

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №161»

Д.А. Иванова

«11» июля 2016



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №161»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161»
- 1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д.4
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 4 (этажа) этажа, 4388,6 кв. м,
часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 12405 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 2015г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 07.2016г., капитального 07.2016г.
- 1.6. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.7. Форма собственности муниципальная
- 1.8. Сфера деятельности образование
- 1.9. Виды услуг: реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, присмотр и уход
- 1.10. Форма оказания услуг: на объекте, на дому (по месту жительства), дистанционно
- 1.11. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 1.12. Категории обслуживаемых детей-инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, иные дети-инвалиды
- 1.13. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 562 обучающихся
- 1.14. Количество работников: 64 в том числе педагогических работников 46
- 1.15. Количество детей-инвалидов в учреждении 7
- 1.16. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида да

2. Оценка состояния доступности объекта для инвалидов

- 2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) н-р, автобусы № 18, остановка «Саяны»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 2.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 400 метров

2.2.2. Время движения (пешком) 5 минут

2.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

2.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания <*>

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <***>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	ВНД
2	в том числе инвалиды:	
3	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ВНД
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	ДУ

<*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<***> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "ВНД" (не организована доступность);

<***> указывается худший из вариантов ответа.

2.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					
		К для передвижения на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
2.	Вход (выходы) в здание	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет

	объекта)						
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет
7.	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	нет

 <*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<*> указывается худший из вариантов ответа.

2.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта:

территория, прилегающая к зданию доступна частично для всех категорий инвалидов, т.к. отсутствуют указатели направления движения, декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию, места отдыха через 200м, места парковки для инвалидного транспорта; вход в здание возможен для всех, кроме инвалидов-колясочников, так как этому препятствует недостаточная ширина дверных проемов и инвалидов с нарушением зрения, так как отсутствует информационная схема в при входе в здание. В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, кроме инвалидов-колясочников, так как ширина лестничного пролетов и отсутствие пандусов, лифтов делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это групповые помещения, музыкальные и физкультурные залы находятся в частичной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи частично доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах. Необходимо создание системы информации и связи. Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.

3. Оценка уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

3.1. Наличие при входе вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет

3.2. Наличие помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой: имеется и не оборудовано

3.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая доступ сурдопереводчика и (или) тифлосудопереводчика:

- необходимость предоставления услуги для глухих нет

- наличие сурдопереводчика, тифлопереводсика отсутствует

- при необходимости наличие договора с Красноярским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийской общество глухих» (диспетчерская служба-услуги сурдопереводчика): нет

3.4 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих): да,

3.5. Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами 64, в том числе педагогических работников 46.

3.6. Наличие ассистента-помощника для сопровождения инвалида при оказании услуг: нет

3.7. Наличие тьютора для сопровождения инвалида при оказании услуг:

Наименование услуги «обучение детей ОВЗ» - в наличии

3.8. Количество педагогических работников, имеющих образование и(или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – 8;

3.9. Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование в учреждении – 7;

3.10. Количество детей-инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченным дошкольным образованием *нет;*

3.11. Количество детей-инвалидов, ИПРиА которых сопровождаются общеобразовательным учреждением – 7;

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
1	2	3	4	5	6
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-	<i>Требуется ремонт асфальтового покрытия, установка перил, удобных и широких лестниц, для плавного спуска для колясок. Обеспечение мест для парковки индивидуального транспорта, установка тактильных средств, знака доступности учреждения, создание машино-мест для инвалидов, установка ширины полосы движения, указателей полосы движения, декоративного ограждения. Установка рельефных и силуэтных указателей. При наличии финансирования - 2017 год</i>	-	<i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования- 2017 год.</i>

2.	Вход (входы) в здание	-	<p><i>Ликвидация порогов. Реконструкция входных распашных дверей, оформление входных и выходных полотен дверей разными цветами, установка информационной мнемосхемы при входе в здание, установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. Изготовление и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом. При наличии финансирования - 2017 год.</i></p>	<p><i>Установка плавных доводчиков. При наличии финансирования - 2017 год.</i></p>	<p><i>Установка кнопки вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание. При наличии финансирования - 2017 год.</i></p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	-	<p><i>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств, задерживающих закрытие дверей. При наличии финансирования - 2018 год</i></p> <p><i>На лестничных маршах установка рельефных пластин с номерами этажа. Обозначение первой и последней ступени марша контрастной окраской. При наличии финансирования - 2018 год.</i></p> <p><i>Установка звуковых, визуальных ориентиров. При наличии финансирования - 2018 год.</i></p>	<p><i>Установка поручней на путях следования. При наличии финансирования - 2018 год</i></p>	-

