49	49	100	25	51	2	4	0	0	0	0	0	0
6	48	46	96	14	29	3	6	2	4	2	4	2	4
7	50	47	94	15	30	0	0	3	6	3	6	3	6
8	48	47	98	15	31	0	6	1	2	1	2	1	2
9	46	45	98	16	35	3	6,5	1	2	1	2	0	0
Итого	241	234	97	85	35	8	3,3	7	3	7	3	6	2,5

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Клас-сы	Все-го обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны услов-но		Смени-ли фор-му обу-чения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-мет-ками «5»	%	К ол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	6	15	2	5	1	2,5	1	2,5	1	2,5	0	0
11	48	48	100	9	19	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	88	88	100	15	17	3	3,4	1	1,1	1	1,1	1	1,1	0	0

Результаты освоения учащимися программ, основного общего образования, среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2019 учебном году не изменились по сравнению с предыдущим годом. Результаты освоения учащимися программ, начального общего образования улучшились по сравнению с предыдущим годом на 15% (было 55%, стало 70%)

Впервые за 4 года появились учащиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании (2 уч.), о среднем общем образовании (1 уч.), появился 1 уч. 9 класса, оставленный на повторное обучение. Поэтому одной из задач школы является выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в обучении и социализации.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс)
Средний показатель освоения трех групп читательских умений**

№	Группа читательских умений	Средний % выполнения заданий этой группы	
		школа	край
1	Общее понимание текста, ориентация в тексте	71,56%	73,22%
2	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	43,85%	48,15%
3	Использование информации из текста для различных целей	53,09%	56,15%

Базовый уровень (включая повышенный) выполнения диагностической работы по читательской грамотности в школе составляет 73,49 %.

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку (4 класс)

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	4.4	24.7	47.8	23.1
МБОУ "СОШ №161"	0	2.1	54.2	43.8

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике (4 класс)

Статистика по отметкам

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	2	16.6	43.6	37.8
МБОУ "СОШ №161"	0	4.1	38.8	57.1

**Результаты Всероссийской проверочной работы по окружающему миру (4 класс)
Статистика по отметкам**

ОО	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Красноярский край	0.17	11.8	56.9	31.1
МБОУ "СОШ №161"	0	2	51	46.9

Статистика показывает, что результаты школы по всем предметам выше краевого уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года (11 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–80 баллов	Средний балл
Русский язык	48	0	3	67
Математика базовый уровень	23	0	0	4
Математика профильный уровень	25	0	1	50,64
Физика	12	0	0	48
Химия	4	0	0	53
Информатика	10	0	1	74
Биология	6	0	0	60
История	10	0	0	52
Англ. язык	3	0	1	74
Обществознание	18	0	1	65

В 2019 году результаты ЕГЭ стабильные. Улучшились результаты по русскому языку, и, биологии, английскому языку, профильной математике, обществознанию. Незначительно снизились результаты по базовой математике и химии

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года (9 классы)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	45	0	6	24	15
Информатика	20	0	6	10	4
Химия	8	0	1	2	5
Биология	23	0	2	8	12
Физика	5	0	0	3	2
Обществознание	14	0	4	8	2
География	13	0	1	7	3
Русский язык	45	0	6	22	16
Литература	2	0	1	1	0
Английский язык	4	2	2	0	0
История	1	1	0	0	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2018 годом.

IV. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2018 году МБОУ «СОШ №161» проводила работу по следующим направлениям:

- социально-профилактическая работа;
- работа с одаренными детьми;
- военно-патриотическое и гражданское воспитание;
- формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- соуправление и культурно-массовые мероприятия.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Для эффективной, адресной индивидуальной профилактической деятельности в школе проводилось выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной программы воспитательной работы, конкретного плана совместных действий администрации, педагогов, специалистов, родителей обучающегося, по коррекции девиантности обучающегося. В течение 2019 года были проведены 11 школьных советов профилактики, куда приглашены 24 учащихся с родителями (законными представителями). С обучающимися и их родителями проведены профилактические беседы; родителям выявленной группы обучающихся с девиантным поведением рекомендовано пройти диагностику в ШМПК, на основании результатов диагностики предложена индивидуальная работа со школьными специалистами – учителем-дефектологом и педагогом-психологом и специалистами муниципального Центра семьи «Зеленогорский».

