**LessonPlan-Easter**

**1. Цель урока :**

**-предметная-закрепление лексико-грамматических навыков 2-5 разделов (лексика по темам «Дом, Знакомство, Числа, Животные, Цвета, Алфавит»; грамматика –артикль, Be-PresentSimple**

**-метапредметная-формировать умение принимать и сохранять цель урока и задачи учебной деятельность; решать проблему творческого характера, контролировать и оценивать УД в соответствии с поставлено задачей, проводит познавательную и личностную рефлексию, работать в группе, слушать собеседника и вести диалог, знакомство с традициями празднования католич.пасхи,**

**(длядетейзадачи –play Easter tradition, eat popcorn, sing and tell the poems, swim and fly, count in English, Introduce yourself, read English text)**

**2.Форма урока: игра- соревнование**

**6. Участники :1) уч-ся 2 «А»класса, ведущие-учитель и EasterBunny, Жюри (2 чел.): Мясникова Ю.Ю.+1чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stages** | **Aim/Time** | **Interac-**  **tion** |
| **1.Leading( Слайд 1 )**  **Teacher:**Good morning ,dear children!  **Easter Bunny:** Good morning, everybody!  **Teacher:**My name is Olga Vladimirovna  **Easter Bunny:** And I`m Easter Bunny .  **Together (вместе):** We are glad to see you in our beautiful hall!  **Easter Bunny:** How are you? (спрашиваешьдетейпоодному)  Today we are going to celebrate a holiday.  **Teacher:**Ok, but what holiday are we going to celebrate?  **Easter Bunny:** Let the pupils tell us about it! | **-to greet**  **-to lead into the topic** | **T -SS** |
| **2.Identifying the topic and the aim**  **Action story: (детиЮ.Ю.)**  **1 pupil: Hello, my name is …. … for short. I have got the Easter Bunny.**  **2 pupil: Hi, I’m … I’m eight (nine). I have got the Easter Basket.**  **3 pupil: Hello, my name’s … … for short. I’m eight/ nine. I have got some Easter Eggs. They are yellow, red, blue, green and orange….**  **Together: And we celebrate Easter**  **( на слайде подсказка–заголовок с пропущенными буквами“E . s . . r”)!**  **После того, как дети назвали тему «Easter».Этот заголовок стоит на каждом слайде вверху.**  **( Слайд 2 )**  **Easter Bunny: Children, what is Easter? (theyanswer)-выведение уч-ся задач урока**  **Teacher: Then, what you`re going to do today? Let`sguess!**  **EasterBunny: Угадайте, что вы сегодня будете делать на уроке?**  **( Слайд 3 )**  **Конкурс №1-Guesslessonactivities (Отгадай занятия на уроке)**  **Работа в группе**  **Постановка задач урока детьми:**  **Конкурс №1(слайд с задачами урока)**  **-на слайде написаны виды деятельности с картинками.**  **(play Easter tradition, eat popcorn, sing and tell the poems, swim and fly, count in English,Introduce yourself, read English text)**  **1.Прочитать и перевести вместе с детьми все задачина слайде. Объяснение задания и установка времени( Поставить галочки напротив тех видов деят-ти, которые, по вашему мнению, будут на уроке .Время:10 сек.)**  **Вопросы на понимание: Что вы будете делать? Сколько у вас времени?**  **2.Раздать лидерам команд листы с задачами и картинками**  **3.Дать старт времени**  **4. Лидерам сдать листы жюри**  **В конце урока мы посмотрим, чья команда наиболее точно угадала цель урока.)**  **( Слайд 4 )**  **(Здесь!!!-Правила поведения на уроке!-слайд)**  **Правила поведения групп:**  **1. не выкрикивать**  **2. не перебивать друг друга**  **3. не вставать без команды**  **4. слушать внимательно задания**  **5. только лидеры команд получают и сдают задание** | **-identify the topicand the aim** | **T-SS** |
| **3.Practicing the target language (numbers 0-12) ( Слайд5 )**  **Teacher: Look here. What a Basket we’ve got! It’s full of eggs.**  **Easter Bunny: Children, let’s count the eggs together! (count the eggs from 1-12) And now some pupils with numbers will tell us the poems.(уч-сярассказываютстихи стр.110-111)**  **Poems about numbers (from the “Reading for pleasure”). 9 pupils tell the poems one by one and there is a presentation with the numbers.** | **-revise and practice numbers from 0-12** | **S-Cl** |
| **4.Alphabet revising( Слайд 6 )**    **Teacher: What’s this?**  **Easter Bunny: Look, I have got something in my basket…**  **Teacher: Children, can you say it in English? (takes some pictures from the basket and children name the objects). Cards: apple, boat, cat, dog, elephant, fish, goat, horse)**  **(The words appear one by one at the slide).**  *Teacher: Children, what’s this? A, B, C…..*  *Children: It’s the ABC.* **( Слайд7 )**  *Easter Bunny: Do you know the ABC? Standupandsing.(все встают и поют песню про алфавит с движениями)* | **-revise and practice the alphabet** | **T-SS** |