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Просторные помещения с ровным полом</i>	<i>Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов. При наличии финансирования - 2018 год. Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Установка поручней по периметру групповых помещений. Приобретение одноместных столов для детей-инвалидов. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Подъем на второй этаж инвалидов колясочников не возможен</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	-	<i>Установка знака доступности, реконструкция дверного проема, установка тактильной направляющей полосы, реконструкция кабин в санузлах, установка поручней, зоны для кресла, крючков для костылей, одежды и других принадлежностей, знака доступности, раковин с опорным поручнем, тактильной направляющей. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	<i>Установка поручней по боковым сторонам помещения. Установка рельефных и цветowych опознавательных знаков. При наличии финансирования - 2018 год.</i>	-
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	-	<i>Установка указателей, пиктограмм, тактильных средств, информации, установка технических средств (информационное табло, текстфоны). Капитальный ремонт электропроводки При наличии финансирования 2017 год.</i>	<i>Обеспечение радиосвязи, домофона на групповых и административных дверях. При наличии финансирования - 2017 год.</i>	-
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-	<i>Ремонт тротуаров, асфальтирование дорог, устройство съездов с тротуара, мест отдыха (лавочки).</i>	<i>Установка звуковых, визуальных и тактильных ориентиров. При наличии</i>	<i>Оснащение регулируемого пешеходного перехода звуковым сигналом. При</i>

			<i>При наличии финансирования 2017 год.</i>	<i>финансирования - 2017 год.</i>	<i>наличии финансирования 2019г.</i>
8.	Все зоны и участки		Установка визуальной информации, тактильных средств и обозначений, поручней кнопки вызова, задерживающих закрывание дверей устройств, звукового и светового маяка, звукового оповещения о приеме.		

<*> Указываются конкретные рекомендации по каждой структурно-функциональной зоне.

4.2. Рекомендации по повышению показателей качества предоставляемых услуг:

N п/п	Показатель	Рекомендации по повышению показателя		
		не требуется (достигнут/выполнен)	Индивидуальное решение (значение показателя, меры по его достижению или повышению)	Решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания, примечания
1	2	3	4	5
1.	Наличие вывесок на входе для инвалидов по зрению		<i>Изготовление вывески (2017-2018 год)</i>	
2.	Помещение для массовых мероприятий		<i>Требуется оснащение</i>	
3.	Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		<i>При наличии финансирования</i>	
4.	Инструктирование или обучение работников об условиях предоставления услуг инвалидам		<i>Ежегодно</i>	
5.	Официальный сайт учреждения	<i>достигнут</i>		

	адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)			
6.	Наличие ассистентов-помощников для оказания помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении услуг		<i>Возложить ответственность на сотрудника охраны и специалиста, внесение изменений в должностные инструкции</i>	
7.	Наличие тьюторов для сопровождения инвалидов по зрению и опорно-двигательного аппарата		<i>Требуется провести обучение тьюторов</i>	
8.	Наличие специалистов для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам	<i>достигнут</i>		
9.	<i>Охват детей-инвалидов от 5 до 18 лет дополнительным образованием</i>	<i>достигнут</i>		
10.	<i>Охват детей-инвалидов качественным общим образованием</i>	<i>достигнут</i>		

4.3. Предложения комиссии по принятию управленческих решений по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта **составить проект реконструкции помещений, провести переоборудование, оснащение помещений для обучения детей-инвалидов**

4.4. Запланированные работы и сроки в рамках исполнения (программ, планов текущих или капитальных ремонтов, иных документов, перечислить) **для принятия решения требуется согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, Роспотребнадзора, органами Пожнадзора), техническая экспертиза, разработка проектно-**

сметной документации, согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта),
согласование с общественными организациями инвалидов.