Для формирования грамотных правовых отношений обучающихся с гражданским обществом и правовым государством, в МБОУ «СОШ №161» проводится межведомственная воспитательная работа с приглашением специалистов ОВД, МЧС, КБ-42, Центра семьи «Зеленогорский», комиссии по делам несовершеннолетних, администрации ЗАТО г. Зеленогорска. В 2019 году проведено 36 лекций и бесед на правовые темы, темы о здоровом образе жизни и половому воспитанию, для учащихся 2-11 классов. Классными руководителями 1-11-х классов в планах воспитательной работы были запланированы и реализованы различные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию, здоровому образу жизни и сохранению личной безопасности. В 2019 году для учащихся 5-х классов социальным педагогом проводились занятия по программе дополнительного образования «Интересы, ценности, нормы». В 2019 году для учащихся 5-8 классов проводились образовательные модули на тему «Тренажер по разрешению конфликтных ситуаций». На родительских собраниях для родителей учащихся организованы и проведены 24 правовые и профилактические лекции специалистами Центра семьи «Зеленогорский», инспекторами ОДН и ГИБДД, специалистами КДН администрации ЗАТО г. Зеленогорска. В 2019 году заключен договор о проведении занятий с родителями и учащимися между родителями 5а класса и специалистами Центра семьи «Зеленогорский» по программе «Жизнь без конфликтов». Все учащиеся, состоящие на учете, посещают кружки и секции, активно вовле-

каются в школьные и городские мероприятия. В 2019 году учащиеся приняли участие в городских профилактических мероприятиях «Мой выбор», школьных и городских акциях: «Остановим насилие против детей», «Подросток», «Молодежь выбирает жизнь». Принимая участие в акциях «Весенней недели добра» учащиеся, состоящие на учете, испытывали на себе роль волонтеров. В течение 2019 года учащимися МБОУ «СОШ №161» не было совершено ни одного преступления.

Количество учащихся состоящих на различных видах учета в 2019 году, по видам учета, совершенным преступлениям, общественно опасным деяниям:

	КДН	Семьи СОП	Родители ограничены в правах	ОДН	ВШУ	СОП
Начало года	1	2	5	2	7	0
Конец года	3	1	3	1	10	0

В 2019 году учащимися «МБОУ СОШ №161» совершено 1 ООД (статья 115 УК РФ).

В 2019 году сообщений в правоохранительные органы о случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, применения насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, не было.

Специалистами школьного психолога - педагогического консилиума разработаны методические рекомендации для учителей, родителей, классных руководителей:

- Тактика, методы и приемы предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребёнка.

- Возрастные особенности учащихся, которые необходимо знать классному руководителю, приступая к организации классного коллектива

- Памятка для педагогов и родителей «Этапы развития самостоятельности в подростковом возрасте»

На основе рекомендаций ШППК классные руководители планируют индивидуальную работу с учащимися по предупреждению и преодолению нарушений в поведении ребёнка. Учителя - предметники осуществляют текущий контроль успеваемости учащихся с девиантным поведением с учетом рекомендаций ШППК.

В школе постоянно проводится работа по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса. Действует служба примирения, медиации, комиссия по урегулированию конфликтов между учащимися. Три педагога обучались на курсах повышения квалификации «Школьная служба медиации». С помощью процедуры медиации в 2019 г. разрешены 2 конфликта. Большинство конфликтов разрешается в рамках профилактической работы с учащимися через координацию действий администрации, учителей, классных руководителей, социального педагога и психолога. Родители учащихся школы ни разу не обращались в суд для разрешения конфликтных ситуаций, что позволяет говорить об эффективности работы по урегулированию конфликтов.