| **5. A Spelling game : (проводит Teacher)**  **Конкурс № 2-Make up the words out of letters (Работавгруппах)**   1. **Объяснение задания и установка времени(Лидеры команд получат конверты. Вконвертахнах-сясловаразрезанныеначасти. Соберите как можно больше слов за 2 минуты.)Вопросы на понимание: Что вы будете делать? Сколько у вас времени?** 2. **Раздать лидерам команд листы с задачами и картинками** 3. **Дать старт времени** 4. **Жюри проходит и выставляет баллы -1 балл за слово**   **После того, как жюри подвели итоги-появляется слайд со словами: Дети читают слова.( Слайд8 )** | **-reviseandpracticethevocabulary`sspelling** | **SS-SS** |
| **6. Easter poems( Слайды9-11)**  **Easter Bunny : Some our pupils know poems about Easter**  **Teacher: Некоторые уч-ся знают стихи о Пасхе**  **EasterPoems ( стихи о Пасхе + презентация в картинках)** | **-to present and listen the Easter poems** | **S-Cl** |
| **7. TeamsCompetition-3( Слайд12 )**  **1. Объяснение задания (слайд: текстскартинкой)**  **Read the text. Fill in the article a/ an**  **Hello! My name is Ben. This is my… house. It`s big and brilliant. Look at my… bedroom: this is \_ yellow sofa, \_ green chair and \_ armchair. That is my \_ desk and \_ computer on it. This is … pink carpet. Those are my … books and toys in the bookcase. This \_ orange wardrobe. Ilovemy …room!**  **2.Время 2 мин., в группе сравнить ответы, сдать 1 правильный вариант жюри**  **( Слайд13)**  **Пока жюри подводит итоги .Появляется слайд с правильным вариантом текста.**  **.(Чего нет на картинке?-спросить после выполнения задания-anarmchair)** | **-тренировка лексико-грам.навыков**  **-обсуждение и работа в группе-** | **SS-SS** |
| **8. Eggs Hunting ( Слайд14 )**  **Teacher: Are you tired? Let’s relax and watch the cartoon about Peppa Teacher:** [**http://www.dailymotion.com/video/x1zcvp9**](http://www.dailymotion.com/video/x1zcvp9)  **What did PeppaPig and her friends do in the cartoon?**  **EasterBunny: Что в мультфильме делала Свинка Пеппа и её друзья?-(дети «Искали яйца»)**  **Easter Bunny: Children, let’s look for the eggs, too.**  **Watchunderyourseat ( Показывает,заглядывая под стул).** | **-leading into the next stage(practicing questions and moving)** | **SS-SS** |
| **9.Answering the questions-Конкурс 4( Слайд15 )**  **(Some pupils have got some tasks on their eggs. Can you answer the questions? Who can help?**  **1. Объяснение правил задания : 1 ответ 1 балл, команда может спасти своего участника 1 раз.**  ***(What colour is your egg (desk, pencil, bag и т.д.)?***  ***How old are you?***  ***What’s your name?***  ***Where are you from?***  ***Is it an umbrella?***  ***What’s your surname?***  ***Are you a pirate?***  ***Is she a teacher?***  ***Is he a boy?***  ***Are you a girl?)***  **B1:Great work! You`re wonderful!** | **-give freer practice with the TL** |  |
| **10.Подведение итогов. Поощрение призами.Прощание.**  **Teacher: Let`s see now what you did today**  **EasterBunny: Вернемся к 1 конкурсу. Что же мы делали на уроке?**  **(на экране виды деятельности с картинками)**  **( Слайд16 )**  **EasterBunny: (показывает на картинки)**  **(можно сразу удалять те картинки, которые с ответом «нет»)**  **1- Did you play Easter tradition?-Yes (What tradition?-Eggs Hunting)**  **2- Did you eat popcorn? –No**  **3- Did you sing and tell the poems?-Yes**  **4- Did you swim and fly?-No**  **5- Did you count in English?-Yes**  **6- Did you introduce yourself?-Yes**  **7- Did you read English text?-Yes**  **Teacher:Our independent jury|ˈdʒʊəri| will say who guessed the aim right.**  **EasterBunny: Наше независимое жюри назовёт команду, которая правильно угадала задачи урока и подведёт общий итог.(жюри подводит итоги)**  **Teacher: I see you are very good pupils! You know a lot of words and can answer different questions!**  **EasterBunny: Вы хорошие ученики. Вы знаете много слов и можетет ответить на разные вопросы**  **I think, now you should get presents.**  **Chocolate eggs for everybody!(раздаёшьшоколадныеяйца)**  **Teacher: We thank our guests for coming and all the students for preparation .You were very active and worked hard.**  **If you like our lesson, then put a smile into the basket.**  **EasterBunny: Мы благодарим наших гостей за присутствие и учеников за подготовку. Выбылиоченьактивными и работалиусердно. Now we say “Good bye” (to all of you ).**  **Teacher: But you can watch the cartoon about Easter Bunny up to the end.** | **-giving the results, reflection and saying “Good bye”** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Lesson Suipplies:**