Приложения:

Акт обследования объекта от «__» _____ № _____

План адаптации объекта и обеспечения услуг для инвалидов

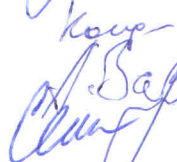
Председатель комиссии

члены комиссии

представитель местной общественной
организации «Всероссийская общественная
организация инвалидов» г. Зеленогорска



М.В.Коваленко



Ж.Н.Кондакова

А.Ю.Заякин

С.В.Семич



А.М.Петренчук

Акт обследования
к Паспорту доступности
МБОУ «СОШ №161»
от «__» _____ №__

1. Общие сведения

1.1. Наименование объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №161»

1.2. Адрес объекта 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Набережная, д.4

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание 4 (этажа) этажа, 4388,6 кв. м,
часть здания _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв. м,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 12405 кв. м

1.4. Год постройки здания 1959, последнего капитального ремонта 2015г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 07.2016г., капитального 07.2016г.

2. Результат обследования территории, прилегающей к зданию (участку)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	Соответствует нормам СНиП			
1.2	Путь (пути) движения на территории	нет	Не соответствует нормам СНиП (отсутствуют съезды на тротуар и визуальная информация, тактильные обозначения)	все	Приведение в соответствие с нормами СНиП (устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных обозначений)	Текущий ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть				
1.4	Пандус (наружный)	есть				
1.5	Автостоянка и парковка	нет	Отсутствует место для парковки транспорта	К,О	Создание места для парковки	
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности территории (*) территория, прилегающая к зданию доступна полностью избирательно ДП-И (К,О,С,Г,У)

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**)

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3. Результат обследования входа (входов) в здание

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	есть	Отсутствие тактильной полосы, желтой контрастной окраски, отсутствие поручней			
2.2	Пандус (наружный)	есть				
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		С		
2.4	Дверь (входная)	есть	Высокий наружный порог, отсутствие светового и звукового маяка	К,С,Г	Приведение в соответствии с нормами СНиП (установка светового и звукового маяка)	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть	Высокий наружный порог	К,С	Приведение в соответствии с нормами СНиП	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности входа (входов) в здание (*) **вход в здание доступен инвалидам ДЧ-И (К,О,Г,У) вход в здание доступен инвалидам ДЧ-И (К,О,Г,У)**

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (**)

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4. Результат обследования пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	Отсутствуют тактильные обозначения	С	Установка тактильных табличек, направляющих поручней	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	Не соответствует		Приведение в	

			нормам СНиП		соответствие нормами СНиП	с
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			Создание	Кап.ремонт
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Установка	Кап.ремонт
3.5	Двери	есть	Увеличение проемов дверных проходов, ликвидация порогов.		Приведение соответствия нормами СНиП	в Текущий ремонт
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	Отсутствие поручней, не соответствие уклона марша, высоты подъема ступеней. Отсутствие тактильной полосы и желтой контрастной полосы	все	Приведение соответствия нормами СНиП	в Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности пути (путей) в здание (*) _____

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

Рекомендации по адаптации (***) _____

<***> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

5. Результат обследования зоны целевого назначения здания

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Отсутствуют тактильные обозначения		Установка тактильных табличек и направляющих полос	
4.2	Помещения для приема пищи	есть	Соответствует нормам СНиП			
4.3.	Медкабинет	есть	Не соответствуют нормам СНиП		Приведение соответствия нормами СНиП	в с
4.4.	Актный зал	есть	Соответствует нормам СНиП			
4.5.	иные помещения					
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности зоны целевого назначения здания (*) _____

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно
 Рекомендации по адаптации (**)

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

6. Результат обследования санитарно-гигиенических помещений

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание
5.1	Туалетная комната	есть	Не соответствие ширины дверного проема, минимальной глубины. Отсутствие зоны для кресла-коляски рядом с унитазом, раковины опорным поручнем. Отсутствие крючков для костылей, знаков доступности помещения, тактильной направляющей полосы	К К К,О К,О К,О,С	Приведение в соответствии с нормами СНиП	Текущий ремонт
5.2	Душевая комната	нет			Приведение в соответствии с нормами СНиП	Кап.ремонт
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	Находится на цокольном этаже		Приведение в соответствии с нормами СНиП	Кап. ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности санитарно-гигиенических помещений _____