Составной частью воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 161» являлась работа с одарёнными детьми, как средства формирования мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии. Основными мероприятиями являлись олимпиады и конкурсы, школьная научно-практическая конференция и городской форум «Содружество». Команды обучающихся МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городской интеллектуальной игре «Знатоки Зеленогорска. Первый шаг в атомный проект», всероссийских конкурсах проекта «Школа Росатома» - «Школа проектов. V сезон», сессии «Школы инженерной культуры» основанной на конструировании инженерных объектов из подручных материалов. В 2019 году 116 учащихся 8-10 классов школы приняли активное участие в краевом профориентационном мероприятии «Билет в будущее», начиная с сентября 2019 года учащиеся 6-11 классов ежемесячно подключаются к профориентационным открытым урокам на сайте «ПРОЕКТОРИЯ». В ноябре 2019 года 5 учащихся приняли очное участие во всероссийском Форуме «Проектория – 2019» в г. Ярославль.

В МБОУ «СОШ № 161» реализовывались традиционные мероприятия военно-

патриотической и духовно-нравственной направленности: мероприятия проекта «Время выбрало нас», мероприятия, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны, образовательное событие, посвященное 75-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадный хлеб»; «Весенняя неделя добра»; мероприятия, посвященные Конституции Российской Федерации; мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; мероприятия, посвященные Дню учителя; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия, посвященные международному Дню толерантности; мероприятия, посвященный Дню матери; образовательное событие «Образовательные Рождественские чтения»; военно-патриотическая игра «Зарница»; хоровой фестиваль «Поющий март»; тематические классные часы: «Мир людей - мир личности», «Когда закончилась война», «Ты патриот своей страны», «Профессии моих родителей», «Моя родословная»; краевые спортивные соревнования «Школьная спортивная лига» и муниципальный этап всероссийских спортивных игр «Президентские состязания», школьные спортивные праздники. В МБОУ «СОШ № 161» проходил месячник массовой оборонно-спортивной работы. В рамках месячника обучающиеся принимали участие в военно-спортивных играх «Марш-бросок» и «Зарница», военно-патриотическом конкурсе «А, ну-ка парни!». Проводились встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами; конкурс по стрельбе из пневматической винтовки; были проведены экскурсии в городской музей Боевой Славы; организованы и проведены в рамках месячника классные часы патриотической тематики с привлечением участников школьного отряда всероссийского общественного военно-патриотического движения «Юнармия». Традиционно обучающиеся 1-11 классов и педагоги МБОУ «СОШ № 161» принимали участие в городских мероприятиях посвященных 9 Мая - возлагали цветы к городской Стелле Победы, участвовали в акции «Бессмертный полк». Обучающиеся старших классов МБОУ «СОШ № 161» стали призёрами городской легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы.

В МБОУ «СОШ №161» для формирования у обучающихся экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни был реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих профилактику разного рода зависимостей, таких как: ежегодная акция «Досуг», краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь»; всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; краевая антинаркотическая акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»; комплекс мероприятий, формирующих у обучающихся навыки двигательной активности - «День здоровья», «Весёлые старты», спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья!». В 2019 г. 206 (93,6%) учащихся 6-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании.

Для развития представлений подростков о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему, в рамках краевой акции «Декада дорожной безопасности» проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с участием школьного отряда всероссийского добровольного движения школьников «Юные инспектора движения». Работа в школе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в рамках городского плана межведомственного взаимодействия по профилактике ДДТТ ЗАТО г. Зеленогорска на 2018-2019г.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 161» участвовали в работе городского проекта «Школа социального проектирования». В 2019 году учащимися начали реализовываться школьные и городские социальные проекты: «Тет-а-тет», «Твой старт», «2 сентября». Проект «Умному городу – умная карта» разрабатывается и реализуется с участием сотрудников ПО «ЭХЗ». Участие в социально значимых школьных и городских проектах способствует формированию активной гражданской позиции школьников. Обучающиеся МБОУ «СОШ №161» участвовали в мероприятиях всероссийского общественного движения «Российское движение школьников»: «День рождения РДШ», «День российской науки. Неделя научного творчества», День космонавтики «Вместе в космос». При актив-