**1.Easter Poems**

1.Easter Surprise

Easter eggs,

Yellow and blue,

Easter eggs,

For me and you.

Easter eggs,

Candy sweet,

Easter eggs,

Are yum to eat.

Easter eggs,

Pretty and funny,

But... where is the Easter Bunny?

2.Yellow eggs

Yellow eggs and blue and red

In the grass and flower bed

We will hunt them everywhere

Is it really you who put them there?

3.Easter Everywhere

Rabbits are soft and cuddly

(Кролики мягкие и приятные)

Babychickens, too.

Easter eggs are for baskets

White and pink and blue.

Easter cards of greeting,

Music is in the air,

Lilies (ландыши) just to tell us

It's Easter everywhere.

4.Easter

The Easter Bunny's feet

Go hop, hop, hop,(попрыгал)

While his big pink ears

Go flop, flop, flop.(шлёпнулся)

He is rushing on his way

(Он мчится на своем пути)

To bring our eggs on Easter Day,

With a hop, flop, hop, flop, hop.

5.Bunnies

Bunnies are brown

Bunnies are white

Bunnies are always

An Easter delight.

Bunnies are cuddly

Large and small

But I like the chocolate ones of them all.

2. **Read the text. Fill in the article a/ an**

***(Прочитайте текст. Вставьте артикльa/ an )***

**Hello! My name is Ben. This is my… house. It`s big and brilliant. Look at my… bedroom: this is \_ yellow sofa, \_ green chair and \_ armchair. That is my \_ desk and \_ computer on it. This is … pink carpet. Those are my … books and toys in the bookcase. This \_ orange wardrobe. Ilovemy …room!**

(Чего нет на картинке?)



3. **Answering the questions**

|  |  |
| --- | --- |
| **What colour is your egg (desk, pencil, bag и т.д.)?** | **It`s red (and blue).** |
| **How old are you?** | **I`m ten.** |
| **What’s your name?** | **My name is Ivan.** |
| **Where are you from?** | **I`m from Russia.** |
| **Is it an umbrella?** | **Yes, it is./ No,it isn`t.** |
| **What’s your surname?** | **My surname is Petrov.** |
| **Are you a pirate?** | **Yes, I`m./No, I`m not** |
| **Is she a teacher?** | **Yes, she is ./No, she isn`t .** |
| **Is he a boy?** | **Yes, he is ./No, he isn`t** |
| **Are you a girl?** | **Yes, I`m./No, I`m not** |
|  |  |

**4.A spelling game**

**Umbrella, octopus,computer,elephant,bookcase,armchair,wardrobe**

**5.*Правила поведения групп:***

***1. не выкрикивать***

***2. не перебивать друг друга***

***3. не вставать без команды***

***4. слушать внимательно задания***

***5. только лидеры команд получают и сдают задание***

1. **Оценивание команд: 1 правильный ответ 1 балл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название команды/ Наименование конкурса** | 1  Guess lesson activities  (угадатьзадачиурока) | 2  A Spellinggame  (собрать слова из букв) | 3.  Fill in the article a/ an  (вставить в текст артикль a/ an) | 4.  Ответить на вопросы | ИТОГО |
| **BlueMoon** |  |  |  |  |  |
| **Snakes** |  |  |  |  |  |
| **BlackCats** |  |  |  |  |  |
| **EasterBunny** |  |  |  |  |  |