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно
 Рекомендации по адаптации (**)

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

7. Результат обследования системы информации на объекте

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			есть/ нет	Содержание	Значимо для инва-	Содержание


				лида (ка- тегория)		
6.1	Визуальные средства	нет		все	Установка	приобретение
	на входе в здание	нет				
	в здании на маршруте передвижения	нет				
	при оказании услуги	нет				
	в том числе УМК	нет				
6.2	Акустические средства	нет	Отсутствует звуковое оповещение о приеме	все	Индивидуальное решение с ТС (акустические средства)	приобретение
	при входе в здание	нет				
	в здании на маршруте передвижения	нет				
	при оказании услуги (в том числе при проведении массовых мероприятий)	нет				
6.3	Тактильные средства	нет	Отсутствует информация на языке Брайля и выпуклым шрифтом	все	Индивидуальное решение с ТСР (тактильные средства)	приобретение
	на входе в здание					
	в здании на маршруте передвижения					
	при оказании услуги (в том числе УМК)					
	ОБЩИЕ требования к зоне					

Заключение о доступности системы информации на объекте _____


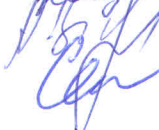

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно
Рекомендации по адаптации (**)

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Председатель комиссии

 М.В.Коваленко

Члены комиссии

 Ж.Н.Кондакова
 А.Ю.Заякин
 С.В.Семич

Представитель местной общественной
организации «Всероссийская общественная
организация инвалидов» г. Зеленогорска

 А.М.Петренчук

1.ТЕРРИТОРИЯ ОБЪЕКТА

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Норматив	Фактическая величина	Для категории МГН*	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Вход на территорию и пути движения						
	Высота бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью перепад высот бордюров, бортовых камней вдоль эксплуатируемых газонов и озелененных площадок, примыкающих к путям пешеходного движения	см	≤2,5	0	С		
	Высоту бордюров по краям пешеходных путей	см	≥5	20	К,С		
	Защитные ограждения на сложных транспортных развязках, перекрестках, знаков и табличек о пешеходных переходах		наличие		С,К		
	Тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей до объекта информации, начала опасного участка, изменения направления движения, входа		наличие	нет	С	создание	
	Звуковые приставки к светофорам на наиболее оживленных перекрестках		наличие	нет	С	установка	
	-ширина прохода, калитки, проема в ограждении	см	≥120	100	К	реконструкция	
	Знак доступности учреждения		наличие	нет	СОК	установка	
	Автостоянка посетителей						
	Расстояние до входа в здание	м	≤50	50	ОК		
	Доля машино-мест для инвалидов	%	≥5 (не менее 1 места)	нет	ОК	создание	
	Размер места со специальным знаком	см	350x500	нет	К	создание	
	Путь к главному (специализированному) входу в здание						
	- ширина полосы движения:	см	≥180	200	ОК		
	-указатели направления движения		наличие	нет	ГОК	установка	
	- декоративное ограждение, выполняющее направляющую		наличие	нет	С	установка	

	функцию						
	-места отдыха: через 200 м		наличие	нет	О,К	создание	
	Открытая лестница:						
	-высота подъема	м			О		
	-поручни на высоте	см	90	нет	О	реконструкция	
	-рельефная тактильная полоса перед маршем вверху и внизу (ширина)	см	80	нет	С	создание	
	Пандус *	%	≤10	есть	ОК		
	-высота подъема						
	-уклон	H/L	от 1/20 до 1/12	1/20	ОК		
	Поручни с двух сторон						
	-на высоте	см	70	70	К		
	-на высоте	см	90	90	О		
	Бордюрный пандус			нет		реконструкция	
	- максимальная длина	см	≤200				
	- ширина	см	≥100				
	- тактильными указателями, выполняющими предупредительную функцию		наличие				

*Бордюрные пандусы на пешеходных переходах должны полностью располагаться в пределах зоны, предназначенной для пешеходов