ном участия школьного органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников» организованы и проведены школьные мероприятия: праздник «День Знаний»; посвящение в старшеклассники; посвящение в первоклассники; посвящение в пятиклассники; «День самоуправления»; конкурс "Мисс и мистер осень"; танцевальный конкурс "Стартинейджер"; празднование Нового года, праздник «Последний звонок».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2017 года. По итогам опроса 430 обучающихся и 107 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, социально- педагогическое – 25 процентов, техническое– 27 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Не получили аттестаты (справка)	Оставлено на повторное обучение	Получили аттестаты особого образца	Поступили в учреждения			Поступили в 10 класс	Поступ. в ВСОШ	Не учатся, не работают	Колония, спецучр.	Выезд за пределы страны	работают
					профобразования								
					ПТУ	курсы							
2017	45	0	0	1	0	0	9	36	0	0	0	0	0
2018	49	0	0	2	0	0	8	41	0	0	0	0	0
2019	46	1	1	2	0	0	11	33	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов

Год выпуска	Всего выпускников	Из них получили аттестаты	получили справки	Награждены медалью «За успехи в обучении» (кол-во)	Поступили в учреждения профобразования			Курсы профобр.	Работают	Не учатся, не работают	Выезд за пределы страны
					ВУЗы	ССУЗы	ПТУ				
2017	27	27	0	5	18	8	0	0	1	0	0
2018	34	34	0	0	25	6	0	0	3	0	0
2019	48	47	1	1	25	10	1	0	2	0	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагога. Из них 46 человек с высшим и 2 человека среднее специальным образованием. В 2019 году аттестацию прошли 14 человек – на первую и высшую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Достижения педагогов, администрации за 2018 год

Результат	Мероприятие	Уровень мероприятия	Ф.И.О.
Финалист	Конкурс педагогов «Школа проектов от Geek Teacters»	российский	Волкова Е.В.
Победитель	Сетевой центр компетенций проекта «Школа Росатома», грант 500 тысяч руб.	российский	Управленческая команда
Победитель	Конкурс на открытие Атомкласса проекта «Школа Росатома», грант 1 500 000 руб.	российский	Управленческая команда
Участник	Городской смотр-конкурс физкультурно-спортивных клубов	городской	Титенкова Н.А.

VII. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение школы разворачивается по вопросам:

- введения ФГОС НОО, ООО, СОО,
- становления учебной самостоятельности учащихся,
- индивидуализации учебного процесса,
- формирования soft skills учащихся и педагогов школы для обучения в открытом образовательном пространстве,
- создания предметно-пространственной образовательной среды и уклада школы,
- повышения качества обучения по предметам.
- неклассно-урочной модели Школы сотрудничества на всех уровнях участников образовательного процесса

Деятельность школы сопровождается АНО "Институт проблем образовательной политики «Эврика», КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Центр смешанного обучения «Смешанное обучение в России», г. Москва

Школа участвует в проектах и программах по становлению неклассно-урочной системы обучения.

Школа является:

- участником **инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО,**

- региональной инновационной площадкой **«Организация Школы самоподготовки по индивидуальным образовательным программам»**,
- победителем ФЦРПО конкурса школьных библиотек для **создания информационно-библиотечных центров**.
- **Участником инновационной сети - Ассоциация смешанного обучения.**

В учебно-методической и инновационной деятельности действуют учительские кооперации и творческие группы педагогов. Практикуется самостоятельное повышение квалификации педагогов через участие в сетевом педагогическом сообществе и дистанционных семинарах и курсах.

Методическая работа обеспечена специалистами – методист, тьютор.

Участие педагогов в проектах и программах отражено в тарификационной нагрузке учителей, в стимулирующих выплатах, в финансировании повышения квалификации и участия в конференциях и семинарах.

Мониторинг образовательной среды и результатов деятельности школы, педагогов и учащихся, анализ выполнения «Программы развития школы на 2016-2019 гг.» показывает поступательное развитие школы по поставленным задачам, оформление действующих проектов и программ, прирост компетенций управленцев, педагогов и учащихся.

Опыт школы востребован. Представлялся на разных уровнях.

Инновационно–методическая деятельность МБОУ «СОШ №161», 2018 г.

Тема	Уровень	Формат	Даты
Сеть образовательных организаций, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома»	федеральный	Проект	В течение года
Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования	региональный	Пилотная площадка Красноярского края	В течение года
Организация школы самоподготовки для учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам	региональный	Региональная инновационная площадка	В течение года
Создание школьных информационно-библиотечных центров	региональный	Региональная инновационная площадка	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	школьный	Программа	В течение года
Программа формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения для разновозрастных групп учащихся 2-4 классов	городской	Городская базовая площадка	В течение года
Коллективное обучение старшеклассников предметам на базовом уровне по выбору учащихся по индивидуальным образовательным програм-	школьный	Проект	В течение года

Тема	Уровень	Формат	Даты
мам.			
Диалоговая культура в обсуждении	региональный	Городские Рождественские чтения	январь
XII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество обучения». Школа самоподготовки для обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам	федеральный	Выступление	январь
«Формирование soft skills при изучении предметов на базовом уровне по индивидуальным образовательным маршрутам».	региональный	Семинар-практикум для школ края в рамках краевого пилотного проекта по внедрению ФГОС СОО	февраль
Опыт работы учительской кооперации начальной школы МБОУ «СОШ №161» по программе формирования учебной самостоятельности и осмысленного чтения	региональный	Конференция по инновационным практикам в г. Канске	март
Индивидуализация учебного процесса на основе ученического взаимодействия	федеральный	Стажерская площадка	март
IV Московский международный салон образования. Формирование учебной самостоятельности учащихся старшей школы	федеральный	Доклад	апрель
Конференция по смешанному обучению, г. Москва. Самонаправленное обучение в государственной школе	федеральный	Мастерская	апрель
Опыт МБОУ «СОШ №161» в реализации сетевых стандартов проекта «Школа Росатома»	региональный	Краевое образовательное общественное собрание участников развития школьного обучения	март
Школа самоподготовки для обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам	региональный	Семинар для управленческой команды школы №151 г. Красноярска	май
Мастер-класс «Взаимообучение при освоении способов решения задач разного вида»	городской	Фестиваль инновационных практик	апрель
Итоги и опыт реализации ФГОС СОО	региональный	Августовская педагогическая конференция системы образования Крас-	август

Тема	Уровень	Формат	Даты
		ноярского края	
«Формирование учебной самостоятельности учащихся начальной школы на основе системы коллективного обучения по индивидуальным программам и маршрутам»	Городской	Августовская педагогическая конференция системы образования г. Зеленогорска	август
Образовательная сессия самоопределения для учащихся 10-11 классов	Школьный	Проект	Сентябрь
Индивидуализация образовательной среды школы. Вопросы управления.	федеральный	Байкальский международный салон образования	октябрь
Образовательные практики школ и детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».	федеральный	вебинары	декабрь

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школа является победителем конкурса ФЦПРО школьных библиотек для создания Информационно-библиотечных центров в 2017 г. И в 2017 года создан Школьный информационно-библиотечный центр «Портал» в рамках создания открытых образовательных пространств.

МБОУ «СОШ №161» - участник «Распределенного регионального информационно-методического центра Красноярского края».