2. ВХОДНАЯ ГРУППА (для доступа в зону оказания услуги)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Норматив	Фактическая величина	Для категории МГН*	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Крыльцо / входная площадка						
	Высота площадки	см	-				
	Габариты площадки: ширина X глубина	см	≥140x200 или 150x185	320X260	К		
	Поручни (ограждение) при высоте площадки более *5см		наличие		СОК		
	Нескользящее покрытие		наличие		СОК		
	Навес		наличие		ОК		
	Водоотвод		наличие		ОК		
	Лестница наружная		наличие				
	Нескользящее покрытие		наличие		ГСО		
	Разворотные площадки:				К		
	-внизу	см	≥150x150	150x150			
	-промежуточная (при высоте пандуса более 80 см)	см	≥150x150	150x150			
	Поручни с двух сторон:		наличие	наличие	ОК		
	- на высоте	см	70	70	К		
	- на высоте	см	90	90	О		
	-горизонтальные завершения вверху	см	≥30	30	ОК		

	и внизу с не травмирующим окончанием						
	Нескользящее покрытие		наличие	наличие	ОК		
	Наружный подъемник вертикальный (В), наклонный (Н)		наличие	нет	ОК	реконструкция	
	Тамбур I						
	Габариты: глубина X ширина	см	≥180x135 или 150x200	185x135	К		
	Двери распашные (Р), автоматические раздвижные (А)		Р	Р	К		
	- ширина проема в свету	см	≥120	132	К		
	-высота порога наружного, внутреннего	см	≤1,3	4	К	реконструкция	
	Информационная мнемосхема (тактильная схема движения) при входе в здание		наличие	нет	С	установка	
	Тамбур II		нет	нет			
	Габариты: глубина X ширина	см	≥180x135 или 150x200		К		
	Двери распашные (Р), автоматические раздвижные (А)				К		
	- ширина проема в свету	см	≥120		К		
	-высота порога наружного, внутреннего	см	≤1,3		К		
	Информационная мнемосхема (тактильная схема движения) при входе в здание		наличие		С		

3. ПУТИ ДВИЖЕНИЯ (для доступа в зону оказания)

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Норматив	Фактическая величина	Для категории МГН*	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Коридор						
	Ширина коридора или перехода в другое здание	см	≥200	320	К		
	Разворотные площадки	см	150x150	150x150	К		
	Место отдыха и ожидания (не реже, чем через 25 м):		наличие	нет	ГСОК	реконструкция	
	-для лиц с нарушениями ОДА (О): глубина 120 см	ед.	≥1 на этаж	1	О		
	-для колясочников: глубина 150 см, ширина 90см	ед.	≥1 на этаж	1	К		
	Выступы в зоне движения	см	≤10	10	С		
	Лестница №1 (в зону оказания услуги)		нет	нет		создание	
	Высота подъема	м	-				
	Уклон марша	Н/Л	≤1/2		О		
	Рельефная (тактильная) полоса перед маршем вверху и внизу (ширина)	см	60	нет	С	создание	
	Желтая контрастная окраска крайних ступеней		наличие	нет	С	создание	
	Поручни с двух сторон:		наличие	нет	СО	реконструкция	
	- на высоте	см	90		СО		

	-горизонтальные завершения поручня вверху, внизу с не травмирующим окончанием	см	30			СО	
	Лестница № (вкладка при наличии других лестниц в зону оказания услуги)						
	Лифт пассажирский к зоне оказания услуги		наличие	нет			реконструкция
	Кабина:						
	- габариты (глубина X ширина)	см	≥150x110			К	
	- ширина дверного проема	см	≥80*			К	
	- поручни		наличие			О	
	Световая и звуковая информация в кабине о движении лифта		наличие			С	
	Знак доступности		наличие			СК	
	Пандус внутренний к лестнице № **		наличие	нет			установка
	Ширина марша	см	100			К	
	Уклон	H/L	≤1/8			К	
	Разворотные площадки внизу, вверху.	см	≥150x150			К	
	Поручни с двух сторон:		наличие			ОК	
	- на высоте	см	70			К	
	-на высоте	см	90			О	
	- горизонтальные завершения вверху и внизу с не травмирующим окончанием	см	30			СК	
	Пандус переносной		наличие	нет		К	приобретение
	Подъемник для инвалидов		наличие	нет			установка
	Вертикальный (В), наклонный (Н), мобильный (М), траволатор (Т)		наличие			ОК	

*Для нового строительства общественных и производственных зданий рекомендуется применять лифты с шириной дверного проема не менее 900 мм.