Формирование библиотечного фонда библиотеки

Статистические показатели	Всего (количество) 2018	Всего (количество) 2019
Библиотечный фонд	18357	18583
В т.ч. художественная	12314	12410
Методика	1269	1269
Справочная	3173	3173
отраслевая	3237	3237
списание	-	-
Периодика	24/24	24/25
В т.ч. методика	7/7	7/7
Детская	14/14	14/15
Прочая	3/3	3/3

Работа с учебниками

Наименование	Количество 2018	Количество 2019
всего	11192	13391
приобретение	1890	2199
в т.ч.: краевой бюджет	1860	2199
родительские средства	-	-
средства ОУ Росатом	30	-
спонсорские средства	-	-
субвенции	-	-

Итоги работы ШИБЦ «Портал»

	2019	2018
Учащиеся	529	525
Педагоги	48	48
Прочие	6	26
всего	581	578
в т.ч. учащихся	529	525
педагогов	46	48
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	482	449
всего	9237	9049
в т.ч. учащиеся	8340	8306
педагоги	862	701
прочие	35	42
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	204	1096
Книговыдача	6622	5858
«ЛитРес:Школа» (электр.б-ка)	872	1552
Книгообеспеченность	31,69	31,76
Обращаемость	0,36	0,32
Посещаемость	15,84	15,66
Читаемость	11,36	10,13
библиотечные уроки	10	10
дни информации	2	3
индивидуальные беседы	8	9
консультации	6	6
тематические	5	14
уточняющие	8	15
адресные	8	7
фактографические	6	4
Массовая работа		
Какие формы массовой работы используются (перечислить название форм). Например, литературный хоровод	40	32
беседы, обзоры	2	6
крупные массовые мероприятия	2	2
другие формы работы	40	24
Сетевые проекты(региональный)	1	
Сетевые проекты(городской)	1	

Обеспечение техническими средствами

Технические средства	Количество 2019	Количество 2018
в т.ч. телевизор	-	-
Видео	-	-
DVD	-	-
Другие	-	-
Множительная, компьютерная техника		
Компьютер	8+9 планшетов	8+9 планшетов
Принтер	4	4
Копировальный аппарат	2	2
Сканер	2	2
проектор	1	1
Выход в Интернет	17	17
Брошюратор	1	1

Работа с АИБС «Mark-Sql»

БД	Всего количество записей 2019	Всего количество записей 2018
«Периодика»	4743	4743
«Подписка»	25	24
«Книги»	317	317
CD	621	617

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и грантовых средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Информация о мероприятиях, проводимых в ШИБЦ «Портал» размещается

- в разделе новостей на **официальном сайте МБОУ «СОШ № 161»**
<http://sch161zelenogorsk.ru/>
- в группе Фейсбук **«161 школа Зеленогорска»**
<https://www.facebook.com/groups/362266950872143/permalink/483356385429865/>
- электронный журнал (NetSchool) в разделе «Доска объявлений».

Обеспеченность учебниками – 100%. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, средств обучения, оборудованных помещений, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В МБОУ «СОШ №161» создан школьный информационно-библиотечный центр «Портал», приобретено оборудование по проекту ФЦПРО (федеральной целевой программы развития образования) на сумму 234 855,00 рублей согласно договору от 18.01.2018 № ОХ 02/2018 о поставке оборудования. Оформлена подписка для использования электронной библиотеки «Литрес».

Созданы открытые образовательные пространства «Беседка», «Диалог», «Конструктор», «Арт-мастерская», оснащенные высокотехнологическим оборудованием, приобретенными на средства гранта проекта «Школа Росатома». Приобретено компьютерное оборудование, мебель, учебно-справочная литература на 6 млн. рублей.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педа-

гогических работников; с персональными компьютерами и проекционным оборудованием. Все автоматизированные рабочие места педагогических работников объединены в единую локальную сеть с выходом в интернет, что позволяет использовать в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

При работе с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» на рабочих местах обучающихся функционирует система контентной фильтрации. Функционирование системы проверено посредством введения запросов информации, способной нанести вред обучающимся. Все запросы блокированы системой. Установлено программное обеспечение «Доктор Веб», приобретенное по контракту от 16.11.2018 № 251.