** При перепаде высот пола на путях движения 0,2 м и менее допускается увеличивать уклон пандуса до 10%. Пандусы длиной более 60,0 м или при перепаде высот более 3,0 м следует заменять лифтами, подъемниками, эскалаторами. В исключительных случаях допускается предусматривать винтовые пандусы и инвентарные (выдвижные, сборно-разборные и откидные) пандусы. Инвентарные пандусы должны быть рассчитаны на нагрузку не менее 350 кгс и, удовлетворять требованиям к стационарным пандусам по ширине и уклону.

4. ЗОНА ОКАЗАНИЯ УСЛУГИ (в зависимости от сферы деятельности)

№№ помеще ний по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единиц ы измере ния	Нормати в	Фактическа я величина	Для катег ории МГН *	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обслуживание через окно/прилавок №	ед.		нет		создание	
	Высота рабочей поверхности	см	80-110		К		
	Габариты зоны обслуживания	см	90 x 150		К		
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких окон/прилавок</i>						
	Обслуживание в кабинете №	ед.					
	Ширина проема двери в свету:	см	≥90	100	ОК		
	Габариты зоны сидения - глубина	см	≥120	120	О		
	Зона для кресла-коляски	см	≥150x150 0	150x150	К		
	Стол с высотой рабочей поверхности	см	60-90	60-90	ОК		
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких кабинетов</i>						

	Обслуживание с перемещением по маршруту №	ед.					
	Ширина полосы движения	см	≥120	120	ОК		
	Высота оборудования (стеллаж, прилавок)	см	80-110	100	К		
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких маршрутов</i>						
	Кабина индивидуального обслуживания №	ед.		нет		создание	
	Ширина x глубина	см	≥160x180		К		
	Место для сидения		наличие		О		
	Крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см)		наличие		О		
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких кабин</i>						
	Зал (зрительный, читальный, ожидания и пр.)	ед.	читальный		ОК		
	Доля мест для колясочников	%	≥2	2	К		
	Ширина прохода к месту для колясочника	см	≥120	120	К		
	Доля мест для лиц, с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата)	шт.	≥1	нет	Г	установка	
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких залов</i>						

5. САНИТАРНО-БЫТОВЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Норматив	Фактическая величина	Для категории и МГН*	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Санузел		наличие	Наличие			
	Знак доступности помещения		наличие	нет	ОК	установка	
	Ширина дверного проема		≥90	80		реконструкция	
	Тактильная направляющая полоса к унитазу, осязаемая ногой или тростью (ширина)	см	30	нет	С	создание	
	Количество кабин	ед.	≥1	2	ОК		
	- ширина дверного проема	см	≥90	75	К	реконструкция	
	- габариты (минимальные глубина X ширина)	см	≥180x165	90x135	К	реконструкция	
	-опорные поручни		наличие	нет	ОК	установка	
	-зона для кресла-коляски рядом с унитазом (ширина x глубина)	см	≥80x120	нет	К	реконструкция	
	- крючки для костылей (на высоте 120 см с выступом 12 см)		наличие	нет	О	установка	
	Знак доступности кабины		наличие	нет	ОК	установка	
	Раковина с опорным поручнем		наличие	нет	ОК	установка	
	- зоны у раковины для кресла-коляски (минимальные глубина X ширина)	см	≥130x85	160x200	К		
	- высота раковины с опорным поручнем	см	85	60	ОК		
	- высота сиденья унитаза	см	44-46	44			
	Тактильная направляющая полоса к писсуару, осязаемая ногой или тростью (для мужского туалета)	см	30	нет	С	создание	
	<i>Вкладка при необходимости описания нескольких туалетных комнат</i>						

6. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ на объекте

№№ помещений по плану БТИ	Наименование элементов объекта	Единицы измерения	Норматив	Фактическая величина	Для категории и МГН*	Мероприятия по адаптации: установка, создание, ремонт, замена, реконструкция	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8
	Визуальные средства информации о предоставлении услуги		наличие	нет	С	установка	
	Надписи:		наличие	нет	ГС		
	Размещение на высоте	см	≥150 и ≤450		ГСК		
	Высота прописных букв	см	≥7,5		С		
	Освещенность		наличие	наличие	С		
	Указатели, пиктограммы		наличие	нет	С	установка	
	Размещение на высоте	см	≤200				
	Высота прописных букв	см	≥7,5				
	Освещенность		наличие	наличие	С		
	Тактильные средства информации о предоставлении услуги с цифрами, буквами по Брайлю		наличие	нет	С	установка	
	-высота размещения	см	60-110		С	установка	
	-маркировка кабинетов приема со стороны ручки		наличие	нет	С	установка	
	-на кнопках управления лифта		наличие	нет	С	установка	
	-на поручнях лестниц		наличие	нет	С	установка	
	-на кабинках санитарно-бытовых помещений		наличие	нет		установка	
	Текстофоны (текстовые телефоны) Текстовые средства связи, в том числе с «бегущей строкой», факсимильные аппараты	шт.	наличие	нет	Г	установка	
	Телефоны с усилителем звука и увеличенными тактильными клавишами	шт.	наличие	нет	ГС	установка	
	Таксофон: с автоматическим перемещением аппарата по высоте (АВ)	шт.	наличие	нет	К	установка	
	Речевые информаторы и маяки	шт.	наличие	нет	С	установка	
	Звуковой маяк у входа (динамик с радиотрансляцией) с зоной слышимости до 5 м *			нет		установка	
	Световые текстовые табло для вывода оперативной информации	шт.	наличие	Нет		установка	
	Малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы	шт.	наличие	Нет	ГСОК	установка	

**План адаптации МБОУ «СОШ №161» и обеспечения доступности услуг для
инвалидов**

N п/п	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <***>	Финансирование		Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки
	Содержание работ <*>	Вид работ <***>		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Проектно-сметная документация отсутствует						

<*> Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением Паспорта ОСИ.

<***> Указывается вид работы в соответствии с классификатором: ТР - текущий ремонт; ПСД - подготовка проектно-сметной документации; Стр - строительство; КР - капитальный ремонт; Рек - реконструкция; Орг - организация альтернативной формы обслуживания и другие организационные мероприятия.

<***> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И).

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности
для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «СОШ №161»
и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы»

1. Реализация «дорожной карты» «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры МБОУ «СОШ №161» и предоставляемых услуг на 2016 – 2030 годы» (далее – «дорожная карта») призвана обеспечить доступность МБОУ «СОШ №161» для оказания образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Целями «дорожной карты» являются:

- совершенствование нормативной правовой базы МБОУ «СОШ №161»;
- поэтапное повышение значений показателей доступности в МБОУ «СОШ №161»;
- повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБОУ «СОШ №161» и услугами;
- проведение мероприятий по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним);
- формирование достоверной и полной информации о доступности МБОУ «СОШ №161» и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение эффективного использования средств на формирование и обеспечение доступной среды.

Достижение указанных целей планируется осуществлять путем реализации следующих мероприятий «дорожной карты»:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов МБОУ «СОШ №161»;
- мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию МБОУ «СОШ №161»;

- мероприятия по обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

2. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты»: 2016-2030 годы

3. Механизмы реализации «дорожной карты».

Механизм реализации «дорожной карты» включает в себя планирование и прогнозирование, реализацию мероприятий «дорожной карты», мониторинг и контроль за ходом выполнения «дорожной карты», уточнение и корректировку мероприятий «дорожной карты», целевых показателей.

Приложение № 1
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для инвалидов
объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг в
МБОУ «СОШ №161» на 2016 – 2030 годы»

ТАБЛИЦА

повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг «дорожной карты» МБОУ «СОШ №161»

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей							Ответственный за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности	
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2025 год	2030 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Доля работников ОУ, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг, от общего количества сотрудников, предоставляющих услуги населению	процентов	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	Директор МБОУ «СОШ №161»
2.	Доля работников, предоставляющих услуги в ОУ, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования, от общего количества таких работников, предоставляющих	процентов	X	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Директор МБОУ «СОШ №161»