МБОУ «СОШ № 161» созданы социально-бытовые условия. Имеются собственная оборудованная столовая с условиями для приёма пищи, медицинский кабинет. Приём пищи осуществляется обучающимися с учётом расписания занятий, предусмотренных перерывов и одноменного обучения. Для организации питания используется система безналичного расчета «Инфошкола», приобретено соответствующее оборудование.

Имеются помещения для занятий музыкой, изобразительным искусством, мастерские, специально оборудованные учебные кабинеты биологии, химии, физики; спортивный зал общей площадью 242,02 кв. м., спортивные площадки общей площадью 1350 кв. м. (площадка для прыжков в длину, перекладины, дорожка для бега с препятствием), лыжная база (лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки).

В наличии полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации), мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

МБОУ «СОШ №161» имеет необходимые для обеспечения административной и хозяйственной деятельности административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; имеются гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ «СОШ № 161» созданы условия воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, используются разработанные и утвержденные приказом организации от 07.09.2016 № 100 с учетом мнения педагогического совета (протокол от 31.08.2016 № 1) адаптированные основные образовательные программы: начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано и утверждено приказом организации от 07.09.2016 № 100 «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 161».

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- 1.2. Метапредметные результаты обучения;
- 1.3. Здоровье обучающихся;
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 1.5. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников.

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы(соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС и контингенту обучающихся);
- 2.2. Реализация учебных планов и рабочих программ;
- 2.3. Программы внеурочной деятельности;
- 2.4. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- 2.8. Организация занятости обучающихся.

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда(включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания.
- 3.5. Кадровое обеспечение.
- 3.6. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.
- 3.7. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования зафиксировано в документах:

- классные журналы, журналы курсов внеурочной деятельности и элективных курсов;
- мониторинг универсальных учебных действий; карты по сформированности универсальных учебных действий;
- мониторинг воспитания и социализации школьников;
- график мониторинга результатов освоения образовательной программы; сравнительный анализ результатов краевых контрольных работ; всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации обучающихся;
- листы индивидуальных достижений обучающихся;
- индивидуальные карты формирования метапредметных результатов обучающихся;
- сводные листы изучения уровня достижений личностных результатов обучающихся;
- портфолио обучающихся;
- аналитические справки по итогам проведения внутришкольного контроля;
- план действий, направленный на улучшение результатов по формированию общеучебных умений.

Ведется мониторинг соответствия внутренней и внешней оценки качества образования обучающихся образовательной организации; соответствия результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 161».

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о развитии учреждения по показателям «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс», «Качество реализации образовательного процесса», «Качество образовательных результатов».

Результаты внутришкольной оценки качества образовательных результатов обучающихся соответствуют результатам внешних экспертиз (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ККР).

Качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс по результатам анкетирования удовлетворены 80% учащихся и родителей.

**Отчет о деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №161»
за 2019 год по состоянию на 29.12.2019**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	513
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	207/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,3
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/2%
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0/0%
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1/2%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших ат-	человек/%	1/2%

	тестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, всего:	человек/%	463/90%
1.19	Численность учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	240/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/5,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/0,2%
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, всего	человек/%	83/16%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, всего	человек/%	64/12%
1.22	Численность обучающихся, получающих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	503/95%
1.23	Численность/удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, всего	человек/%	198/38%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/95%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/100%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/91%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/47%
1.29.2	Первая	человек/%	20/44%
1.30	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/6,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/24%
1.31	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	человек/%	2/4 %

	лет		
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/15,5%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров всего	единиц	134
2.1.1.	из них: - используемых в учебных целях	единиц	116
2.1.2.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27.61
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота, в том числе	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет, 14 посадочных мест
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	513/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,425

Директор МБОУ «СОШ №161»



Д.А. Иванова