	услуги населению									
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку (повышение квалификации) для работы с инвалидами и детьми – с ОВЗ, от общего числа педагогических работников	процентов	10	20	30	40	60	100	100	Директор МБОУ «СОШ №161»
4	<i>Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, ОДА) групповых ячеек и помещений, от общего числа групповых ячеек и помещений</i>	<i>процентов</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	Директор МБОУ «СОШ №161»
5	<i>Укомплектованность ОУ специалистами по сопровождению АОП детей с ОВЗ, а также ИПР детей-инвалидов</i>	процентов	100	100	100	100	100	100	100	Директор МБОУ «СОШ №161»
6	<i>Доля обучающихся по АОП, по завершении обучения по программам начального общего образования прошли полную коррекцию</i>	процентов	-	20	30	40	60	80	85	Директор МБОУ «СОШ №161»

Приложение № 2
к Плану мероприятий («дорожная карта»)
«Повышение значений показателей доступности для
инвалидов объекта социальной инфраструктуры и
предоставляемых услуг в «СОШ №161» на 2016 – 2030
годы»

ПЛАН
мероприятий, реализуемых для достижения запланированных
значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации (годы)	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта инфраструктуры, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1.1.	Организация и проведение паспортизации МБОУ «СОШ №161»	<i>приказ МБОУ «СОШ №161» 2016 г. «Об организации работы по паспортизации доступности объекта»</i>	<i>директор</i>	<i>1 квартал 2016</i>	<i>сбор и систематизация информации о доступности объекта для инвалидов и других МГН</i>
1.3.	Внесение изменений в Программу развития МБОУ «СОШ №161»	<i>Приказ МБОУ «СОШ №161» «Разработке Программы развития МБОУ «СОШ №161» на 2016-2018 гг</i>	<i>директор</i>	<i>2016-2018</i>	<i>повышение уровня доступности и качества предоставления образовательных услуг</i>
1.4.	Адаптация для инвалидов и других МГН ОУ, в том числе:	<i>Программа развития ОУ, Паспорт доступности</i>		<i>2016 – 2030</i>	

	приспособление входных групп, приобретение санитарно-гигиенического оборудования, оборудование зданий информационными средствами – тактильными и речевыми	<i>План адаптации ОУ по обеспечению доступности услуг для инвалидов</i>			
1.5.	<i>Разработка проектной документации на капитальный ремонт ОУ (можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i>	<i>Программа развития ОУ</i>		2019 – 2021	<i>обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры</i>
1.6.	<i>Дооборудование и установка технических средств адаптации ((можно конкретизировать по мероприятиям плана адаптации)</i>	<i>План адаптации доступности ОУ</i>		2018-2030	<i>оснащение ОУ техническими средствами адаптации для беспрепятственного доступа и получения услуг инвалидами и другими маломобильными группами населения: оснащение ОУ для реализации адаптированных основных образовательных программ, специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом (при необходимости)</i>

1.7.	Размещение на официальном сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)			2016-2030	информированность населения о предоставляемых услугах для детей –инвалидов и детей с ОВЗ
1.8.	Совершенствование межведомственного взаимодействия специалистов ППК ОУ и ТПМПК по исполнению рекомендаций ИПР детей-инвалидов и заключений для лиц с ОВЗ	Договор ОУ и ТПМПК		2016 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
1.9.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ	Основная образовательная программа МБОУ «СОШ №161»		с 01.09.2016	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектом					
2.1.	Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи	Приказ ОУ «Об организации инструктирования по вопросам доступности ОУ для инвалидов»		2016 – 2030	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ

2.2.	Организация внесения в должностные инструкции (регламенты) специалистов изменений, обязывающих оказывать помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами	Приказ ОУ об утверждении или о внесении изменений в должностные инструкции		2016 – 2017	повышение качества услуг, предоставляемых инвалидам
2.3.	Адаптация официального сайта ОУ в соответствии с требованиями доступности для инвалидов по зрению	План адаптации ОУ		2016	повышение показателя информированности граждан о доступности услуг в ОУ
2.4.	<i>Размещение информации о доступности объекта на сайте ОУ</i>	<i>Паспорт доступности</i>		<i>2017 -2030</i>	<i>повышение показателя информированности граждан о доступности ОУ</i>
2.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников и специалистов по вопросам инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации работников ОУ		2016 – 2030	обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам ДО